

DAFTAR PUSTAKA

- Amar Chairil. 2016. Corelasi Kemampuan Memahami Ciri Pantun Dan Kemampuan Menentukan Jenis Pantun Dengan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri I Pagaram. *Journal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 6.No.1.
- Armaysi1, Fany dan Rahmatin. 2020. Penerapan Model Kooperatif tipe TTW (Think Talk Write) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies* Volume 3 No.3.
- Arifin, Zaenal Afif, Huda, dan Ikha Listyarinim. 2019. Keefektifan Model Think Talk Write Berbantu Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*. Volume 3, No 3 ..
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2019. Penelitian Tindakan Kelas. Ramawangun Jakarta: Bumi Aksara .
- Dalman. 2016. Keterampilan Menulis Depok: Raja Grafindo Persada.
- Dirman. 2014. Karakteristik Peserta Didik Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, Ida, dan Kurnia Ningsih, dan Titin. 2020. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif TTW Berbantuan Media Leaflet. *IJIS Edu : Indonesian J. Integr. Sci. Education* Volume 2 No.2
- Hafizah. 2017. Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Pidato Melalui Model Pembelajaran Inquiry Training (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas X SMA Global Persda Mandiri Bekasi. *Jurnal Lingua Humaniora*. Volume 13.
- Kurniatama, Arief. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pantun Dengan Model Pembelajaran Mencari Pasangan Bagi Siswa Kelas Xi Mia 1 Man Godean Sleman. *Journal of Basic Education Studies*. Volume 1 No.3.
- Latifah, Arufatul dan Nas Haryati Setyaningsih. 2017. Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Menggunakan Model Pembelajaran Arias Dengan Media Kartu Pantun. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, Volume 4 No. 3.
- Putri, Winarni Anita, Rukayah, dan Tri Budihart. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Model Kooperatif Tipe Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition). *Indonesian J. Integr. Sci. Education* Volume 2 No.1.
- Relliani, Anastasia. 2014. Dengan Metode Pemberian Tugas Artikel Penelitian,.

Jurnal Pendidikan Ilmiah, Volume 6, No. 3.

Rizqi Maimunia, Nugraheti Siamulyasih. 2019. "Keefektifan Model Kepala Bernomor Struktur Dengan Media Zig-Zag Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V." *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Ssekolah Dasar* Volume 9 No.3.

Rizal, Syahrul Muhammad . 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Keaktifan Dalam Pembelajaran IPS Kelas

Rochmah, Farida Anggun, Slamet Y St 2, dan Joko Daryanto. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun. *Journal of Basic Education Studies* Volume 2 No.3.

Rusman. 2018. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesi Guru. Depok: Raja Grafindo Persada.

Sari1 Y, Atmojo IR W, dan Karsono. 2016. Peningkatan keterampilan menulis pantun melalui penggunaan model pembelajaran concept sentence pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, Volume 6, No. 3.

Ayanto Sani. 2016. "Anlisis Struktur Pantun Karya Siswa Kelas IV SDN Nagarangi 03 Kota Tasikmalaya." *Jurnal Pendidikan*.

Samadara, Felianita, dan Carolina Selfisina Ayal, Ngilawajan Andreas Dalma. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti* Volume 1 No.1.

Septiara, Ris, Muhamad Chamdani, dan Wahyudi. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dengan Media Chart Dalam Peningkatan Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Muktisari Tahun Ajaran 2015/2016. *Kalam Cendekia* Volume 4 No. 4.

Siwi, Dinar Kus, Hartono, dan Sularmi. 2018. Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Penerapan Teknik Card Sort Pada Siswa Sekolah Dasar " dalam Didaktika Dwija Indria.

Sihombing, Erikson, dan Anis. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas Viii Smp Swasta Nasrani 3 Tahun Pelajaran 2019 / 2020" *Jurnal EduTech* Volume 5 No. 2.

- Simanjuntak, Maslina. 2016. "Model Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW) Dan Software Autograph Dalam Mempersiapkan Pendidik Matematika Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)." *JDP Volume 9 No.2*.
- Sumirat, Ari Lusia. 2014. Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Volume. 1 No. 2*.
- Tarigan, Henry Guntur. 2018. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa . Bandung: Angkasa.
- Tyas Mulyaning Dewiyani. 2013. Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Pantun Berbasis Nilai-Nilai Karakter Bagi Siswa Kelas 4. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 3 No. 1*.
- Utomo Prasetyo Usep, Hartono, dan M. Saifuddin. 2016. "Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Model Pembelajaran Concerpt Sentence." *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Ssekolah Dasar Volume 9 No.2. (hlm.72)*
- Puapitasari Harum Eka, Ruatono, Hari Bakti . 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali Dengan Bahasa Sendiri Melalui Media Film Dongeng Pada Peserta Didik Kelas VII MTS Muallimin Molebo *Tenggerang. Jurnal Pendidikan Dan Bahasa. Vol 3. no 1*.
- Wijayanti Novita Yuyun. 2019. Keefektifan Model Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V SDN Gugus Lalang Yudho Blora".
- Wirawan Kadek, 2016 "Model Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write*". *Jurnal Pendidikan. vol. 13, no.1*.
- Winarni Sri. 2011. Bunga Rampai Pantun. TB Pustaka Ilmu Trawas.