

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar berbasis gaya belajar siswa

Guru dalam proses pembelajaran mampu melakukan penegasan supaya siswa dapat mengerjakan tugas dalam keadaan kondusif, guru dapat memberi kesempatan siswa untuk ikut serta mempraktekan langsung kedepan kelas bagaimana cara gerak/berjalan pada suatu benda yang berdampak meningkatkan pemahaman siswa, guru dapat menciptakan siswa untuk dapat disiplin sehingga siswa walaupun dalam keadaan pembelajaran berlangsung tetap dalam kondisi mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Walaupun saat kegiatan belajar masih terlihat adanya perilaku dari siswa yang belum memahami materi dan dari guru pun dalam proses pembelajaran dikelas untuk dapat bisa memastikan pemahaman masing-masing siswanya sudah memahami informasi materi belajar.

Lalu guru masih kurang dalam memahami tiap-tiap karakteristik gaya belajar yang dimiliki siswanya, terlihat pada anak yang tergolong mempunyai kesulitan belajar masih tidak dapat memahami maksud dari soal yang diberikan oleh guru, hal ini menurut peneliti kurangnya pendekatan yang mendalam untuk dilakukan oleh guru serta pemberitahuan informasi yang kurang sehingga hanya beberapa siswa saja yang memahami tugas yang diberi oleh guru. Pada hal ini guru juga belum terlihatnya dalam memberikan strategi atau pendekatan kembali kepada siswa yang kurang lancarnya dalam membaca, hal ini seharusnya menjadi peran guru untuk memberikan strategi yang mendalam untuk meningkatkan kompetensi membaca siswa tersebut supaya dapat meningkat.

2. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar dalam berbasis gaya belajar siswa

Guru dapat memberi pendekatan kepada siswa yang minat belajarnya kurang dengan mencoba siswa untuk berani maju ke depan kelas untuk

menjawab pertanyaan, hal ini dilakukan supaya dapat melatih mental siswa tersebut. Terlihat juga masih terdapat siswa yang masih kesulitan dalam menulisnya, hal ini menjadi peran guru untuk melakukan pendekatan agar siswa tersebut perlahan lancar dalam menulisnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah peneliti sampaikan maka peneliti akan mencoba memberikan saran pada beberapa pihak terkait, diantaranya adalah :

1. Bagi Guru

Bagi guru seharusnya lebih melakukan pendalaman mengenai kesulitan belajar yang dimiliki siswa yang proses belajarnya masih belum berkembang dan melakukan pendekatan yang lebih efektif agar guru dapat mengetahui serta memahami karakteristik belajar setiap peserta didiknya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan guru di sekolah dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran tematik. Dan diharapkan guru dapat menambah memberikan inovasi-inovasi pembelajaran yang tidak monoton dengan berbagai kegiatan aktivitas yang bisa meningkatkan perkembangan belajar siswa di sekolah. Guru dapat membantu siswa yang berkesulitan belajar dalam hal penggunaan ruangan kelas yang nyaman untuk belajar dan dapat membuat lingkungan belajar yang aman dan menyenangkan untuk siswa di sekolah. Lalu pada aspek ini kurikulum yang dipakai oleh guru masih dapat di pahami dan beberapa siswa lainnya.

2. Bagi Sekolah

Baik guru dan kepala sekolah diharapkan untuk saling membantu dan bekerja sama dalam mengatasi kesulitan belajar siswa, sehingga nantinya guru dapat mampu meningkatkan perkembangan belajar siswa-siswinya agar lebih baik lagi

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat melatih dalam meningkatkan Kembali kemauannya dalam belajar sehingga siswa dapat berkembang dalam belajarnya dan bisa meminimalisir kesulitan belajar yang dimiliki.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dengan memperhatikan indikator-indikator yang akan dimuat dalam instrumen khususnya mengenai strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

