

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajif, P. (2013) 'Pola Jaringan Sosial pada Industri Kecil Rambut Palsu di Desa Karangbanjar, Kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga', *Jurnal Penelitian*, pp. 31–40.
- Akmaluddin and Haqiqi, B. (2019) 'Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd ) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus)', *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), pp. 1–12. Available at: file:///C:/Users/7/Downloads/467-554-1-SM.pdf.
- Anggraini, D. (2011). *PERAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Ardianti, Dian. 2015. Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa Kelas IV SD Negeri Kepek Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Ardi, M. (2012). Pengaruh pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar (penelitian eksperimen di kelas viii sekolah menengah pertama negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kyan Hulu Kabupaten Sintang). *Jurnal Eksos*, 8 (1)
- Budiarti, Y. (2015) 'Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran', *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), pp. 61–72. doi: 10.24127/ja.v3i1.143.
- Bimbingan, B. and Konseling, D. A. N. (2016) 'Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling', *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2). Available at: <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus/a>.
- Bruno, L. (2019) 'Proses Penyelesaian Perceraian Karena Faktor Kekerasan Dalam Rumah Tangga (Studi Kasus Di Pengadilan Agama Surakarta)', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.
- Budiarti, Y. (2015) 'Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran', *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), pp. 61–72. doi: 10.24127/ja.v3i1.143.
- Buchari, A. (2013). *hakikat Studi Sosial*. bandung: Alfabeta.

- Fitriana, M., & Ismah, I. (2016). Pengaruh model pembelajaran auditory intellectually repetition terhadap hasil belajar matematika siswa ditinjau dari kedisiplinan siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(1), 59-68.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2).
- Han, E. S. and goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A. (2019) ', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.
- Hendra, D. and Abdullah, R. (2018) 'Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar', *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5(4), pp. 1–9. Available at: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/102477/101109>.
- Imran, Ali. 2017. *Manajemen Peserta Didik berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, A. (2013). *Manajemen peserta didik berbasis sekolah (cet. 1)*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Jumriani *et al.* (2021) 'Telaah Literatur: Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013', *Jurnal Basicedu*, 5(4), pp. 2156–2163.
- Khoirini, U. (2016). *Analisis Disiplin Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD di Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Kirana, A., Lestari, S. (2017). "Bila guru melihat": Perilaku jujur dan tidak jujur siswa sma berbasis agama pada situasi ujian *Prosiding temu ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia: Peran Psikologi Perkembangan dalam Penumbuhan Humanitas Pada Era Digital*. Semarang, Indonesia.
- Kusumawati, O. D. T., Wahyudin, A., & Subagyo, S. (2017). Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan. *Educational Management*, 6(2), 87-94.
- Naim, Ngainun. (2015). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: ArRuzz
- Natalia, D. (2013). Pembentukan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Palangka Raya. *Jurnal Socius*, 5(2).
- Noor, Rohinah. M. (2016). *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

- Raresik, K. A., Dibia, I. K. and Widiana, I. W. (2016) 'Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI', *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), p. 3.
- Sari, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249-258.
- Setyowati, R. and Fimansyah, W. (2018) 'Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia', *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 3(1), p. 14. doi: 10.26737/jpipi.v3i1.544.
- Suhendri, H. (2013). Pengaruh kecerdasan matematis–logisan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1).
- Sutrisno, I. H. (2015). PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME. *SEUNEUBOK LADA*, 2(1), 21-33.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrin, A. (2019). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kampar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- kmanasa, E. (2016). Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1).
- TONI, I. W. K., Lasmawan, M. P. P. I. W., & Putu, M. S. P. I. B. (2013). *Determinasi Konsep Diri, Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA SD Se-Kecamatan Buleleng* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Trisnawati, D.D (2013). Membangun disiplin dan tanggung jawab siswa sma khadijah Surabaya melalui implementasi tata tertib sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegeraan*, 1(2).
- Ulfa, E. H. (2020), *SELL Journal*, 5(1), p. 55.
- Wasak, M.R.P., & Blegur, J. (2017). *Students'indisciplinary behavior and the alternative solutions in learning process*. Semarang State University, Indonesia, April 12, 2017
- Wahyudin, D. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yuliantika, S. (2017) 'Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017', *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), p. 35.