

**MOTIVASI SISWA DALAM KETERAMPILAN
MENYIMAK DONGENG**

(STUDI KASUS PADA SD NEGERI HARAPAN BARU I)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

FARHAH ATHIFAH

201810615018

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MOTIVASI SISWA DALAM KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
(STUDI KASUS PADA SD NEGERI HARAPAN BARU I)**

Nama : Farhah Athifah
NPM : 201810615018
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

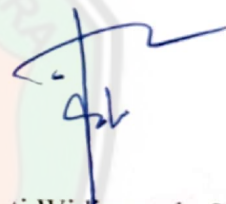
Bekasi, 05 Juli 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M
NIP. 1612274

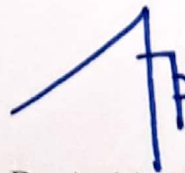
Pembimbing II,



Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd
NIP. 061709048

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, M.Pd

NIP. 061802052




PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Motivasi Siswa dalam Keterampilan Menyimak Dongeng (Studi Kasus
Pada SD Negeri Harapan Baru I)
Nama : Farhah Athifah
NIM : 201810615018
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 29 Juli 2022

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Hafizah, S.S., M.Pd	1. 
2. Penguji I/Sekretaris	: Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd	2. 
3. Penguji II/Anggota	: Dr. Zahara T Rony, S.Pd., M.M	3. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Motivasi Siswa dalam Keterampilan Menyimak Dongeng (Studi Kasus pada SD Negeri Harapan Baru I)”. Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak terkait, terutama dosen-dosen pembimbing yang telah memberikan penjelasan tentang penulisan ini. Ucapan terima kasih juga kepada teman-teman yang sudah membantu dalam menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Khususnya penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Drs. Bambang Karsono, SH, MM., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M selaku Dosen Pembimbing I
5. Ibu Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Ibu Nurlaela, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SDN Harapan Baru I yang telah memberi izin untuk penulis melakukan penelitian
7. Ibu Ayu Annisa Permata S.Pd selaku Wali Kelas 3B yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam penelitian
8. Seluruh dewan guru dan staff SDN Harapan Baru I yang membantu penulis untuk melakukan penelitian
9. Seluruh dosen dan staff Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
10. Kepada kedua orang tua dan adik-adik penulis yang selalu memberi do'a dan dukungan kepada penulis
11. Linggarjati Ahadya, Anggi Septya, Felia Budi, dan Naimah Mujahidah yang selalu membantu dan menemani dalam proses penulisan, serta teman-teman sejawat yang saling membantu pada prospek pembuatan proposal ini

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar makalah ini menjadi sempurna. Demikian kurang lebihnya mohon maaf dan terima kasih.

Bekasi, 2022



ABSTRAK

Farhah Athifah. 2022. Motivasi Siswa dalam Keterampilan Menyimak Dongeng (Studi Kasus pada Sekolah Dasar Negeri Harapan Baru I). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Kegiatan menyimak membutuhkan motivasi terutama pada siswa sekolah dasar. Motivasi pada proses kegiatan menyimak dapat timbul dari berbagai faktor. Motivasi siswa dapat diamati dari proses belajar yang dilakukan. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk melihat motivasi siswa kelas 3B Sekolah Dasar Negeri Harapan Baru I dalam proses belajar menyimak dongeng dan mengamati faktor-faktor apa saja yang berpengaruh pada motivasi siswa. Metode penelitian ini menggunakan studi kasus dengan melakukan pengamatan secara mendalam di kelas 3B Sekolah Dasar Negeri Harapan Baru I, metode studi kasus dilakukan dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi agar dapat melihat dengan detail motivasi siswa saat proses belajar menyimak dongeng juga faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi tersebut. Instrumen penelitian ini berupa kegiatan observasi, pedoman wawancara, dan pengumpulan dokumentasi. Hasil dari observasi yang dilakukan selama penelitian adalah siswa kelas 3B SDN Harapan Baru I memiliki motivasi yang cukup baik pada pembelajaran menyimak dongeng. Dan faktor yang mempengaruhi motivasi siswa kelas 3B saat pembelajaran menyimak yaitu faktor fisik, faktor pengalaman, dan faktor lingkungan. Secara keseluruhan motivasi siswa kelas 3B dalam pembelajaran menyimak dongeng dinyatakan baik.

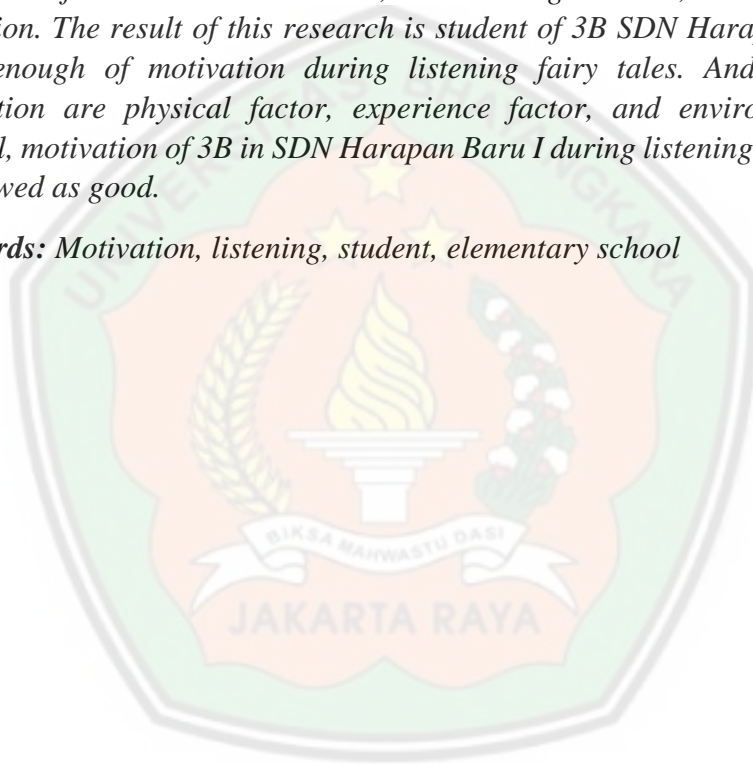
Kata kunci: Motivasi, keterampilan menyimak, siswa sekolah dasar

ABSTRACT

Farhah Athifah. 2022. *Student's Motivation in Listening to Fairy Tales (Case Study in Sekolah Dasar Negeri Harapan Baru I)*. Skripsi. Faculty of Science Education. Bhayangkara Jakarta Raya University

Listen requires to motivation especially for elementary student, motivation on listen activity can develop from several factors. Purpose of this research is to see students motivation in listening to fairy tales and observe the factors of students motivation. This research use the case study method to see a detail on learning process of 3B at Sekolah dasar Harapan Baru I and see the factors of students motivation..Case study method is carried out with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. This research instrument is in the form of observation activities, interview guidelines, and documentation collection. The result of this research is student of 3B SDN Harapan Baru I have good enough of motivation during listening fairy tales. And the factors of motivation are physical factor, experience factor, and environmental factor. Overall, motivation of 3B in SDN Harapan Baru I during listening fairy tales it can be avowed as good.

Keywords: *Motivation, listening, student, elementary school*



ABSTRAK

Farhah Athifah. 2022. Motivasi Siswa dalam Keterampilan Menyimak Dongeng (Studi Kasus pada Sekolah Dasar Negeri Harapan Baru I). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Kegiatan menyimak membutuhkan motivasi terutama pada siswa sekolah dasar. Motivasi pada proses kegiatan menyimak dapat timbul dari berbagai faktor. Motivasi siswa dapat diamati dari proses belajar yang dilakukan. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk melihat motivasi siswa kelas 3B Sekolah Dasar Negeri Harapan Baru I dalam proses belajar menyimak dongeng dan mengamati faktor-faktor apa saja yang berpengaruh pada motivasi siswa. Metode penelitian ini menggunakan studi kasus dengan melakukan pengamatan secara mendalam di kelas 3B Sekolah Dasar Negeri Harapan Baru I, metode studi kasus dilakukan dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi agar dapat melihat dengan detail motivasi siswa saat proses belajar menyimak dongeng juga faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi tersebut. Instrumen penelitian ini berupa kegiatan observasi, pedoman wawancara, dan pengumpulan dokumentasi. Hasil dari observasi yang dilakukan selama penelitian adalah siswa kelas 3B SDN Harapan Baru I memiliki motivasi yang cukup baik pada pembelajaran menyimak dongeng. Dan faktor yang mempengaruhi motivasi siswa kelas 3B saat pembelajaran menyimak yaitu faktor fisik, faktor pengalaman, dan faktor lingkungan. Secara keseluruhan motivasi siswa kelas 3B dalam pembelajaran menyimak dongeng dinyatakan baik.

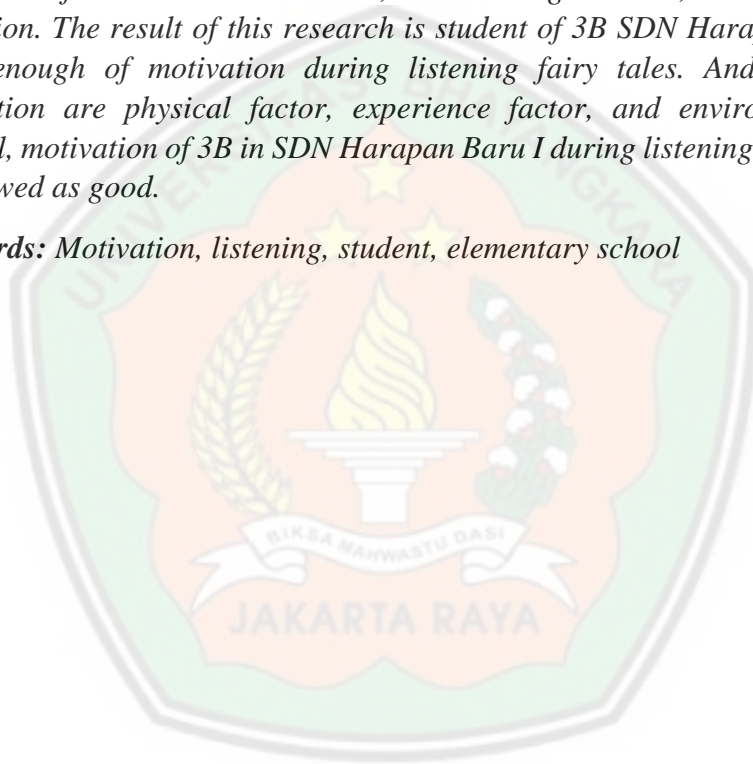
Kata kunci: Motivasi, keterampilan menyimak, siswa sekolah dasar

ABSTRACT

Farhah Athifah. 2022. *Student's Motivation in Listening to Fairy Tales (Case Study in Sekolah Dasar Negeri Harapan Baru I)*. Skripsi. Faculty of Science Education. Bhayangkara Jakarta Raya University

Listen requires to motivation especially for elementary student, motivation on listen activity can develop from several factors. Purpose of this research is to see students motivation in listening to fairy tales and observe the factors of students motivation. This research use the case study method to see a detail on learning process of 3B at Sekolah dasar Harapan Baru I and see the factors of students motivation..Case study method is carried out with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. This research instrument is in the form of observation activities, interview guidelines, and documentation collection. The result of this research is student of 3B SDN Harapan Baru I have good enough of motivation during listening fairy tales. And the factors of motivation are physical factor, experience factor, and environmental factor. Overall, motivation of 3B in SDN Harapan Baru I during listening fairy tales it can be avowed as good.

Keywords: *Motivation, listening, student, elementary school*



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Farhah Athifah
NIM : 201810615018
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Motivasi Siswa dalam Keterampilan Menyimak Dongeng (Studi Kasus Pada SD Negeri Harapan Baru I)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat merupakan hasil karya saya sendiri dan bertanggung jawab atas keasliannya. Apabila dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 3 - 08 - 2022

Saya yang menyatakan,



Farhah Athifah
NPM. 201810615018

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23

B. Setting Penelitian.....	23
C. Instrumen Penelitian.....	25
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	31
G. Teknik Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Temuan	35
B. Pembahasan.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Simpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	25
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa	26
Tabel 3.4 Aspek-aspek pada Observasi	27
Tabel 4.1 Presentase Motivasi Belajar (Guru dan Siswa).....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Penelitian	58
Lampiran 2. Catatan Wawancara Guru.....	59
Lampiran 3. Catatan Wawancara Siswa	63
Lampiran 4. Catatan Lapangan	75
Lampiran 5. Catatan Observasi Proses Belajar.....	76
Lampiran 6. Catatan Observasi Guru.....	81
Lampiran 7. Catatan Observasi Siswa	83
Lampiran 8. Tabel Motivasi Siswa.....	84
Lampiran 9. Catatan Dokumentasi Nilai.....	85
Lampiran 10. Catatan Dokumentasi.....	86
Lampiran 11. Data Nama Siswa	90
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 13. Surat Validasi Penelitian	92
Lampiran 14. Biodata Penulis.....	93

