

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil-hasil temuan dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan merupakan sebuah perilaku atau sikap yang di sengaja ataupun tidak di sengaja. Kedisiplinan yang di terapkan oleh guru kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi yaitu menggunakan penerapan kedisiplinan dengan peraturan di kelas seperti tidak boleh makan di kelas, tidak boleh bercanda di kelas saat pembelajaran di mulai, dan juga jika ingin keluar kelas maka siswa harus ijin terlebih dahulu kepada guru kelas. Pembelajarannya di mulai jam 08.30- selesai WIB. Dalam pembelajaran IPS tersebut terdapat 30 siswa diantaranya, 19 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Dari peraturan yang di terapkan guru tersebut masih ada siswa yang melanggar dan mengulang kembali dengan pelanggaran yang di lakukannya, sehingga guru kelas memberikannya hukuman tugas tambahan yang berupa soap-soal untuk di kerjakan di kelas maupun di rumah dan hukuman membersihkan kelas. Meskipun siswa tidak konsisten dalam tata tertib tersebut, setidaknya siswa perlahan-lahan untuk belajar disiplin dalam peraturan yang ada.
2. Faktor penghambat maupun pendukung siswa dalam proses kedisiplinannya meliputi faktor *internal* dan *eksternal* siswa. Adapun keadaan yang dianggap sebagai isi dari faktor *internal* adalah taraf dari kesadaran masing-masing diri siswa tersebut. Kesadaran adalah tumbuh dan berkembangnya yang ada di dalam kemauan seseorang tanpa adanya sebuah paksaan dari pihak manapun, hal ini merupakan sikap yang cukup ampuh dalam mewujudkan atau melihat kedisiplinan. Kesadaran dari siswa kelas VI B SDN Perwira 06 Kota Bekasi ini selalu menyepelekan baik itu dari tugas-tugas yang diberikan guru serta larangan-larangan yang tidak boleh di lakukan saat di kelas. Sedangkan faktor *eksternal* yaitu faktor dari luar diri siswa, merupakan faktor dari lingkungan sekitar siswa itu sendiri. Lingkungan siswa bisa berada dari dalam ruangan seperti lingkungan kelas, lingkungan sekolah, serta lingkungan rumah. Terkadang faktor dari teman kelas sangat mempengaruhi kedisiplinan siswa

yang lain, hal ini menyebabkan adanya pemberian contoh yang tidak baik seperti memberi contekan kepada temannya yang belum mengerjakan, melihat temannya yang terlalu menyepelakan tugas atau tata tertib dari guru sehingga siswa yang lain mengikutinya.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka saran untuk penelitian antara lain:

1. Bagi Guru

Peranan guru sangat penting Bagi Siswa dalam meningkatkan sikap kedisiplinan saat disekolah baik itu ditunjukkan dalam mengajar ruang kelas maupun di luar kelas. Sikap siswa tersebut harus selalu di pantau dan guru harus selalu memberikan memotivasi siswanya agar tidak selalu menyepelakan hal-hal yang ada di dalam kelas maupun di luar kelas.

2. Bagi Siswa

Siswa harus lebih giat belajar, lebih rajin membaca dan harus selalu bersikap baik serta mengamalkan sikap-sikap disiplin ketika didalam ruangan kelas maupun di luar kelas. Dan siswa harus lebih menyadari pentingnya disiplin dalam belajar.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah baik dari kepala sekolah, guru, maupun karyawan di sekolah agar membantu siswa dalam hal kedisiplinan ketika di sekolah. Karena peran dari pihak sekolah sangatlah penting bagi siswa untuk menunjang sikap yang baik serta akan menjadi contoh bagi siswa-siswa tersebut. Dan diharapkan bagi pihak sekolah untuk menunjang sekolah sarana dan prasarana yang dibutuhkan siswa seperti perpustakaan yang baik dan layak agar siswa terbiasa dan menyukai hal yang berbau dengan membaca, serta agar siswa akan terasa nyaman dalam menerima pembelajaran dengan baik.