

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENULIS PUISI DALAM MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA (STUDI KASUS DESKRIPTIF
DI KELAS VA SDN TELUK PUCUNG 1 BEKASI)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar sarjana Pendidikan



Oleh:

HANAN AHMAD GHANIEM

NIM. 201810615109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


JUDUL:

ANALISIS KESULITAN MENULIS PUISI DALAM MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA (STUDI KASUS DI KELAS VA SDN TELUK
PUCUNG 1 BEKASI)

Nama : Hanan Ahmad Ghaniem
NIM : 201810615109
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 04 Juli 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I


Daryanto, S.Th.i., S.Pd, M.Pd

NIP. 061708002

Pembimbing II


Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M

NIP. 1612274

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Awiria, M.Pd

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kesulitan Siswa Menulis Puisi Bebas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” (Studi Kasus Kelas Va Di Sdn Teluk Pucung 1 Bekasi)




NIM : 201810615109

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Tim Penguji,

Bekasi, 01 Agustus 2022

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S.,M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dariyanto, S.Thi., M.Pd	3. 

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirohim...

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Analisis kesulitan menulis puisi di kelas VA (Studi kasus di SDN Teluk Pucung 1 Bekasi)” Problematika menulis puisi bebas pada siswa kelas V di SDN Teluk Pucung I Bekasi”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan sekolah dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol Dr. Drs Bambang Karsono, S.H., M.M selaku rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan menimba ilmu di dalam lingkungan kampus Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., MEd., Ph.D. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd, M.Pd yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
4. Bapak Dariyanto, S.Thi., S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dr.Zahara Tussoleha Ronny ,S.Pd., M.M, selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi
6. Bapak dan ibu dosen Ubhara Jaya (Universitas Bhayangkara Jakarta Raya), terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Ubhara Jaya.
7. Ibu Dr.Apriyanti Widiansyah S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kritikan dan masukan sehingga penulis dapat mempercepat menyusun skripsi
8. Kepala Sekolah dan seluruh Dewan Guru SDN Teluk pucung 1 bekasi yang telah memberi izin melakukan penelitian
9. Kepada Ibu Imas Masruroh, S.Pd selaku wali kelas V di SDN Teluk Pucung 1 Bekasi yang sudah memberikan kesempatan menulis untuk meneliti peserta didik di kelas VA SDN Teluk Pucung 1 Bekasi
10. Ayahanda Ahmad Ghaniem dan ibunda fadlun hedar tercinta atas segala bantuan, bimbingan dan dorongan serta doa restu yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi
11. Keluarga tersayang yang sudah memberikan semangat yang tinggi sehingga penulis dapat disiplin dalam menyusun skripsi
12. Rekan rekan SMA penulis yaitu Rieke Rafidhya Mardhatilova, Devina Priliani, Selva Novita, dan Mila Amalia yang sudah memberikan dukungan dan dorongan sehingga saya semangat dalam menyusun skripsi

13. Kerabat kuliah saya yaitu Dinda Aisyah, Syty Nurhayaty Siregar, Nurma Ayu Pramawati, dan Rahmawati Hidayah Putri yang telah berjuang bersama sama dan memberikan motivasi sehingga penulis semangat dalam penyusunan skripsi
14. Teman teman Kampus Mengajar angkatan 2 yaitu Lydia Khoirunnisa, Annisa Diva Fathia, Maria Agape Tamba, Syuaibatul Aslamiyah, dan Zhipan yang sudah memberikan *support* selama penyusunan skripsi



ABSTRAK

Hanan Ahmad Ghaniem, 2022. Analisis Kesulitan Menulis Puisi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus Dekriptif di kelas VA SDN Teluk Pucung 1 Bekasi), Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman siswa terhadap empat unsur aspek menulis puisi dan faktor yang menyebabkan siswa kesulitan menulis puisi di kelas VA SDN Teluk Pucung 1 Bekasi. Metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan penelitian Kualitatif dalam pendekatan studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis kesulitan menulis puisi di kelas VA semester genap SDN Teluk Pucung 1 Bekasi telah cukup berjalan dengan baik, kesulitan yang dialami siswa terletak pada pemahaman siswa yang tidak mampu menulis puisi karena belum menguasai sepenuhnya dari empat aspek menulis puisi seperti judul, kesesuaian antar tema dengan judul, pemilihan kata (diksi), dan gaya bahasa. Faktor penghambat siswa menulis puisi yaitu yang pertama siswa belum mampu menuangkan ide serta imajinasi ke dalam bentuk puisi dan siswa belum mengerti cara menulis puisi yang tepat dari keempat aspek menulis puisi, Sehingga munculah fenomena baru di kelas VA SDN Teluk Pucung 1 Bekasi. Berdasarkan penilaian ada 6 siswa yang memiliki nilai terendah dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) 75, untuk 1 siswa mendapatkan nilai 50 dan 5 siswa mendapatkan nilai 60 sesuai dari jumlah pemerolehan skoring pada setiap aspek menulis puisi.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis Puisi, Faktor Penyebab Kesulitan siswa



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hanan Ahmad Ghaniem

NIM : 201810615109

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Siswa Menulis Puisi dalam Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia (Studi Kasus Dekriptif di Kelas VA SDN
Teluk Pucung 1 Bekasi)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 07 juli 2022

Saya yang menyatakan,



Hanan Ahmad Ghaniem

Abstract

Hanan Ahmad Ghaniem, 2022. Analysis of Difficulty Writing Poetry in Indonesian Language Subjects (Descriptive Case Study in Class VA SDN TELUK PUCUNG 1 BEKASI). Faculty of Education, Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This study aims to describe the students' ability to understand the four elements of poetry writing aspects and the factors that make it difficult for students to write poetry in class VA at SDN Teluk Pucung 1 Bekasi. The research method used is qualitative research in a case study approach with data collection techniques through interview data, observation, and documentation. Data analysis techniques used are reducing data, presenting data, and concluding data. The results showed that the analysis of the difficulty of writing poetry in the even semester VA class of SDN Teluk Pucung 1 Bekasi had gone quite well, the difficulties experienced by students lay in the understanding of students who could not write poetry because they had not fully mastered the four aspects of writing poetry that had been taught, and the inhibiting factors of students writing poetry, namely firstly, students have not been able to express ideas and imagination into poetry and students do not understand how to write poetry correctly from the four aspects of writing poetry, so that a new phenomenon appears in class VA at SDN Teluk Pucung 1 Bekasi. Based on the assessment, there were 6 students who had the lowest score under the minimum completeness criteria (KKM) of 75, for 1 student to get a value of 50 and 5 students to get a value of 60 according to the number of scores obtained in each aspect of writing poetry.

Keywords: Ability to write poetry, Factors causing difficulties in writing poetry



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	4
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori Kesulitan Siswa.....	7
1. Hakikat Kesulitan.....	8
2. Kajian Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	9
B. Kajian Teori Menulis Puisi	10
1. Pembelajaran Menulis Puisi	11
2. Tujuan Pembelajaran Puisi.....	12
3. Ciri ciri menulis puisi.....	12
4. Tahap – tahap Menulis Puisi	15
5. Prinsip Pembelajaran Menulis Puisi.....	15
6. Jenis Jenis Puisi.....	17
7. Penilaian Menulis Puisi.....	18
8. Struktur Fiksi Puisi.....	20
C. Kajian Teori Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	26
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	26

2. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
D. Penelitian Relevan	30
E. Kerangka Berpikir	31
BAB III KAJIAN PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
3. Subjek Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	38
Pedoman Wawancara	40
1. Observasi	40
2. Dokumentasi	41
D. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Wawancara	43
2. Observasi	44
3. Dokumentasi	44
F. Teknik Keabsahan Data	45
1. Uji Kredibilitas	45
2. Uji Transferabilitas	46
3. Uji Dependibilitas	47
4. Uji Konfirmabilitas	47
G. Teknik Analisis Data	48
1. Data <i>Reduction</i>	48
2. Data <i>Display</i>	49
3. Penarikan Kesimpulan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Temuan Penelitian	50
B. Hasi-Hasil Temuan	53
C. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN	67

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA70





DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Format aspek penilaian menulis puisi.....	19
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	39
Tabel 3.3 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	39
Tabel 3.4 Kisi Kisi Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3.5 Keterangan Kategori Skor Tiap Aspek Penilaian Menulis Puisi.....	41
Tabel 4.1 Keadaan Sarana di SDN Teluk Pucung 1 Bekasi.....	51
Tabel 4.2 Keadaan Prasarana di SDN Teluk Pucung 1 Bekasi.....	52
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Puisi.....	57
Tabel 4.4 Kategori Penilaian Menulis Puisi.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Penulisan Menulis Puisi	14
Gambar 2.4 .Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	46
Gambar 3.2 Proses Analisis Data	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Lembar Observasi.....	74
Lampiran 2. Hasil Lembar observasi Harian 1	76
Lampiran 3. . Hasil Lembar observasi Harian 2.	77
Lampiran 4. Hasil Lembar observasi Harian 3.	78
Lampiran5 Hasil Lembar observasi Harian 4..	80
Lampiran 6. Hasil Lembar observasi Harian 5.	81
Lampiran 7. Hasil Lembar observasi Harian 6	82
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru (<i>Coding</i>).....	83
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Siswa (<i>Coding</i>).....	84
Lampiran 10. Panduan Wawancara Guru.....	85
Lampiran 11. Panduan Wawancara Guru Tidak Tersruktur	87
Lampiran 12. Panduan Wawancara Siswa.....	88
Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara Guru.....	90
Lampiran 14. Hasil Transkrip Wawancara Tidak Terstruktur	93
Lampiran 15. Hasil Transkrip Wawancara Informan Siswa DA.....	95
Lampiran 16. Hasil Transkrip Wawancara Informan Siswa NS	97
Lampiran 17. Hasil Transkrip Wawancara Informan Siswa QA.....	99
Lampiran18 Hasil Transkrip Wawancara Informan Siswa AS.....	101
Lampiran 19. Hasil Transkrip Wawancara Informan Siswa BM.....	103
Lampiran 20. Hasil Transkrip Wawancara Informan Siswa MJ.....	105
Lampiran 21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP	107
Lampiran 22. Hasil Dokumentasi Kondisi Lingkungan di SD.....	108
Lampiran 23. Hasil Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar.....	109
Lampiran 24. Hasil Dokumentasi Proses Sisws Menulis Puisi.....	110

Lampiran 25 Hasil Dokumentasi Ruang Guru dan Kepala Sekolah	111
Lampiran 26. Struktur Pengembangan Kurikulum	112
Lampiran 27. Profil dan Visi Misi Sekolah.	113
Lampiran 28. Perpustakaan dan Ruang Kelas.....	114
Lampiran 29. Buku Pedoman Menulis Puisi Kelas V.....	116
Lampiran 30. Hasil Portofolio Siswa Menulis Puisi.....	117
Lampiran 31. Data Nilai Siswa.....	120
Lampiran 32. Dokumentasi Wawancara.....	121
Lampiran 33 Surat Keterangan Penelitian.....	122
Lampiran 3.4 Hasil Turnitin.....	123
Lampiran 35. Catatan Riwayat Hidup Penulis.....	124

