

ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR BERBASIS GAYA BELAJAR SISWA DI SDN PERWIRA II KOTA
BEKASI

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

IRENE FEBRIANTI

201810615068

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

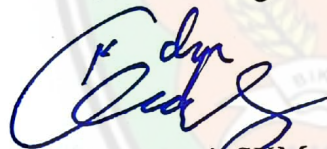
**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR BERBASIS GAYA BELAJAR DI SDN PERWIRA II KOTA
BEKASI**

Nama : Irene Febrianti
NIM : 201810615068
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 04 Juli 2022

Disetujui Oleh

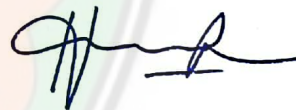
Pembimbing I



Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd

NIP. 061708003

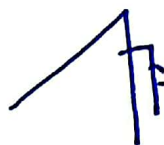
Pembimbing II



Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M

NIP.1612274

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria., S.Pd., M.Pd

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar
Berbasis Gaya Belajar Siswa di SDN Perwira II Kota Bekasi.
NPM : 201810615068
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Bekasi, 5 Agustus 2022


Tim Penguji,


Nama

1. Ketua	: Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd
2. Sekretaris	: Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd
3. Anggota	: Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Berbasis Gaya Belajar Siswa di SDN Perwira II Kota Bekasi”. Adapun maksud dan tujuan penulis mengajukan skripsi ini adalah untuk memenuhi Sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka saya ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu diantaranya sebagai berikut :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini, serta memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
5. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini, serta memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
6. Bapak Hudori, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Perwira II Kota Bekasi
7. Bapak Achmad Mujih, M.M.Pd selaku wali kelas IV A SDN Perwira II Kota Bekasi
8. Siswa-siswi kelas IV A SDN Perwira II Kota Bekasi yang telah bersedia dirinya dijadikan objek penelitian skripsi.
9. Keluarga yang selalu memberi doa terbaik dan telah mendukung agar lulus tepat waktu
10. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD Angkatan 2018 dan khususnya Siti Afifah Rizqianti, Ike Mawarni, Lisa Oktariany dan Adina Aulia

Nisya yang tiada henti selalu memberikan support terhadap saya, yang selalu memberikan perhatian dan mendukung saya dalam kondisi apapun.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak dan tidak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 2 Juli 2022

Penulis

Irene Febrianti



ABSTRAK

Irene Febrianti. 2018. Analisis Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar berbasis gaya belajar siswa di SDN Perwira II Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Analisis Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar berbasis gaya belajar siswa kelas IV A pada pembelajaran tematik di SDN Perwira II Kota Bekasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengerahui strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar berbasis gaya belajar siswa di kelas dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar berbasis gaya belajar siswa di kelas IV A SDN Perwira II Kota Bekasi. Metode penelitian di gunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa. Menetapkan spesifikasi dan kualifikasi perubahan tingkah laku dari hasil temuan di lapangan dalam konsep dalam belajar mengajar, sebelum memulai pembelajarannya guru dapat memberikan intruksi terlebih dahulu untuk siswa melakukan penugasan soal di depan kelas dengan nada yang tegas. Lalu dalam menentukan pilihan berkenaan dengan pendekatan terhadap masalah belajar mengajar dan gaya belajar siswa kurangnya guru dalam menangani karakteristik gaya belajar siswanya di kelas. Dalam memilih prosedur, metode dan teknik belajar mengajar di lapangan terlihat guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab pada saat proses pembelajaran. guru dapat mengefesiansikan waktu yang disiplin dalam proses pembelajaran lalu untuk dalam hal penggunaan ruangan kelas yang nyaman untuk belajar siswa dan dapat membuat lingkungan belajar yang aman dan menyenangkan untuk siswa di kelas.

Kata kunci: *strategi guru, kesulitan belajar, gaya belajar*

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Irene Febrianti
NIM : 201810615068
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Berbasis Gaya Belajar Siswa di SDN Perwira II Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 04 Juli 2022
Saya yang menyatakan,



Irene Febrianti
NPM. 201810615068

ABSTRACT

Irene Febrianti. 2018. Analysis of teacher strategies in overcoming learning difficulties based on student learning styles at SDN Perwira II Kota Bekasi. Thesis. Faculty of Educational Science. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Analysis of the teacher's strategy in overcoming learning difficulties based on the learning style of grade IV A students in thematic learning at SDN Perwira II Bekasi City. The purpose of this research is to find out the teacher's strategy in overcoming learning difficulties based on student learning styles in the classroom and to determine the factors that influence learning difficulties based on student learning styles in grade IV A SDN Perwira II Bekasi City. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques using observation, interviews, documentation. The results showed that. Determine the specifications and qualifications for changes in behavior from the findings in the field in concepts in teaching and learning, before starting the learning the teacher can give instructions first for students to assign questions in front of the class with a firm tone. Then in making choices regarding approaches to teaching and learning problems and student learning styles, there is a lack of teachers in dealing with the characteristics of students' learning styles in the classroom. In choosing procedures, methods and techniques of teaching and learning in the field, it is seen that the teacher uses the lecture and question and answer method during the learning process. teachers can streamline disciplined time in the learning process and then in terms of using a comfortable classroom for student learning and can create a safe and fun learning environment for students in the classroom.

Keywords: teacher strategy, learning difficulties, learning style

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teoritis.....	7
1. Pengertian Guru.....	7
2. Peran Guru.....	8
3. Strategi Guru dalam Pembelajaran.....	9
4. Kesulitan belajar.....	15
5. Gaya belajar	20
6. Cara Guru mengatasi kesulitan belajar melalui Gaya Belajar Siswa.....	26
B. Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	37
C. Instrumen Peneliti	37

D. Sumber Data.....	42
1. Subjek Penelitian.....	42
2. Informan Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi (nomor di skripsi penguji lupa di benerin penomorannya) ...	44
2. Wawancara.....	44
3. Dokumentasi.....	45
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	45
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	46
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	46
3. <i>Conclusion Drawing/Verivication</i> (Penarik Kesimpulan).....	46
G. Teknik Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL TEMUAN.....	49
A. Temuan Penelitian.....	49
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	49
2. Hasil – Hasil Temuan.....	51
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Gaya Belajar Visual	23
Tabel 2.2 Karakteristik Gaya Belajar Auditorial	24
Tabel 2.3 Karakteristik Gaya Belajar Kinestetik	25
Tabel 2.4 Penelitian Yang Relevan	28
Tabel 3.1 Alokasi Waktu.....	37
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Guru	38
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Siswa.....	39
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Guru	41
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Siswa.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SDN Perwira II Kota Bekasi	37
Gambar 4.2 Guru Memberikan Materi Belajar	56
Gambar. 4.3 Siswa Maju Ke Depan Menjelaskan Isi Cerita.....	60
Gambar 4.4 Posisi Siswa Dalam Belajar Kelompok.....	61
Gambar 4.5 Siswa Membuat Tugas Menggambar	63
Gambar 4.6 Kondisi Ruang Kelas Belajar Siswa	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Koding	80
Lampiran 2. Format Wawancara Guru.....	81
Lampiran 3. Format Wawancara Siswa	86
Lampiran 4. Observasi Guru	96
Lampiran 5. Observasi Siswa.....	108
Lampiran 6. Uji Kredibilitas	120
Lampiran 7. RPP	130
Lampiran 8. Silabus	133
Lampiran 9. Foto Wawancara Guru Dan Siswa.....	138
Lampiran 10. Foto Dokumentasi Penelitian.....	140
Lampiran 11. Buku Tema	143
Lampiran 12. Daftar Nilai Siswa Kelas IV A	144
Lampiran 13. Surat Telah Melakukan Peneliti	145
Lampiran 14. Turnitin	146