

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring

Peningkatan siswa dalam kemampuan membaca nyaring dapat dilihat dari nilai rata-rata pada siklus I sebesar 61,29% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 12 siswa dibandingkan pada kondisi awal sebesar 57,62% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 8 siswa. Pada pelaksanaan tindakan siklus II mengalami peningkatan sebesar 69,44% dengan 18 siswa yang tuntas dan pada siklus III meningkat sebesar 77,34% dengan 24 siswa yang tuntas dan 5 siswa dinyatakan tidak tuntas. Peningkatan tersebut terjadi pada setiap siklus, tetapi yang mencapai nilai standar KKM ≥ 75 dengan nilai rata-rata klasikalnya sebesar $\geq 75\%$ terjadi pada siklus III. Maka dengan itu, penelitian dikatakan selesai pada siklus III karena telah mengalami peningkatan yang cukup baik dan telah mencapai nilai yang ditentukan.

2. Efektivitas Penggunaan Media Kartu Kata Dalam Membaca Nyaring

Proses pembelajaran dalam kemampuan membaca nyaring dengan menggunakan media kartu kata pada siswa kelas IV SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur Kabupaten Bekasi menunjukkan adanya peningkatan. Efektivitas penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran membaca nyaring sudah dapat terlihat dari antusiasme siswa pada saat menyusun kartu kata menjadi sebuah kalimat yang ditempelkan pada papan kata. Selain itu, kemampuan siswa dalam membaca nyaring dengan teks puisi juga sudah baik karena sudah cukup memperhatikan beberapa aspek, seperti tanda baca, pelafalan, intonasi, kelancaran, dan kenyaringan suara sebagai bentuk penilaian membaca nyaring. Siswa sudah mulai aktif dalam proses pembelajaran, tidak ada yang lebih dominan antara guru dan siswa. Guru dan siswa juga menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan terhadap hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran demi peningkatan proses pembelajaran yang dapat menjadi bahan pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Siswa dapat lebih antusias dan berani dalam proses pembelajaran membaca nyaring dengan menggunakan media kartu kata untuk melatih kemampuan membaca siswa dengan baik.
- b. Penggunaan media kartu kata yang digunakan untuk menyusun kata menjadi sebuah kalimat sudah dilakukan dengan baik oleh siswa dan percaya diri, tetapi pada saat membaca nyaring siswa juga harus memperhatikan beberapa aspek penilaian, seperti tanda baca, pelafalan, intonasi, kelancaran membaca, dan kenyaringan suara.

2. Bagi Guru

- a. Guru dapat meningkatkan kreatifitas, inovasi, serta antusias siswa dalam mengembangkan media-media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
- b. Penggunaan media kartu kata dapat dibuat lebih menarik lagi agar dapat menarik minat siswa dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan agar penelitian ini dapat dilakukan dengan model pembelajaran yang lebih bervariasi dan dapat mengkaji penelitian ini secara lebih lanjut supaya kemampuan membaca siswa dapat mengalami perubahan yang signifikan.