

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, S. (2021). Strategi mengatasi masalah kesulitan belajar siswa dengan memahami gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(44–54), 6444–6454.
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *jurnal Math Educator Nusantara*, 01(02), 159–170. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/download/235/150>
- Asnawi, K. U., Konghoiro, I., Kartasmita, S., Subroto, U., Pautina, A. R., Nor Shafrin, A., Ibad, I. D. I., Ratu, B., Literate, S., Indonesia, J. I., Fathadhika, S., Afriani, -, & Widuri, E. L. (2018). Intervensi kaunseling dalam menangani kemarahan murid sekolah. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 3(1), 57–66. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23587%0Ahttp://jurnal.unpad.ac.id/jpsp/article/view/18741%0Ahttp://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Kreatif/article/download/3349/2385%0Ahttps://dachun91.wordpress.com/2012/03/13/terapi-psikol>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.
- Fatah, M., Suud, F. M., & Chaer, M. T. (2021). Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komprehensif Pada Siswa Smk MuhammadiyahTegal. *PsychoIdea*, 19(1), 89. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i1.6026>
- Fatimah, F., & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>
- Fuad, A. J. (2015). Strategi Pembelajaran Kooperatif (Studi Eksperimen). *Handbook of Educational Ideas and Practices*, 2, 859–864.
- Han, E. S., & goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A. (2019). Studi

- Deskripsi Tentang Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 50 Batam. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 31.
- Helmi, J. (2015). Al-Ishlah Al-Ishlah. *Education*, 7(2), 319–336. <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/43/38>
- ISLAM, P. P. A. (2021). Jurnal Pengetahuan Islam. *Indonesian Journal of Educational Science (IJ)*, 2(1), 17–31. <http://ojs.iaisumbar.ac.id/index.php/ikhtisar/article/view/26%0Ahttps://ojs.iaisumbar.ac.id/index.php/ikhtisar/article/download/26/46>
- Muhaiba, R., Aisy, R. R., Imaniyah, N., Sari, S. M., & Agustina, S. D. (2013). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dan Dampak terhadap Perkembangan Prestasi Siswa Kelas 1-6 SDN Gili Timur 1. *Jurnal Pendidikan*, 53(9), 329–337.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Saif, M. (2018). *Madrasah*. 50, 453–456. https://doi.org/10.1007/978-94-024-1267-3_843
- Sembiring, R. B., & . M. (2013). Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Setiawati, & Kurnia, B. (2021). Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Belaindika : Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 1–10.
- Setyawan, A., Novitri, Q. A., Rahartini, S., Pratiwi, E., Walidain, M. B., Guru, P., Dasar, S., Madura, U. T., & Indonesia, J. T. (2020). Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD). *Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 156–158.

<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1027>

Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>

Sudarwo, R., & Adiansha, A. A. (2021). *Kemampuan Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa*. 7(4), 20–27.

Sukardi. (2013). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 84(1), 487–492. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>

Sundari, F. S., & Handayani, C. (2020). Analisis Gaya Belajar Siswa Disleksia. *JPPGuseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 69–74. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2027>

Teuku, U., & Meulaboh, U. (n.d.). *KLASIFIKASI STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PENDAHULUAN Tujuan utama pendidikan Islam adalah terciptanya akhlak yang baik (akhlak mahmudah). Sejalan dengan makna ini di Indonesia pembangunan akhlak (character building) juga merupakan tujuan utama p. 552–570.*

Utami, A. P. (2019). Kesulitan Belajar: Gangguan Psikologi Pada Siswa dalam Menerima Pelajaran. *ScienceEdu*, II(2), 92–96.

Utami, I. H. (2020). Relevansi Strategi Pembelajaran dengan Karakteristik Materi PokokMI/SD. *Palapa*, 8(2), 383–403. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.911>

Warsita, B. (2018). Strategi Pembelajaran Dan Implikasinya Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, XIII(1), 064–076. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v13i1.440>

Widayanti, F. D. (2013). The Importance of Knowing Student Learning Styles in Classroom Learning Activities. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1), 7–21.

zulvia. (2016). Analisis kesulitan siswa dalam mengerjakan soal cerita matematika

materi aritmatika sosial ditinjau dari gaya belajar siswa kelas vii smp negeri 5 metro tahun pelajaran 2015/2016. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.

