

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil temuan yang diperoleh dan teori yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, untuk melihat motivasi menyimak dongeng siswa kelas 3B SDN Harapan baru I, yaitu:

1. Pada proses pembelajaran menyimak dongeng yang dilakukan siswa kelas 3B SDN Harapan baru I menunjukkan bahwa siswa mampu dalam menjawab soal terkait tokoh dan juga sifat tokoh dari dongeng yang diceritakan oleh guru. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai siswa yang memenuhi kriteria penilaian. Siswa kelas 3B mampu untuk menceritakan kembali dongeng yang telah disimak di hadapan teman-temannya yang lain di depan kelas. Seluruh siswa kelas 3B SDN Harapan Baru I berani mencoba untuk menceritakan dongeng dengan Bahasa yang sederhana secara bergiliran.
2. Pada faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas 3B dalam keterampilan menyimak dongeng yang pertama adalah dari kesiapan fisik. Siswa 3B dinilai cukup baik dengan siswa yang berangkat ke sekolah dengan keadaan sarapan dan juga keadaan fisik siswa kelas 3B SDN Harapan Baru I yang prima, serta guru yang perhatian terhadap kesiapan fisik siswa selalu bertanya terkait kondisi fisik siswa sebelum pelajaran dimulai. Siswa kelas 3B SDN Harapan Baru I memiliki pengalaman belajar dongeng yang baik. Hal tersebut dikarenakan siswa kelas 3B SDN Harapan Baru I pernah melakukan kegiatan menyimak dongeng pada semester I dengan kegiatan belajar dilakukan secara *online*.

Lingkungan belajar yang tersedia bagi siswa kelas 3B SDN Harapan Baru I dirasa sangat nyaman, juga sarana dan prasarana yang tersedia cukup untuk menunjang pembelajaran menyimak

dongeng berlangsung. Perhatian orang tua siswa kelas 3B SDN Harapan Baru I dengan aktivitas sekolah juga dirasa cukup untuk siswa memiliki semangat dan energi ketika proses belajar berlangsung.

Dari poin-poin simpulan di atas dapat disimpulkan bahwa siswa kelas 3B SDN Harapan Baru I memiliki motivasi yang baik dalam pembelajaran keterampilan menyimak dongeng.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disebutkan di atas, saran untuk guru, siswa, dan peneliti adalah:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan menggunakan media belajar pada pembelajaran menyimak dongeng yang lebih bervariasi agar seluruh siswa lebih bersemangat, tidak mudah bosan, dan memiliki pengalaman belajar yang baik. Karena kontribusi guru dalam suasana belajar sangat berpengaruh dalam motivasi siswa terutama dalam keterampilan menyimak. Diharapkan guru agar kedepannya lebih memperhatikan keadaan siswa dan karakter-karakter yang dimiliki siswa karena hal tersebut sangat berpengaruh pada motivasi saat proses belajar terutama dalam kegiatan menyimak dongeng.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dapat lebih memaksimalkan waktu yang dimiliki ketika waktu pembelajaran. Dapat bertanya kepada guru atau teman yang lebih paham tentang materi dongeng. Selain itu, diharapkan agar siswa mempelajari materi yang sudah diberikan di sekolah dan belajar sesuai minat dan bakat.

3. Bagi Peneliti

Memiliki kemauan yang kuat untuk terus mempelajari banyak hal baru karena pendidikan juga akan terus berkembang.