

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN  
SASTRA ANAK DI KELAS VI A SDN SUKARAPIH 02 TAMBELANG**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh :**

**Khoirunisa**

**201810615038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BHAYANGKARA  
JAKARTA RAYA**

**2022**

PERSETUJUAN SKRIPSI

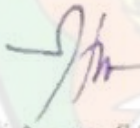
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI DALAM  
PEMBELAJARAN SASTRA ANAK KELAS VI SDN SUKARAPIH 02  
TAMBELANG


Nama Khoirunisa  
NIM 201810615038  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

Bekasi, 29 Juni 2022  
Disetujui Oleh


Pembimbing I

Pembimbing II

  
Sani Aryanto S.Pd., M.Pd  
NIP. 061901059

  
Hafizah, S.S., M.Pd  
NIP. 021606076

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Penguatan Pendidikan Karakter di dalam Pembelajaran Sastra  
Anak di Kelas VI SDN Sukarapih 02 Tambelang  
Nama : Khoirunisa  
NIM : 201810615038  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 27 Juli 2022

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.E., Ph.D.

1.

2. Penguji 1 / Sekertaris : Dr. Markum, M.Pd

2.

3. Penguji 2 / Anggota : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.

3.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarganya. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan untuk meraih gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Ubhara Jaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, kami menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan yang lebih baik lagi di masa mendatang. Dalam kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih dari beberapa pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Allah SWT yang telah meberikan kesehatan jasmani dan rohani kepada peneliti.
  2. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
  3. Ibu Dra. Truly Wangselegawa, MA.,M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
  4. Bapak Dr. Awiria, S.Pd.,M.Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
  5. Bapak Sani Aryanto, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing pertama
  6. Ibu Hafizah, S.S, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing kedua
  7. Keluarga besar SDN Sukarapih 02 Tambelang, tempat penulis melakukan penelitian
  8. Kudua orang tua bapak H. Nur Hasan. Hs dan ibu Gus Wati yang saya cintai
  9. Serta sahabat seperjuangan saya Mega octaviani, Olivia magdalena, dan Safitri
- Dalam penyusunan skripsi ini, tantangan dan hambatan di dapatkan oleh penulis. Penulis menyadari bahwa skirpsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya.

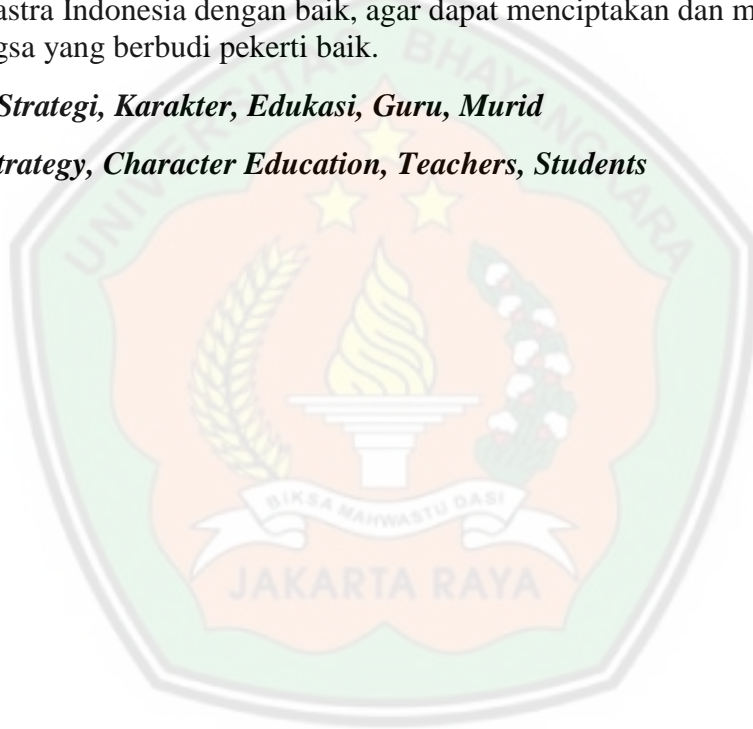


## Abstrak

Kemerosotan moral generasi penerus bangsa ditengah gempuran perkembangan teknologi yang semakin maju merupakan permasalahan yang harus diperhatikan. Tidak dapat dipungkiri bahwa masalah moralitas dan kepribadian merupakan masalah yang sangat penting. Ini adalah indikator kehidupan dan kematian nasional. Oleh karena itu, khususnya di sekolah dasar, penanaman karakter perlu dilakukan sejak dini. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Sukarapih 02 Tambelang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran Sastra. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif melalui pendekatan studi kasus. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dari subjek penelitian mengenai informan penelitian. Sehingga didapat hasil bahwa penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran sastra masih ditemukan kendala seperti kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran, guru yang monoton saat menyampaikan materi pelajaran, fasilitas di sekolah yang kurang memadai, dan kurangnya perhatian orang tua terhadap anaknya. Oleh karena itu, guru harus memaksimalkan strategi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dengan baik, agar dapat menciptakan dan membangun generasi bangsa yang berbudi pekerti baik.

***Kata kunci: Strategi, Karakter, Edukasi, Guru, Murid***

***Keywords: Strategy, Character Education, Teachers, Students***



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Khoirunisa  
NIM : 201810615038  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Penguatan Pendidikan Karakter di dalam Pembelajaran  
Sastra Anak di Kelas VI SDN Sukarapih 02 Tambelang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 30 Juni 2022

Saya yang menyatakan,



Khoirunisa

NPM. 201810615038

## **Abstract**

*The moral decline of the nation's next generation in the midst of the onslaught of increasingly advanced technological developments is a problem that must be considered. It is undeniable that the issue of morality and personality is a very important issue. It is a national indicator of life and death. Therefore, especially in elementary schools, character building needs to be done from an early age. This research was conducted at SD Negeri Sukarapih 02 Tambelang. The purpose of this research is to find out the teacher's strategy in strengthening character education in learning literature. This research is a qualitative research through a case study approach. The data obtained from the results of observations, interviews, documentation of research subjects regarding and research informants. So that we get the results that strengthening character education in literary learning still finds obstacles such as lack of student interest in participating in learning, monotonous teachers when delivering subject matter, inadequate school facilities, and lack of parental attention to their children. Therefore, teachers must maximize strategies for learning Indonesian language and literature well, in order to create and build a generation of people with good character.*

**Keywords:** *Strategy, Character Education, Teachers, Students*





## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pengertian Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Pengertian Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Pengertian Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. Tujuan Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e. Prinsip Pengembangan dan Pendekatan pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



f. Nilai dalam Pendidikan karakter (*character education*) **Error! Bookmark not defined.**

2. Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPPK) **Error! Bookmark not defined.**

a. Dasar Kebijakan PPPK ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Profil Pelajar Pancasila..... **Error! Bookmark not defined.**

4. Hakikat Sastra Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**

a. Pengertian Sastra Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**

b. Manfaat Sastra Anak..... **Error! Bookmark not defined.**

c. Karakteristik Sastra Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**

d. Tujuan Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**

e. Sastra Anak Fiksimini..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Penelitian Relevan..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB III METODE PENELITIAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Jenis Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Setting Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Sumber Data..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

G. Teknik Keabsahan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** **Error! Bookmark not defined.**

A. Temuan Peneliti ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Gambaran Subjek Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

a. Gambaran SDN Sukarapih 02 Tambelang. **Error! Bookmark not defined.**

b. Gambaran Siswa SDN Sukarapih 02 Tambelang **Error! Bookmark not defined.**

c. Gambaran Guru Kelas VIA SDN Sukarapih 02 Tambelang **Error! Bookmark not defined.**

B. Temuan – Temuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Upaya Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Cerita Pendek sebagai Sarana Penguatan Pendidikan Karakter ..... **Error! Bookmark not defined.**

a. Persiapan Guru dalam Pembelajaran Sastra Anak **Error! Bookmark not defined.**

2. Upaya Guru dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Cerita Pendek sebagai Sarana Penguatan Pendidikan Karakter ..... **Error! Bookmark not defined.**

a. Proses Pembelajaran Saat Pandemi ..... **Error! Bookmark not defined.**

b. Proses Pembelajaran Pasca Pandemi ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Evaluasi Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Pembelajaran Sastra. **Error! Bookmark not defined.**

4. Kendala dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Pembelajaran Sastra **Error! Bookmark not defined.**

C. Pembahasan ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PENUTUP** ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** ..... **Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

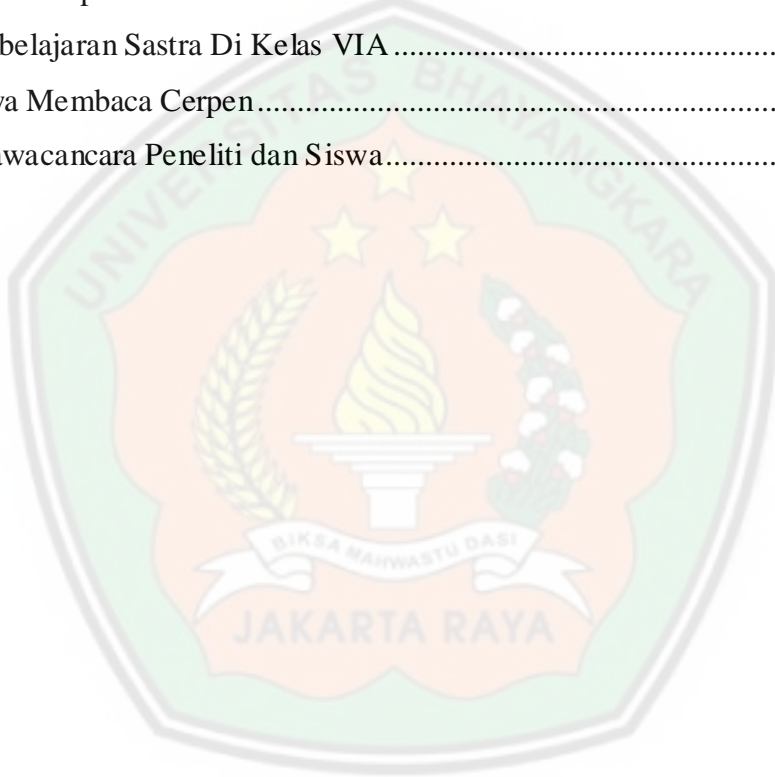
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan .....	24
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Pedoman Lembar Observasi Guru .....	31
Tabel 3.3 Pedoman Lembar Obsevasi Anak .....	32
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru.....	33
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Anak .....	34
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Orang Tua Murid.....	34
Tabel 4.1 Daftar Nilai Ulangan Harian.....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambaran SDN Sukarapih 02 Tambelang.....	44
Gambar 4.2 Diagram kemampuan kognitif siswa.....	45
Gambar 4.3 Wawancara Penguatan Pendidikan Karakter .....	47
Gambar 4.4 Materi Cerpen Guru (“Mari Menghargai Waktu”) .....	48
Gambar 4.5 Cerita Pendek (“Sahabat Tak Terpisahkan”) .....	50
Gambar 4.6 Wawancara Orang Tua Siswa .....	51
Gambar 4.7 Materi Cerpen.....	53
Gambar 4.8 Pembelajaran Sastra Di Kelas VIA .....	55
Gambar 4.9 Siswa Membaca Cerpen.....	57
Gambar 4.10 Wawancara Peneliti dan Siswa.....	61





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Wawancara.....	81
Lampiran 2 : Observasi.....	97
Lampiran 3 : Dokumentasi.....	103
Gambar Dokumentasi 1. Wawancara guru kelas VIA .....	103
Gambar Dokumentasi 2. Wawancara guru kelas VIA .....	103
Gambar Dokumentasi 3. Wawancara anak kelas VI.....	104
Gambar Dokumentasi 4. Proses pembelajaran sastra .....	104
Gambar Dokumentasi 5. Proses pembelajaran sastra .....	105
Gambar Dokumentasi 6. Siswa praktek membaca cerpen di depan kelas .....	105
Gambar Dokumentasi 7. Tugas anak .....	106
Gambar Dokumentasi 8. Papan profil sekolah .....	106
Gambar Dokumentasi 9. Visi dan Misi.....	107
Gambar Dokumentasi 10. kondisi kelas .....	107
Gambar Dokumentasi 11. Bersama kepala sekolah dan guru-guru.....	108
Gambar Dokumentasi 12. Piala .....	108
Gambar Dokumentasi 13. Kondisi Kelas VIA .....	109
Gambar Dokumentasi 14. Kondisi kelas lainnya.....	109
Gambar Dokumentasi 15. Bersama guru kelas VIA dan VIB .....	110
Gambar Dokumentasi 16. Praktik membaca cerpen.....	110
Gambar Dokumentasi 17. Praktik membaca cerpen.....	111
Gambar Dokumentasi 18. praktik membaca cerpen .....	111
Gambar Dokumentasi 19. Wawancara orang tua murid .....	112
Gambar Dokumentasi 20. Wawancara orang tua murid .....	112
Gambar Dokumentasi 21. Wawancara orang tua murid .....	113
Gambar Dokumentasi 22. Materi pembelajaran .....	114
Gambar Dokumentasi 23. Materi pembelajaran .....	115
Gambar Dokumentasi 24. Tugas siswa.....	116
Gambar Dokumentasi 25. Tugas Siswa .....	116
Gambar Dokumentasi 26. Tugas Siswa .....	117

Gambar Dokumentasi 27. Nilai Siswa .....	118
Gambar Dokumentasi 28. Nilai Siswa .....	119
Gambar Dokumentasi 29. Nilai Siswa .....	120
Gambar Dokumentasi 30. Silabus .....	121
Gambar Dokumentasi 31. Silabus .....	122
Gambar Dokumentasi 32. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	123
Gambar Dokumentasi 33. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	124
Gambar Dokumentasi 34. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	125
Gambar Dokumentasi 35. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	126
Gambar Dokumentasi 36. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	127
Gambar Dokumentasi 37. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	128
Gambar Dokumentasi 38. Lembar persetujuan seminar proposal .....	129
Gambar Dokumentasi 39. Lembar persetujuan perbaikan seminar proposal .....	130
Gambar Dokumentasi 40. Lembar persetujuan penelitian.....	131
Gambar Dokumentasi 41. Surat pernyataan penelitian.....	132

