

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dapat disimpulkan beberapa upaya guru dalam penguatan pendidikan karakter meliputi persiapan, pelaksanaan, evaluasi, hambatan.

1. Persiapan yang dilakukan oleh guru kelas sudah bagus dengan mempersiapkan RPP dan silabus, menyiapkan strategi pembelajaran dan metode pembelajaran dan mempersiapkan media pembelajaran, namun media pembelajaran yang disiapkan masih bersifat konvensional idealnya media pembelajarannya lebih kreatif lagi dan lebih inovatif atau fariatif lagi agar anak semangat belajar dan pembelajaran tidak monoton.
2. Selain itu upaya penguatan pendidikan karakter, guru dipembelajaran sastra anak melakukan penguatan melalui membaca pemahaman cerpen untuk menunjang program pemerintah dalam penguatan karakter yaitu PPK yang sedang digaungkan dan wajib direalisasikan oleh sekolah. Sementara itu dalam proses pembelajaran guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab saja sementara banyak metode yang lebih menarik dan fariatif dan membuat pembelajaran menjadi tidak membosankan.
3. Evaluasi yang dilakukan oleh guru dengan praktik kembali membaca cerpen lalu guru kelas mengambil nilai moral dari cerpen tersebut yang dimana cerpen tersebut mengandung nilai karakter yang ada di PPK.
4. Kendala yang menghambat guru dalam pengajaran maupun penerapannya yaitu salah satunya kurangnya antusias anak, kurangnya perhatian orang tua, kurangnya fasilitas penunjang untuk pembelajaran yang lebih menarik dan fariatif lagi seperti menggunakan boneka tangan dalam cerita pendek, menggunakan nyanyian dalam cerita pendek, menggunakan buku-buku cerita

pendek yang di luar dari buku tematik seperti buku cerita bergambar 3D, boneka tangan dan sebagainya.

Hasil kesimpulan yang diperoleh dalam analisis adalah siswa dapat membiasakan diri mengenal berbagai nilai karakter yang ada di PPK melalui membaca cerpen, siswa dapat menerapkan kebiasaan-kebiasaan baik seperti karakter yang melekat di PPK, Program PPK telah diterapkan oleh guru sekolah walaupun hasil dari pengupayaan guru belum maksimal dikarenakan kendala yang ada. adapun kendala- kendala yang telah ditemukan oleh peneliti diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi sekolah, guru kelas, dan siswa agar kedepannya menjadi lebih baik lagi.

B. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang telah dipaparkan saran yang diajukan untuk penelitian ini adalah hanya melihat dari upaya guru dalam penguatan pendidikan karakter di dalam pembelajaran sastra melalui observasi, wawancara dan pengumpulan dokumentasi. Adapun saran lainnya yaitu:

1. Saran untuk sekolah

Agar program PPK berjalan maksimal sekolah dan upaya guru dalam penguatan pendidikan karakter berjalan maksimal sekolah lebih memperhatikan lagi fasilitas belajar siswa baik buku, media pembelajaran dan ruang belajar siswa untuk memaksimalkan upaya guru dalam penguatan pendidikan karakter di dalam pembelajaran sastra anak.

2. Saran untuk guru

Guru lebih kreatif dalam memberikan materi agar siswa tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran, guru juga harus lebih sering memotivasi anak agar anak semangat dalam mengikuti pembelajaran dalam kondisi apapun.