

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN
ANTIKORUPSI DI SDN PERWIRA II KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh

IKE MAWARNI

NPM. 201810615050

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

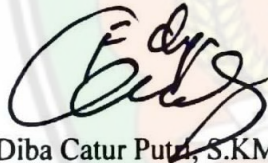
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DI SDN PERWIRA II KOTA BEKASI

Nama : Ike Mawarni
NIM : 201810615050
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 11 Juli 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd
NIP. 061708003

Pembimbing II



Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 061901069

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan
Pembelajaran Berbasis Pendidikan Antikorupsi Di SDN Perwira
II Kota Bekasi

Nama : Ike Mawarni

NPM : 201810615050

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

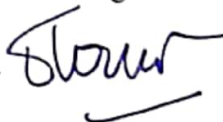
Bekasi, 05 Agustus 2022

Tim Penguji,


Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph. D

1. 

2. Penguji 1 : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd

2. 

3. Penguji 2 : Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd

3. 

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu, skripsi penelitian ini yang berjudul “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Antikorupsi di SDN Perwira II Kota Bekasi”. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak. karena Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak tertentu, Maka dalam hal ini penulis akan menyampaikan ungkapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Bambang Karsono, SH, M.M Inspektur Jenderal Polisi (Purn) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A.,M.Ed.,Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd.,M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Fara Diba Catur Putri, S.KM.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak Hudori, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN Perwira II Kota Bekasi
7. Ibu Siti Ambarsari, S.Pd Selaku wali kelas V E SDN Perwira II Kota Bekasi
8. Untuk Keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan agar cepat lulus tepat waktu.
9. Untuk sahabat dan orang terdekat yang membantu dalam penyusunan proposal skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.

Dengan demikian diharapkan skripsi ini bisa dapat bermanfaat untuk semua pihak. Dan tidak lupa kritik serta saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi 05 Juli 2022

Penulis

Ike Mawarni

ABSTRAK

Ike Mawarni. 2018. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Antikorupsi Di SDN Perwira II Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini didasari karena adanya sistem pembelajaran yang terbilang baru dikalangan sekolah dasar yaitu pembelajaran berbasis Pendidikan antikorupsi. Dalam analisis kegiatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Pendidikan Antikorupsi Di SDN Perwira II Kota Bekasi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran komprehensif terkait kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran berbasis pendidikan antikorupsi baik saat perancangan, pelaksanaan maupun saat evaluasi pembelajaran di SDN Perwira II Kota Bekasi. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek Guru Kelas V di SDN Perwira II Kota Bekasi. Dengan Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian yaitu menunjukkan bahwa seorang guru memang harus memiliki kompetensi pedagogik sebagai acuan dalam mengelola pembelajaran berbasis Pendidikan antikorupsi. Salah satunya dengan memahami materi yang akan diajarkan dan juga mengajarkan bagaimana nilai-nilai Pendidikan antikorupsi itu. Guru juga harus bisa menggunakan media dan memberikan sebuah fasilitas saat pembelajaran, dengan tujuan agar proses pembelajaran berjalan dengan baik. Kompetensi pedagogic guru dalam pembelajaran antikorupsi dikelas V E ini sudah berjalan dengan cukup baik, namun masih ada hambatan mengenai jalannya Pendidikan antikorupsi ini sehingga masih membutuhkan sebuah pengawasan dan pemahaman secara lebih.

Kata kunci: Kompetensi pedagogik, Pendidikan Antikorupsi

SURAT PERNYATAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini

Nama : Ike Mawarni
Npm : 201810615050
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Antikorupsi Di SDN Perwira II Kota Bekasi

Dengan Ini Menyatakan Skripsi Yang Saya Buat Ini Merupakan Hasil Karya Sendiri Dan Besar Keasliannya. Apabila Ternyata Dikemudian Hari Penulisan Skripsi Ini Merupakan Hasil Plagiat Atau Penjiplakan, Maka Saya Bersedia Bertanggungjawab, Sekaligus Bersedia Menerima Sanksi Berdasarkan Aturan Yang Berlaku.

Demikian, Pernyataan Ini Saya Buat Dalam Keadaan Sadar Dan Tidak Ada Paksaan.

Bekasi, 04 Agustus 2022

Saya yang menyatakan



Ike Mawarni

NPM. 201810615050

ABSTRACT

Ike Mawarni. 2018. Analysis of Teacher Pedagogic Competence in Management of Anti-Corruption Education-Based Learning at SDN Perwira II Bekasi City. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara University Jakarta.

This research is based on the existence of a relatively new learning system among elementary schools, namely anti-corruption education-based learning. In the analysis of the activities of teacher pedagogical competence in anti-corruption education-based learning at SDN Perwira II Bekasi City. This study aims to find out a comprehensive picture of the pedagogical competence of teachers in anti-corruption education-based learning both at the time of design, implementation and evaluation of learning at SDN Perwira II Bekasi City. This research method uses a qualitative approach, with the subject of Class V Teachers at SDN Perwira II Bekasi City. With data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that a teacher must have pedagogic competence as a reference in managing anti-corruption education-based learning. One of them is by understanding the material to be taught and also teaching how the values of anti-corruption education are. Teachers must also be able to use the media and provide a facility during learning, with the aim that the learning process runs well. The teacher's pedagogic competence in anti-corruption learning in class V E has been going quite well, but there are still obstacles regarding the course of this anti-corruption education so that it still requires more supervision and understanding.

Keyword : *Pedagogic competence, anti-corruption education*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum Penelitian	6
2. Tujuan Khusus Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Kompetensi	8
2. Aspek kompetensi pedagogik guru	12
3. Pendidikan Antikorupsi.....	14
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian	23
1. Lokasi Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Instrumen Penelitian	25

1. Pedoman Observasi.....	25
2. Pedoman Wawancara.....	26
D. Sumber Data.....	33
1. Subjek penelitian.....	33
2. Informan penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Observasi.....	34
2. Wawancara.....	35
3. Dokumentasi.....	35
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	35
1. Reduksi Data.....	36
2. Penyajian Data (Data Display).....	37
3. Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing/Verivication).....	37
G. Teknik Keabsahan Data.....	37
1. Teknik Triangulasi Sumber.....	38
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Temuan penelitian.....	40
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	40
2. Temuan Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	54
1. Kemampuan Guru Dalam Melakukan Perancangan Pembelajaran.....	54
2. Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Kelas.....	55
3. Kemampuan Guru Dalam Mengevaluasi Pembelajaran Di Kelas.....	56
4. Proses Pembelajaran Di Kelas Dengan Berbasis Pendidikan Antikorupsi.....	57
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	655

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan Terdahulu	17
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	24
Tabel 3. 2 Catatan Lapangan Observasi Penelitian.....	26
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru Kelas V.....	27
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah SDN Perwira II.....	28
Tabel 3. 5 Lembar Instrumen Wawancara Guru Kelas V SDN Perwira II.....	29
Tabel 3. 6 Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah SDN Perwira Ii.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	22
Gambar 3. 1 Lokasi SDN Perwira II.....	24
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	38
Gambar 4. 1 SDN Perwira II Kota Bekasi	42
Gambar 4. 2 kegiatan belajar mengajar di kelas V.E.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kode Teknik Pengumpulan Data Dan Informan	66
Lampiran 2 Catatan Lapangan Observasi Penelitian	67
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru Kelas VE SDN Perwira II	76
Lampiran 4 Lembar Instrumen Informan Wawancara Guru-Guru Kelas V	80
Lampiran 5 Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah SDN Perwira II ...	101
Lampiran 6 Uji Kredibilitas	103
Lampiran 7 Foto Kegiatan Wawancara Peneliti Dengan Guru-Guru kelas V	119
Lampiran 8 Foto Kegiatan Wawancara Peneliti Dengan Kepala Sekolah	120
Lampiran 9 Dokumentasi Supervisi ibu SA.....	121
Lampiran 10 RPP Tema 8 Subtema 1. pb 3,4, dan 6	125
Lampiran 11 RPP Pendidikan Antikorupsi Tema 8 Subtema 1. Pb 3,4, dan 6...	135
Lampiran 12 Silabus	145
Lampiran 13 Daftar Nilai Siswa Hasil Evaluasi	147
Lampiran 14 Dokumentasi Ruangan Sekolah SDN Perwira II.....	149
Lampiran 15 Surat Telah Melakukan Penelitian Penelitian.....	153
Lampiran 16 Turnitin	154