

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN TANDA BACA DALAM  
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS III SDN KEBALEN 05  
KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

ERNA PRASTUTI NINGSIH

NPM. 201810615013

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2022**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN TANDA BACA DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS III SDN KEBALEN 05 KABUPATEN BEKASI

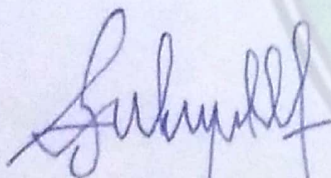
Nama : Erna Prastuti Ningsih  
NIM : 201810615013  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 01 Juli 2022

Disetujui Oleh

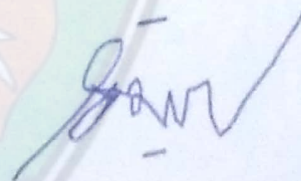
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Suharjuddin, S.Pd., M.Pd

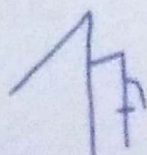
NIP. 061708005



Dariyanto, S. Thi., S.Pd., M.Pd

NIP. 0317047307

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Dalam Karangan  
Deskripsi Siswa Kelas III SDN Kebalen 05 Kabupaten Bekasi  
Nama : Erna Prastuti Ningsih  
NPM : 201810615013  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, Juli 2022

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph. D

1.

2. Penguji I : Hafizah, S.S., M.Pd

2.

3. Penguji II : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd

3.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Dengan judul "Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas III SDN Kebalen 05 Kabupaten Bekasi ". Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Bahayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari sepenuhnya, penyelesaian skripsi ini, adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Maka dengan kesempatan ini izinkan penulis untuk memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. H. Bambang Karsono, Drs., SH., MM. Selaku Rektor Universitas Bahayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bahayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas Bahayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dariyanto, S. Thi., S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Hj. Rohaeni, S.Pd., MM Selaku kepala sekolah SDN Kebalen 05 Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Nurhanah, S.Pd Selaku Guru Kelas III SDN Kebalen 05 Kabupaten Bekasi yang telah membantu peneliti dalam penelitiannya.
8. Guru beserta staff di SDN Kebalen 05 Kabupaten Bekasi yang telah memberikan bantuan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Keluarga saya yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan bantuan atas segala hal yang terkait dengan terselesaikannya skripsi.

Akhir kata, Penulis hanya mampu berdo'a kepada Tuhan YME, dan berharap semoga pihak-pihak yang berjasa dalam menyelesaikan skripsi ini diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan keterbatasan yang ada pada penulis tentunya masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, masukan, kritikan dan saran sangat

membantu bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun bagi kepentingan lainnya.

Bekasi, Juni 2022

Erna Prastuti Ningsih



## ABSTRAK

ERNA PRASTUTI NINGSIH. NPM 201810615013. Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas III SDN Kebalen 05 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan penggunaan tanda baca dalam karangan deskripsi siswa kelas III SDN Kebalen 05 Kabupaten Bekasi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret-Mei yang bertempat di SDN Kebalen 05 Kab. Bekasi yang berlokasi di Kp. Irian Kebalen, Kec. Babelan, Bekasi, Jawa Barat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif dengan instrumen pengambilan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menggunakan 5 indikator kesalahan penggunaan tanda baca pada karangan deskripsi siswa diantaranya : tanda baca titik (.) sebanyak 66% dari total keseluruhan siswa, tanda baca koma (,) sebanyak 28% dari total keseluruhan siswa, tanda baca titik dua (:) sebanyak 4% dari total keseluruhan siswa, tanda baca tanya (?) sebanyak 1% dari total keseluruhan siswa, tanda baca petik (‘’) sebanyak 1% dari total keseluruhan siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kesalahan penggunaan tanda baca dalam karangan deskripsi siswa kelas III SDN Kebalen 05 Kabupaten Bekasi jumlah paling tinggi kesalahan siswa dalam menggunakan tanda baca di dalam karangan deskripsi adalah kesalahan tanda baca titik (.) sebanyak 66% dari total keseluruhan siswa.

**Kata Kunci :** Karangan deskripsi, keterampilan menulis, penggunaan tanda baca.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Erna Prastuti Ningsih  
NIM : 201810615013  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Dalam Karangan  
Deskripsi Siswa Kelas III SDN Kebalen 05 Kabupaten Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Erna Prastuti Ningsih

NPM 201810615013

## ABSTRACT

ERNA PRASTUTI NINGSIH. NPM 201810615013. Analysis of Errors in Using Punctuation in Writing Descriptions For Class III SDN Kebalen 05 Bekasi Regency. Thesis Faculty Of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This study aims to analyze errors in the use of punctuation in the description essays of third grade students at SDN Kebalen 05 Bekasi Regency.

This research was conducted in March-May at SDN Kebalen 05 Kab. Bekasi which is located in Kp. Irian Kebalen, Kec. Babelan, Bekasi, West Java. The research method used in this research is descriptive qualitative method with data collection instruments in the form of observations, interviews, documentation and test. Data analysis was carried out through three stages, namely: data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study use 5 indicators of errors in the use of punctuation in students' descriptions, including: punctuation dots (.) as many as 50 (66%) errors, comma punctuation (,) as many as 21 (28%) errors, colon punctuation marks (: ) as many as 3 (1%) errors, question punctuation marks (?) as much as 1 (1%), punctuation marks (") as many as 1 (1%) error. Based on the results of this study, it can be concluded that the errors in the use of punctuation in the description essays of third grade students at SDN Kebalen 05 Bekasi Regency, the highest number of students' errors in using punctuation in descriptive essays is the comma punctuation error (,) as many as 50 (66%) errors.

**Keywords:** Description essay, writing skills, use of punctuation.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Secara Teoritis .....	5
2. Manfaat Secara Praktis .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Analisis Kesalahan .....	6
2. Konsepsi Tanda Baca .....	7
3. Jenis-Jenis dan Fungsi Tanda Baca .....	8
4. Karangan Deskripsi .....	15
a. Konsep Karangan Deskripsi .....	16
b. Ciri-Ciri Karangan Deskripsi.....	16
c. Tujuan Karangan Deskripsi .....	17
d. Macam-Macam Karangan Deskripsi .....	18
e. Syarat-Syarat Menulis Karangan Deskripsi .....	19
f. Indikator Keberhasilan Menulis Karangan Deskripsi .....	19
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Setting Penelitian .....	26
C. Instrumen Penelitian .....	27
1. Lembar Observasi .....	28
2. Pedoman Wawancara .....	29
3. Dokumentasi .....	31
4. Tes Diagnostik .....	31
D. Sumber Data .....	31
1. Subyek Penelitian .....	31
2. Informan Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Observasi .....	33
2. Wawancara .....	33
3. Dokumentasi .....	34
4. Tes Diagnostik .....	34
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data .....	35
1. <i>Data collection</i> (Koleksi data) .....	36
2. <i>Data reduction</i> (Reduksi data) .....	36
3. <i>Data display</i> (Penyajian data) .....	37
4. <i>Conclusion drawing/verification</i> (Pengarikan kesimpulan) .....	37
G. Teknik Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Temuan Penelitian .....	39
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	39
2. Hasil-Hasil Temuan .....	40
a. Bentuk kesalahan penggunaan 5 tanda baca titik, koma, titik dua, tanya dalam karangan deskripsi siswa kelas III-2 .....	40
b. Faktor yang mempengaruhi terjadinya kesalahan penggunaan tanda baca dalam menulis karangan deskripsi .....	50
B. Pembahasan .....	53
a. Penggunaan Tanda Baca .....	53
b. Penggunaan Ejaan .....	56
c. Karangan Deskripsi .....	57
d. Unsur-Unsur Faktor Kesalahan Penggunaan Tanda Baca .....	59

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	20
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi .....	35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir .....	25
Gambar 3.4 Teknik analisis data.....	36
Gambar 4.1 Hasil Karangan Deskripsi ADM .....	40
Gambar 4.2 Hasil Karangan Deskripsi ADF .....	41
Gambar 4.3 Hasil Karangan Deskripsi AZA .....	42
Gambar 4.4 Hasil Karangan Deskripsi AS .....	43
Gambar 4.5 Hasil Karangan Deskripsi AAU.....	44
Gambar 4.6 Hasil Karangan Deskripsi AA.....	45
Gambar 4.7 Hasil Karangan Deskripsi DA.....	46
Gambar 4.8 Hasil Karangan Deskripsi DCI .....	47
Gambar 4.9 Hasil Karangan Deskripsi FNR.....	48
Gambar 4.10 Hasil Karangan Deskripsi HAA.....	49
Gambar 4.11 Hasil Karangan Deskripsi JND .....	50
Gambar 4.12 Hasil Karangan Deskripsi KAA.....	51
Gambar 4.13 Hasil Karangan Deskripsi MMY .....	52
Gambar 4.14 Hasil Karangan Deskripsi MR .....	53
Gambar 4.15 Hasil Karangan Deskripsi NS .....	54
Gambar 4.16 Hasil Karangan Deskripsi NMH.....	55
Gambar 4.17 Hasil Karangan Deskripsi NAP .....	56
Gambar 4.18 Hasil Karangan Deskripsi NKP .....	57
Gambar 4.19 Hasil Karangan Deskripsi PAI.....	58
Gambar 4.20 Hasil Karangan Deskripsi SAR.....	59
Gambar 4.21 Hasil Karangan Deskripsi SV .....	60
Gambar 4.22 Hasil Karangan Deskripsi SNF .....	61
Gambar 4.23 Hasil Karangan Deskripsi SPM .....	62
Gambar 4.24 Hasil Karangan Deskripsi SWS .....	63
Gambar 4.25 Hasil Karangan Deskripsi SAA .....	64
Gambar 4.26 Hasil Karangan Deskripsi TO .....	65
Gambar 4.27 Hasil Karangan Deskripsi Z.....	66
Gambar 4.28 Hasil Karangan Deskripsi SI.....	67
Gambar 4.29 Hasil Karangan Deskripsi LN .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman wawancara guru kelas III SDN Kebalen 05 .....	64
Lampiran 2 : Pedoman wawancara siswa kelas III SDN Kebalen 05.....	65
Lampiran 3 : Transkrip pedoman wawancara Orangtua Siswa.....	68
Lampiran 4 : Transkrip pedoman wawancara guru.....	69
Lampiran 5 : Transkrip Wawancara siswa.....	72
Lampiran 6 : Transkrip Wawancara Orangtua Siswa.....	77
Lampiran 7 : Matriks Pedoman Observasi.....	79
Lampiran 8 : Dokumentasi.....	86
Peta lokasi SDN Kebalen 05 .....	86
Wawancara dengan guru kelas III SDN Kebalen 05 .....	81
Visi dan Misi SDN Kebalen 05.....	82
Surat perizinan penelitian.....	82
Tata tertib sekolah .....	83
Foto bersama guru kelas III SDN Kebalen 05 .....	84
Penumbuhan budi pekerti.....	89
Struktur organisasi sekolah .....	90
Absensi Siswa Kelas III SDN Kebalen 05.....	90
Lampiran 9 : Tabel Analisis Hasil Kerja Siswa .....	91
Lampiran 10 : Surat Selesai Penelitian .....	113