

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS IV  
SDN KARANGSARI 01 CIKARANG TIMUR KABUPATEN BEKASI**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

FADHILA ANISA

NPM. 201810615093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2022**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS IV SDN  
KARANGSARI 01 CIKARANG TIMUR KABUPATEN BEKASI**

Nama : Fadhila Anisa  
NPM : 201810615093  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 07 Juli 2022


Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S., M.Pd  
NIP. 061709048

Pembimbing II,



Hafizah, S.S., M.Pd  
NIP. 021606076

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Dengan  
Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas IV  
SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur Kabupaten Bekasi

Nama : Fadhila Anisa

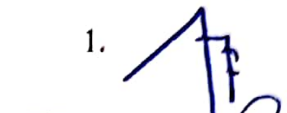
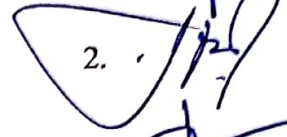
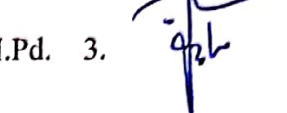
NIM : 201810615093

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 27 Juli 2022

Tim Penguji,

- |                           | Nama                                     | Tanda Tangan   |
|---------------------------|--|--|
| 1. Ketua Penguji          | : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.               | 1.  |
| 2. Penguji 1 / Sekretaris | : Dr. Markum, S.Pd., M.Pd.               | 2.  |
| 3. Penguji 2 / Anggota    | : Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S., M.Pd. | 3.  |

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fadhila Anisa  
NPM : 201810615093  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Dengan  
Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas IV SDN  
Karangsari 01 Cikarang Timur Kabupaten Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 25 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Fadhila Anisa

NPM. 201810615093

## ABSTRAK

Fadhila Anisa. 2022. Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas IV SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca nyaring siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring dengan menggunakan media kartu kata pada siswa kelas IV SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur Kabupaten Bekasi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV B sebanyak 29 siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc Taggart yang terdiri dari 3 siklus. Tiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan melalui empat tahapan, meliputi perencanaan (*planning*), tindakan/pelaksanaan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, metode tes, lembar observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes dan nontes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penilaian kemampuan membaca nyaring siswa pada kondisi awal yaitu 57,62% dengan jumlah siswa yang tuntas 8 orang. Pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 3,67% menjadi 61,29% dengan jumlah siswa yang tuntas 12 siswa yang telah mencapai nilai KKM  $\geq 75$ . Siklus II jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 18 orang dengan besar peningkatannya sebanyak 11,82% menjadi 69,44%. Pada siklus III terjadi peningkatan yang sudah cukup baik sebanyak 19,72% menjadi 77,34% dengan jumlah siswa yang tuntas 24 orang. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan dalam kemampuan membaca nyaring dengan menggunakan media kartu kata pada siswa kelas IV SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur Kabupaten Bekasi karena telah mencapai standar KKM  $\geq 75$  dengan nilai rata-ratanya  $\geq 75\%$ .

**Kata Kunci** : Kemampuan Membaca Nyaring, Media Kartu Kata, Penelitian Tindakan Kelas

## **ABSTRACT**

Fadhila Anisa. 2022. *Improving Reading Aloud Using Word Cards Media for Fourth Grade Students at SDN Karangsari 01 East Cikarang, Bekasi Regency*. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

*This research is motivated by the low ability of students to read aloud in Indonesian subjects. This study aims to improve the ability to read aloud by using word card media in grade fourth students of SDN Karangsari 01 East Cikarang, Bekasi Regency. The respondents of the study were 29 students of grade fourth B. The type of research used Classroom Action Research (CAR) model Kemmis & Mc Taggart which consists of 3 cycles. Each cycle consists of 2 meetings through four stages, including planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques used interview, test method, observation sheets, and documentation. The research instruments used test and nontest. Data analysis techniques used quantitative and qualitative. The results of the assessment of students reading aloud skills in the initial conditions of 57.62% with the number of students who completed 8 people. In the first cycle increased by 3.67% to 61.29% with the number of students who completed 12 students who had reached the KKM score  $\geq 75$ . Cycle II the number of students who completely increased to 18 people with a large increase of 11.82% to 69.44%. In cycle III there was an increase there was quite good as much as 19.72% to 77.34% with the number of students who completed 24 people. Based on the results of the study, it can be concluded that there was an increase in the ability to read aloud by using word card media in grade fourth students of SDN Karangsari 01 East Cikarang, Bekasi Regency because it has reached the KKM standard  $\geq 75$  with an average value of  $\geq 75\%$ .*

**Keywords:** *Reading Aloud, Word Card Media, Classroom Action Research*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi suri tauladan bagi keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Penelitian yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas IV SDN Karangari 01 Cikarang Timur Kabupaten Bekasi” ini merupakan tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama penulisan skripsi dibuat dan dapat terselesaikan.
5. Ibu Hafizah, S.S., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan semangat dan memberikan masukan-masukan positif selama penulisan skripsi ini dibuat dan dapat terselesaikan.
6. Bapak/Ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan bantuan selama ini.

7. Bapak Canim Nuryamin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Karang Sari 01, Ibu Sri Sutarti, S.Pd selaku wali kelas IV B, serta Bapak/Ibu guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat berkenan memberikan bantuan selama melakukan penelitian ini.
8. Bapak (Alm) H. Nanang Sulaeman dan Ibu Hj. Nurhayati selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan do'a, perhatian, kasih sayang dan segalanya yang tak terhingga, dan kakakku Hilman Hayatul Basharudin yang selalu memberikan semangat, do'a, dan motivasi kepada penulis.
9. Untuk sahabat-sahabat Nurul, Dhea Paramitha, Putri Setiawati, Dwi Asyari Malia, Suci Trisa Kartika, Anita Dwi Yanti, Allya Anggreini, Fitria Ramadanti, Ervinda Apriliani, Siti Nur Azizah, Nur Aini Tanjung, Dini Maliati Sofiadah yang telah memberikan do'a, dukungan, dan menjadi tempat berbagi cerita suka duka selama proses pembuatan skripsi ini.
10. Dan semua pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah membantu, mendo'akan, dan memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

Semoga Allah SWT melimpahkan semua do'a yang telah diberikan dari berbagai pihak, serta bantuan yang telah diberikan mendapatkan keberkahan dan karunia dari-Nya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bekasi, 25 Juli 2022

Penulis



Fadhila Anisa



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Hakikat Membaca .....	6
2. Hakikat Membaca Nyaring.....	7
a. Pengertian Membaca Nyaring.....	7
b. Jenis-jenis Membaca Nyaring .....	8
c. Tujuan Membaca Nyaring.....	9
d. Manfaat Membaca Nyaring.....	10
e. Tahapan Membaca Nyaring .....	11
f. Kelebihan dan Kelemahan Membaca Nyaring .....	12
g. Aspek Membaca Nyaring.....	13
h. Indikator Membaca Nyaring .....	13
i. Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Nyaring .....	15
3. Kemampuan Membaca Nyaring .....	16
4. Media Kartu Kata .....	18

a. Pengertian Media Kartu Kata.....	18
b. Manfaat Media Kartu Kata.....	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Kata .....	20
d. Tahapan Penggunaan Media Kartu Kata.....	21
B. Kerangka Berpikir .....	25
C. Penelitian Yang Relevan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	40
H. Indikator Keberhasilan.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Kondisi Awal .....	43
2. Hasil <i>Pre-Test</i> .....	44
3. Siklus I .....	45
4. Siklus II.....	51
5. Siklus III .....	58
B. Pembahasan Antar Siklus .....	63
1. Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Kartu Kata.....	64
2. Efektivitas Penggunaan Media Kartu Kata Dalam Membaca Nyaring .....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Keterampilan Membaca Nyaring Sesuai Tingkatan Kelas .....	18
Tabel 2.2	Penelitian Yang Relevan.....	26
Tabel 3.3	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.4	Tahapan Siklus Penelitian.....	32
Tabel 3.5	Pedoman Penilaian Membaca Nyaring .....	37
Tabel 3.6	Pedoman Lembar Observasi Aktivitas Peneliti.....	38
Tabel 3.7	Pedoman Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	39
Tabel 3.8	Pedoman Wawancara Guru Pra Tindakan .....	40
Tabel 3.9	Kriteria Ketuntasan Belajar .....	41
Tabel 4.10	Daftar Nama Siswa Yang Tuntas Pada Siklus I.....	50
Tabel 4.11	Nilai Rata-rata Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Pada Pra Tindakan dan Siklus I.....	51
Tabel 4.12	Daftar Nama Siswa Yang Tuntas Pada Siklus II .....	56
Tabel 4.13	Nilai Rata-rata Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	57
Tabel 4.14	Daftar Nama Siswa Yang Tuntas Pada Siklus III .....	62
Tabel 4.15	Nilai Rata-rata Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Desain PTK Model Kurt Lewin .....	22
Gambar 2.2	Desain PTK Model Kemmis & Mc Taggart .....	22
Gambar 2.3	Desain PTK Model Jhon Elliot .....	23
Gambar 2.4	Desain PTK Model Hopkins .....	24
Gambar 2.5	Desain PTK Model Dave Ebbut .....	24
Gambar 2.6	Bagan Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.7	Siklus Penelitian Kemmis & Mc Taggart.....	32
Gambar 4.8	Diagram Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Pra Tindakan .....	44
Gambar 4.9	Grafik Hasil Penilaian Postes Siswa Siklus I .....	50
Gambar 4.10	Grafik Hasil Penilaian Postes Siswa Siklus II.....	56
Gambar 4.11	Grafik Hasil Penilaian Postes Siswa Siklus III .....	62
Gambar 4.12	Diagram Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Hasil Wawancara Guru Pra Tindakan .....	78
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	80
Lampiran 3.	Teks Puisi Pretes dan Siklus I.....	98
Lampiran 4.	Teks Puisi Siklus II.....	99
Lampiran 5.	Teks Puisi Siklus III.....	100
Lampiran 6.	Lembar Observasi Aktivitas Peneliti .....	101
Lampiran 7.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	107
Lampiran 8.	Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Pada Pra Tindakan .....	113
Lampiran 9.	Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Pada Siklus I.....	116
Lampiran 10.	Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Pada Siklus II .....	119
Lampiran 11.	Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Pada Siklus III.....	122
Lampiran 12.	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas IV SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur .....	125
Lampiran 13.	Denah Lokasi .....	127
Lampiran 14.	Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 15.	Dokumentasi Kegiatan.....	129
Lampiran 16.	Surat Keterangan Penelitian .....	134
Lampiran 17.	Biodata Penulis .....	135