

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M., Ardianti, S. D., & Pratiwi, I. A. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Sendang Widodari Kabupaten Kudus. *Progres Pendidikan*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.55>
- Akhiruddin, S.Pd., M. P., Sujarqo, S.Pd., M. P., Atmowardoro, H., & Dr. Nurhikmah H, SP.d., M. P. (2020). Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Sekretariat Jenderal. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53).
- Amin, Y. F., Purwadi, P., & Mudzanatun, M. (2020). Analisis Nilai Karakter Dongeng Dalam “Buku Bupena Kelas Iii.” *Jurnal Sinektik*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33061/js.v3i1.3757>
- Arini, H., Nursaid, & Ratna, E. (2016). Kontribusi keterampilan menyimak dongeng terhadap keterampilan menuliskan kembali dongeng. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 147–154.
- Artana, I. K. (2017). Anak, Minat Baca, Dan Mendongeng. *Acarya Pustaka*, 3(1), 26. <https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12733>
- Aryanto, S., Hartati, T., Maftuh, B., & Dermawan, D. (2022). Sastra Anak Berbasis Ecopreneurship Sebagai Muatan Pembelajaran Literasi Finansial di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 722–737.
- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7946>
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 164–180. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2543>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu*

- Pendidikan*), 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Cosmas, J. (2018). *Parents and Community Engagement in Literacy Skills Learning*.
- Dauyah, E., & Yulinar. (2019). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS MAHASISWANON-PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS*. 20(September), 274–290.
- Dewi, N. L. M. L., & Rustika, I. M. (2017). Pengaruh Mendongeng Sambil Bermain Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 8-11 Tahun Di Sd Negeri 8 Dauh Puri Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(1), 119–129. <https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i01.p13>
- Dole, Ferdinandus E & Yuliana, S. . (2020). Kemampuan Menyimak Cerita Pada Peserta Didik Kelas II SDI Puudhombo Kecamatan Ende Kabupaten Ende. *Jurnal Literasi Pendidikan Dan Humaniora*, 3(November), 31–40.
- Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. 5(2).
- Fadilah, siti nur aulia. (2021). *KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA SEKOLAH DASAR (Studi Pustaka Terhadap Hasil Penelitian di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta)*.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Online UIN Sultan Hasannudin Banten*, 9(1), 23–34.
- Firdaus, D. (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kediri 2. *Didaktika Religia*, 2(2), 159–182. <https://doi.org/10.30762/didaktika.v2i2.147>
- Haq Azhar. (2018). Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Pendidikan Islam Vicratina*, 3(1), 193–214.

- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak strategi dan Impilkasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Bandarlampung: Pusat enelitian dan Pengabdian MasyarakatIAIN Raden Intan Lampung.
- Ida Latifatul, U. (2018). *TAPE RECORDER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARANUNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENYIMAK*. 5, 99–117.
- Jampel, I. N. (2016). Analisis Motivasi Dan Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(3), 109. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i3.9015>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Kurnianingsih, Y., Sinyanyuri, S., & Assagaf, L. (2018). *Tema 2 Kelas 3 “Menyayangi Hewan dan Tumbuhan.”* Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Laia, A. (2020). *Menyimak Efektif*. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196.
- Lutfiah, A., Batu, L., Hidayat, E., & Suwangsih, E. (2021). *Analisis Keterampilan Menyimak Cerita Fabel dalam Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Teknik Simak Cerita*. 1410–1420.
- Muladi, S. (2015). *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem-Solving Pada*. (3), 1–11.
- Neni Fitriana Harahap, Dewi Anjani, N. S. (2021). Article Analysis of Motivation Methods and Student Learning. *Indonesian Journal of Inteectual Publication*, 1(3), 198–203. Retrieved from <http://journal.intelekmadani.org/index.php/ijpublication/article/view/121>
- Noveta, S., & Yana, E. (2020). Developing EFL Primary School Teachers’

Storytelling Technique to Support Their Students' Language Learning in Class at Maitreyawira School Palembang. *LINGUA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 21, 46–50. Retrieved from

<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/lingua/article/view/14216>
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/lingua/article/download/14216/6129>

Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Arga, H. S. P. (2021). Penggunaan Metode Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Dongeng di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.

Puspitasari, A. S. &. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 5(2), 191.

Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101–3108.

Putri, W. T. A., & Hariani, S. (2013). Penggunaan Media Film Kartun untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Penggunaan Media Film Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Di Sekolah Dasar. *Jurnal Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Surabaya*, 170(2), 1–10.

Rachmawati, T. (2017). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *UNPAR Press*, (1), 1–29.

Rahardjo, M. (2017). STUDI KASUS DALAM PENELITIAN KUALITATIF: Konsep dan Prosedurnya. *Occupational Medicine*, 53(4), 130.

Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 279–285.
<https://doi.org/10.24114/jpb.v6i2.6546>

Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1–16.

<https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>

- Rizalie, A. M. (2016). *KETRERAMPILAN MENYIMAK DI SEKOLAH DASAR*. 2(1), 29–37.
- Rizqi, A. T., & Sumantri, M. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 145–154.
- Rony, Z. T. (2016). *Siapa Harus Pergi, Siapa Harus Tinggal (Strategi Mencegah Turnover Karyawan Gen-Y)*. PSSDM (ISBN: 978-602-73829-4-7).
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, Tesis, Disertasi*. Jakarta: PSSDM.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Rukiyah, R. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.99-106>
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Volume I / Nomor 1 / Maret*, 1(1), 189–212. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9>
- Satria, T. G. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Pendekatan Saintifik Pada Anak Kelas Iv Jakarta Barat. *Jurnal PGSD*, 10(2), 114–120. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.114-120>
- Sayer, I. M., Kristiawan, M., & Agustina, M. (2018). Fairy Tale as a Medium for Children's Character Cooperation Building. *Al-Ta Lim Journal*, 25(2), 108–116. <https://doi.org/10.15548/jt.v25i2.458>
- Sugianto, D., Wibowo, dwi cahyadi, & Oktaviani, ursula dwi. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Dongeng Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Tangan*. 1–52.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, H., & Sunarsih, E. (2015). MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE SCRIPT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG SISWA SMP. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 275.
- Ulviani, M. (2017). Paradigma teori belajar dan motivasi pembelajaran di era industri 4.0. *KONFIKS: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 4(2), 140–151. Retrieved from <https://doi.org/10.26618/jk.v4i2.2124>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (1st ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidmurni. (2017). PEMAPARAN METODE PENELITIAN KUALITATIF. *Occupational Medicine*, 53(4), 130.
- Wardopo, K. (2019). Dongeng sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD/MI. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 4(2), 222–230. Retrieved from <http://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/Ar-rihlah/index>
- Widiansyah, A. (2019). Pengendalian Mutu : Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia, Optimalisasi Fungsi Pengendalian Dalam Dunia Pendidikan. *Cakrawala*, 19(1), 21–26. Retrieved from <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala><https://doi.org/10.31294/jc.v19i1>.
- Wulandari, A. P., & Renda, N. T. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 90. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26068>
- Yunitasari, N. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi menyimak Cerita Anak Melalui Media Wayang Sumpit Pada Siswa Kelas III MI Miftahul Huda Sumberejo 01 Kec. Pabelan Kab. Semarang tahun Pelajaran 2016/2017*.