

**ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPS KELAS VI SDN PERWIRA 06 KECAMATAN BEKASI UTARA  
KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**INDAH AMALIYAH**

**NPM. 201810615116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2022**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

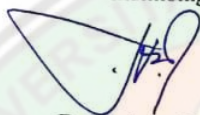
**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA**  
**PEMBELAJARAN IPS KELAS VI SDN PERWIRA 06 KECAMATAN**  
**BEKASI UTARA KOTA BEKASI**

Nama : Indah Amaliyah  
NIM : 201810615116  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 05 Juli 2022

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Markum, M.Pd.  
NIP. 061809053

Pembimbing II

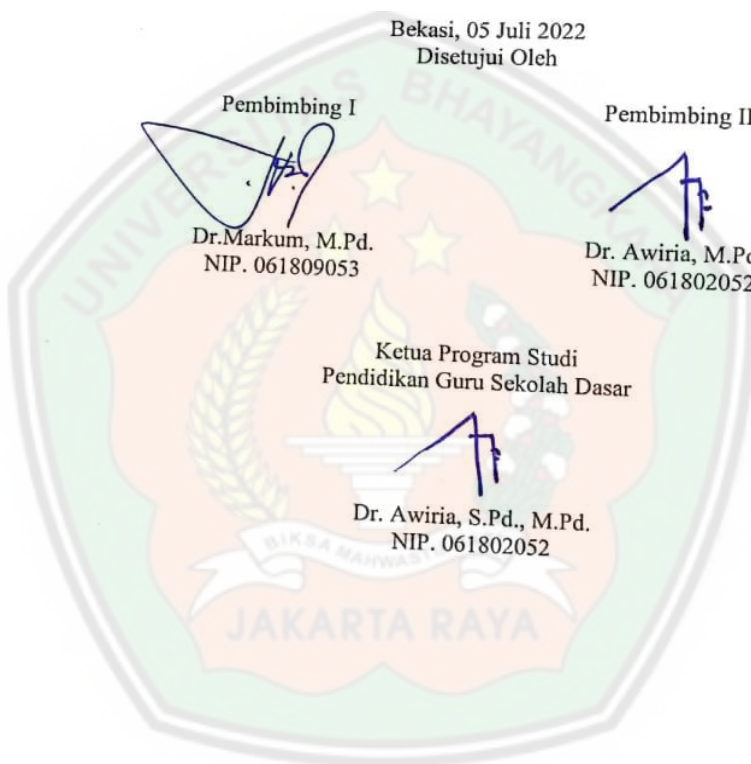


Dr. Awiria, M.Pd.  
NIP. 061802052

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 061802052



# PENGESAHAN TIM PENGUJI




## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran  
IPS Kelas VI SDN Perwira 06 Kecamatan Bekasi Utara  
Kota Bekasi  
NPM : 201810615116  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 25 Juli 2022

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Juli Candra, S.Pd., M.Pd.	1. 
2. Sekretaris	: Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Dr. Markum, M.Pd.	3. 

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang seperti saat ini. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SDN Perwira VI Kota Bekasi. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sekaligus Dosen Pembimbing 2
4. Bapak Dr. Markum, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1
5. Bapak Jaya Amarul Ahyat, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Perwira 06
6. Bapak Ahmad Zakiy Yamani S.Pd selaku wali kelas VI B SDN Perwira 06
7. Kedua Orangtua, dan Keluarga, yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam keadaan apapun.
8. Sahabat seperjuangan yang telah membantu dalam berpartisipasi skripsi tersebut, serta semua pihak terdekat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat yang luar biasa.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 06 Juli 2022

Indah Amaliyah

201810615116

## ABSTRAK

Indah Amaliyah, 2018, Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VI SDN Perwira 06 Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui penerapan hukuman untuk siswa kelas VI B yang tidak disiplin, pengaruh kedisiplinan siswa di kelas serta faktor-faktor penyebab siswa tidak disiplin dalam pembelajaran IPS. Permasalahan di penelitian ini adalah siswa kelas VI B tidak menyukai pembelajaran IPS, penyebab dari tidak suka tersebut karena siswa malas untuk membaca dan mengulang pembelajaran IPS yang begitu banyak bahan isi materi. Sehingga menimbulkan tidak disiplin saat belajar, tidak disiplin saat pengumpulan tugas sehingga siswa kelas VI B tersebut seringkali tidak tepat waktu dalam belajar dan pengumpulan tugas pembelajaran IPS. Faktor utama tersebut ada pada diri siswa yaitu faktor internal, kemudian faktor berikutnya pengaruh teman dan kondisi suasana kelas siswa terdapat pada faktor eksternal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek yaitu guru kelas VI B dan siswa kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi. Dalam memperoleh data penelitian menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa siswa kelas VI B tidak menyukai pembelajaran IPS karena pembelajaran IPS sangat membosankan bagi mereka, siswa juga malas untuk membaca materi yang tertinggal sehingga menimbulkan faktor yang tidak bertanggung jawab dan kurangnya disiplin saat tugas yang diberikan oleh guru. Faktor yang mempengaruhi siswa tersebut yaitu faktor dari diri mereka sendiri yang tidak percaya akan kemampuannya tersebut, kemudian faktor dari teman yang membuat mereka malas sehingga mengakibatkan siswa yang ingin belajar mengikuti siswa yang malas.

**Kata kunci** : Kedisiplinan, Belajar Siswa, Pembelajaran IPS

# SURAT PERNYATAAN

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Amaliyah  
NPM : 201810615116  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS  
Kelas VI B SDN Perwira 06 Kematan Bekasi Utara Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 2 Juli 2022

Saya yang menyatakan,

Materai 10.000



Indah Amaliyah

NPM. 201810615116



## Abstract

Indah Amaliyah, 2018, Analysis of Student Discipline in Social Studies Learning Class VI SDN Perwira 06 North Bekasi District, Bekasi City. Thesis. Faculty of Education, Elementary School Teacher Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

The purpose of the study was to determine the application of punishment for undisciplined class VI B students, the effect of student discipline in class, and the factors causing students to be undisciplined in social studies learning. The problem in this study is that class VI B students do not like social studies learning, the cause of this dislike is because students are lazy to read and repeat social studies learning which contains so many materials. So that it causes undiscipline when studying, and undisciplined when collecting assignments so that class VI B students are often not on time in learning and collecting social studies learning assignments. The main factor is in students, namely internal factors, then the next factor is the influence of friends and the condition of the student's classroom atmosphere is external factors.

This study uses a qualitative approach, with the subject being class VI B teachers and class VI B students at SDN Perwira 06 Bekasi City. In obtaining research data using the method of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used by the researcher is data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the results of the study that class VI B students did not like social studies learning because social studies learning was very boring for them, students were also lazy to read the material that was left behind, causing irresponsible factors and lack of discipline when the task was given by the teacher. Factors that affect these students are factors from themselves who do not believe in their abilities, then factors from friends who make them lazy, resulting in students who want to learn to follow lazy students.

**Keywords:** Discipline, Student Learning, Social Studies Learning

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Disiplin Belajar .....	8
1. Pengertian Disiplin Belajar .....	8
2. Macam-Macam Disiplin Belajar Siswa .....	9
3. Fungsi-Fungsi Disiplin Belajar Siswa .....	11
4. Pengaruh Disiplin Belajar Siswa .....	14
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa.....	17
6. Nilai Disiplin Belajar dan Tanggung Jawab .....	17
B. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	18
1. Pengertian Pembelajaran IPS .....	19
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	21
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter IPS .....	23
C. Penelitian Relevan.....	25
D. Kerangka Berfikir.....	27



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian .....	29
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	38
G. Teknik Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Temuan Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>



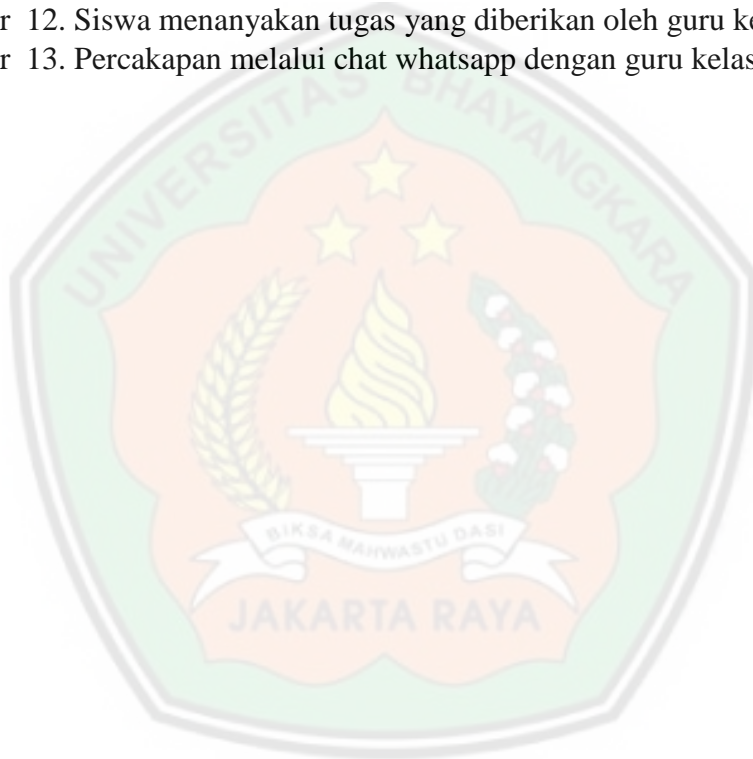
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Setting Waktu Penelitian.....	30
Tabel 2. Kisi- kisi Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3. Kisi- kisi Wawancara Guru Kelas VI B.....	34
Tabel 4. Kisi- kisi Wawancara Siswa Kelas VI B .....	35
Tabel 5. Faktor Internal dan Eksternal Siswa .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir .....	28
Gambar 2. Komponen dalam analisis data (interactive model) .....	39
Gambar 3. Triangulasi sumber .....	42
Gambar 4. Triangulasi Metode.....	42
Gambar 5. Sekolah SDN Perwira 06 Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi .....	44
Gambar 6. Tata Tertib Kelas SDN Perwira 06 Kota Bekasi.....	45
Gambar 7. Siswa VI B SDN Perwira 06 mengerjakan tugas tambahan .....	47
Gambar 8. Siswa VI B Perwira 06 membersihkan depan ruang kelas.....	47
Gambar 9. Siswa tidak bercanda dalam proses pembelajaran di kelas .....	49
Gambar 10. siswa mengobrol saat di kelas VI SDN Perwira 06 Kota Bekasi.....	50
Gambar 11. Pemberian Apresiasi Guru Terhadap Siswa kelas VI B.....	51
Gambar 12. Siswa menanyakan tugas yang diberikan oleh guru kelas VI B .....	54
Gambar 13. Percakapan melalui chat whatsapp dengan guru kelas VI B.....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode etik pengumpulan data .....	66
Lampiran 2. Pedoman wawancara .....	68
Lampiran 3. Pedoman observasi .....	72
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi .....	73
Lampiran 5. Jadwal wawancara .....	74
Lampiran 6. Format Wawancara Guru kelas VI B .....	76
Lampiran 7. Format Wawancara siswa kelas VI B.....	80
Lampiran 8. Format Observasi Kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi.....	97
Lampiran 9. Analisis Kredibilitas .....	103
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian .....	113
Lampiran 11. Rekaman suara wawancara Guru kelas VI B .....	114
Lampiran 12. Foto wawancara guru dan siswa SDN Perwira 06 Kota Bekasi...	114
Lampiran 13. Wawancara siswa 1 kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi ....	114
Lampiran 14. Wawancara siswa 2 kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi ....	115
Lampiran 15. Wawancara siswa 3 kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi ....	115
Lampiran 16. Wawancara siswa 4 kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi ....	115
Lampiran 17. Wawancara siswa 5 kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi ....	116
Lampiran 18. Wawancara siswa 6 kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi ....	116
Lampiran 19. Tata Tertib Kelas SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	117
Lampiran 20. Peta Lokasi SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	119
Lampiran 21. Visi Misi Sekolah SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	119
Lampiran 22. Tempat Parkir Dewan Guru SDN Perwira 06 Kota Bekasi.....	120
Lampiran 23. Halaman Sekolah SDN Perwira 06 Kota Bekasi.....	120
Lampiran 24. Kriteria Ketuntasan Minimal UPTD SDN Perwira 06 .....	121
Lampiran 25. Daftar Perincian Pencapaian Target Kurikulum SDN Perwira 06	123
Lampiran 26. Jadwal Mata Pelajaran SDN Perwira 06 Kota Bekasi.....	124
Lampiran 27. Piagam Penghargaan SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	62
Lampiran 28. Sertifikat Akreditasi SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	62
Lampiran 29. Foto Kepala Sekolah Beserta Dewan Guru SDN Perwira 06.....	63
Lampiran 30. Deklarasi Pendidikan Berintegritas SDN Perwira 06.....	64
Lampiran 31. Tata Tertib Kelas SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	64
Lampiran 32. Tangga Masuk dan Keluar Dari Kelas SDN Perwira 06.....	66
Lampiran 33. Tempat Cuci Tangan SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	66
Lampiran 34. Papan Slogan Motivasi SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	67
Lampiran 35. Ruang kepala Sekolah SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	68
Lampiran 36. Ruang Guru SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	69
Lampiran 37. Ruang UKS SDN Perwira 06 Kota Bekasi.....	70
Lampiran 38. Ruang Perpustakaan SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	71
Lampiran 39. Ruang Kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi.....	73
Lampiran 40. Papan Tulis Kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	73
Lampiran 41. Buku Pelajaran Kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi.....	74

Lampiran 42. Koridor Kelas VI SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	74
Lampiran 43. Pertemuan dengan Guru Kelas VI B SDN Perwira 06.....	75
Lampiran 44. Daftar Hadir Siswa Kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	76
Lampiran 45. Daftar Sikap Siswa Kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi .....	77
Lampiran 46. Daftar Nilai IPS Siswa Kelas VI B SDN Perwira 06 .....	79
Lampiran 47. Surat Perijinan Penelitian .....	87
Lampiran 48. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	88
Lampiran 49. Uji Turnitin .....	89

