

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyati, M., Virgana, & Kasyadi, S. (2017). *Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Tangerang: PT Pustaka Mandiri.
- Adelisa. (2021). *Penerapan Permainan Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas Ii Sd Negeri 72 Bontoloe Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM*.
- Ahmad, A. (2017). *Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IVa SD Negeri 01 Metro Pusat. EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7024>
- Anggraeni, K. (2016). *Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i1.322>
- Anggraini, V. N., & Damayanti, M. I. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Kata Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Sederhana Siswa Kelas IV SDN Gelam II Sidoarjo. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 254629.
- Ardiani. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Kartu Kata Bergambar Pada Kelompok a Tk Dharma Wanita Loyok. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 88–109. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Anon. (2012). *Bahan Ajar Profesionalisme Guru, PTK Dan KTI*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Dahlani, A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(2), 208–218.
- Effendy, I. (2016). *Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 81–88.
- Estivani, S. (2021). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Karangan Narasi Berbantuan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V Di SDN Kebalen 02 Babelan*. In *Skripsi*. Bekasi: Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Fitriani. (2018). *Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Kartu Kata*. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 37–46. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.378>
- Huda, Aan Ahmad. (2017). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MELALUI MEDIA KOMAKAS*. In *Jurnal Kreatif Online* (Vol. 5).
- Huda, M., Kartanegara, M., & Zakaria G.A.N. (2015). “*The Effect of Learning Strategy of Reading Aloud on Students’ Achievement in the Subject of Islamic Studies at Secondary School in Semarang, Indonesia*.” *International Journal of Education and Research* 3(2).
- Farhana, H., Awiria., & Muttaqien, N. (2008). “*Penelitian Tindakan Kelas*.” *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN VI(1):87–93*.
- Ismail, J. (2019). *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar pada Siswa Kelas II MIS HI. Ahmad Syukur Daruba Kabupaten Pulau Morotai*. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(12).
- Kelana. (2017). *Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas IV SD Negeri 013 Pagaran Tapah Darussalam*. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 61. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v5i3.3894>

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Maryani, N., Ichsan, M., & Khairunnisa. (2017). *Signifikansi Metode Guide Reading Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Teori Membaca Nyaring Guide Reading Method On Students ' Learning Motivation In Reading Loudly Lesson. Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 126–139.
- Masri, & Selfianti, W. O. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Kalimat Sederhana Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Di Kelas II SD Negeri 2 Lakudo. JEC (JURNAL EDUKASI CENDIKIA)*, 5(1), 33–43.
- Nambi, R. (2019). *Secondary School Students' Experiences with Reading Aloud in Uganda: A Case Study. Journal of Language Teaching and Research*, 10(2), 224. <https://doi.org/10.17507/jltr.1002.02>
- Nindriani. (2019). *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Nyaring Dengan Kemampuan Berbicara Peserta Didik Kelas III SD Negeri 3 Kalirejo Kab. Lampung Tengah*. In *Skripsi* (pp. 33–35). Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). *Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 322. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12085>
- Nurkaeti, N., Widiyansyah, A., Dariyanto., & Farhana, H. (2020). *Implementasi Read Aloud pada Orang Tua Siswa dalam Mendorong Gerakan Literasi Sekolah di SDN Harapan Baru III. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v3i2.203>
- Nurkamariyah, R. (2020). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I-C Uptd Sdn*

- Kemayoran 1 Bangkalan Tahun Pelajaran 2019-2020. Jurnal Pendidikan, Lampu, (5), 17–26.*
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Misykat, 03(01), 171. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>*
- Rahmat, P. S., & Heryani, T. (2014). *Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca dan Penguasaan Kosakata. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 8(1).*
- Sahara, A., Bahri, S., & Erdiana, N. (2018). *The Use of Reading Aloud in Teaching Reading Comprehension. 42(2), 397–406.*
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukirno. (2017). *Terampil Membaca Nyaring*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suparman, S., & Nurfisani, N. (2021). *Kemampuan Membaca Nyaring melalui Model Pembelajaran Pair Check Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Palopo. Jurnal Sinestesia, 11(1), 41–51. <https://doi.org/10.53696/27219283.63>*
- Syahadati, E., Astuti, D. S., & Asman, H. (2018). *Hubungan Antara Keterampilan Membaca Dengan Self Esteem Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Bahasa, 7(2), 318. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v7i2.1012>*
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Waryanto, N. H., Marwoto, B. S. H., Hernawati, K., Emut, E., & Insani, N. (2017). *Pelatihan Pembuatan Buku Elektronik Interaktif. Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA, 1(1), 33–40.*

<https://doi.org/10.21831/jpmmp.v1i1.12971>

Wibowo, M. A. (2022). *Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 30 Ampenan Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi*, (8.5.2017), 2003–2005.

Widhiasih, L. K. S., & Dharmayanti, P. A. P. (2019). *Strategi Membaca Nyaring Di Sekolah Dasar. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2).  
<https://doi.org/10.25078/aw.v2i2.967>

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

