

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* PADA SISWA KELAS 1
SD KEMALA BHAYANGKARI 1 JAKARTA UTARA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

KIKI APRIANI NUR HAKIM

NPM. 201810615023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

PERSETUJUAN SKRIPSI

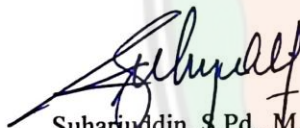
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK SISWA KELAS 1 SD
KEMALA BHAYANGKARI 1 JAKARTA UTARA**

Nama : Kiki Apriani Nur Hakim
NPM : 201810615023
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Bekasi, 02 Agustus 2022

Disetujui Oleh


Pembimbing I


Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1708294

Pembimbing II


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061802052

Ketua Program Studi


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah di pertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media
Pembelajaran *Big Book* Pada Siswa Kelas 1 SD Kemala
Bhayangkari 1 Jakarta Utara
Nama : Kiki Apriani Nur Hakim
NPM : 201810615023
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 02 Agustus 2022

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.	1.
2. Penguji 1 / Sekretaris	: Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd.	2.
3. Penguji 2 / Anggota	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.	3.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat *Allah Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Big Book* Pada Siswa Kelas 1 SD Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Utara”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn.) Dr. Drs. Bambang Karsono S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Prodi PGSD dan Dosen Pembimbing II Skripsi.
4. Bapak Suharjuddin S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, bimbingan dan arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
5. Ibu Heri Lestari, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Utara.
6. Ibu Sari Ritawati, S.Pd. selaku Wali Kelas 1-A SD Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Utara.
7. Seluruh Dosen pengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Lukman Hakim dan Ibu Rahayu, yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi.

9. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat.

10. Halimah Tussyadiah dan Nani sebagai rekan kerja yang selalu memberikan do'a dan motivasi sampai skripsi ini selesai.

Dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan Skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Bekasi, 02 Agustus 2022



Penulis

ABSTRAK

Kiki Apriani Nur Hakim, 2022. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran *Big Book* Pada Siswa Kelas 1 SD Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Utara, Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan melalui media *Big Book* pada siswa kelas I SD Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindak kelas yang dilakukan secara kolaboratif. Model dalam penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart dan dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SD Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Utara yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi dan wawancara. Instrumen pengumpulan data secara kualitatif menggunakan lembar observasi dan secara kuantitatif menggunakan tes keterampilan membaca. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Big Book* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I. Peningkatan keterampilan membaca permulaan dibuktikan dengan nilai rata-rata prasiklus kelas 1 dari 61,9%. Pada siklus I 72,6%, dan pada siklus II yaitu 82,6%. Peningkatan didasarkan pada proses keterampilan membaca permulaan menggunakan media *Big Book*.

Kata kunci : *Penelitian Tindakan Kelas, Media Pembelajaran, Big Book*

ABSTRACT

Kiki Apriani Nur Hakim, 2022. Improving Beginning Reading Skills Through Big Book Learning Media in Grade 1 Students of SD Kemala Bhayangkari 1 North Jakarta, Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This study aims to improve early reading skills through Big Book media for first grade students at SD Kemala Bhayangkari 1, North Jakarta. This type of research is a classroom follow-up research conducted collaboratively. The model in this study uses the Kemmis and Mc Taggart model and is carried out in 2 cycles. The subjects of this study were the first grade students of SD Kemala Bhayangkari 1, North Jakarta, which consisted of 17 male students and 15 female students. The data collection technique in this research uses tests, observations and interviews. The data collection instrument was qualitatively using observation sheets and quantitatively using reading skills tests. This study shows that the use of Big Book media can improve students' early reading skills in grade I. The improvement in early reading skills is evidenced by the average grade 1 pre-cycle score of 61.9%. In the first cycle 72.6%, and in the second cycle 82.6%. The improvement is based on the process of beginning reading skills using Big Book media.

Keywords: *Classroom Action Research, Learning Media, Big Book.*

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kiki Apriani Nur Hakim
NPM : 201810615023
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 02 Agustus 2022

Saya yang menyatakan



Kiki Apriani Nur Hakim
NPM. 201810615023

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan dan Pemecahan masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
1. Keterampilan Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek-aspek Membaca Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Macam-macam Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
4. Tujuan Membaca Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-Faktor Keterampilan Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
5. Ciri-ciri Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
6. Fungsi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
7. Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
8. Cara Memilih Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
9. <i>Big Book</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODELOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. <i>Setting</i> Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Prasiklus.....	Error! Bookmark not defined.
Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi	Error! Bookmark not defined.
2. Tes	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Wawancara	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.) Tes Pedoman Penilaian Keterampilan membaca permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.) Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
H. Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Tes Keterampilan Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
J. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Kondisi Awal	Error! Bookmark not defined.
2. Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
3. Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4. Indikator yang di capai	Error! Bookmark not defined.

5. Pembahasan Hasil Penelitian 96

BAB V PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Macam-macam membaca Permulaan	14
Tabel 2.2	Penelitian Relevan	30
Tabel 3.1	Waktu Kegiatan Penelitian	41
Tabel 3.2	Daftar Siswa Kelas 1-A	42
Tabel 3.3	Wawancara Pertanyaan Guru 53	
Tabel 3.4	Pedoman Skor Tes Keterampilan Membaca Permulaan	54
Tabel 4.1	Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Prasiklus	57
Tabel 4.2	Persentase Pencapaian Nilai Rata-rata Prasiklus	58
Tabel 4.3	Persentase Kriteria Prasiklus	59
Tabel 4.4	Pelaksanaan Kegiatan Siklu I (Pertemuan 1)	63
Tabel 4.5	Pelaksanaan Kegiatan Siklus I (Pertemuan 2)	64
Tabel 4.6	Pelaksanaan Kegiatan Siklus I (Pertemuan 3)	65
Tabel 4.7	Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	67
Tabel 4.8	Observasi Aktivitas Guru Siklus I	71
Tabel 4.9	Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dari Prasiklus ke Siklus I	73
Tabel 4.10	Persentase Kriteria Penguasaan Keterampilan Membaca Permulaan	74
Tabel 4.11	Persentase Nilai Rata-rata Siklus I	75
Tabel 4.12	Perbaikan dan Perencanaan Siklus I ke Siklus II	78
Tabel 4.13	Kegiatan Pelaksanaan Siklus II (Pertemuan 1)	80
Tabel 4.14	Kegiatan Pelaksanaan Siklus II (Pertemuan 2)	81
Tabel 4.15	Kegiatan Pelaksanaan Siklus II (Pertemuan 3)	82
Tabel 4.16	Observasi Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	84
Tabel 4.17	Observasi Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	88
Tabel 4.18	Peningkatan Nilai Rata-rata Keterampilan Membaca Permulaan pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	92
Tabel 4.19	Persentase Kriteria Penguasaan Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II	93
Tabel 4.20	Persentase Nilai Rata-rata Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Siklus dimodifikasi dari Model Kemmis dan McTaggart	38
Gambar 3.2 Foto Lokasi SD Kemala Bhayangkari 1	40
Gambar 4.1 Persentase Pencapaian Ketuntasan dan Ketidak Tuntasan Keterampilan Membaca Permulaan Prasiklus	59
Gambar 4.2 Diagram Nilai Siswa pada Prasiklus	60
Gambar 4.3 Persentase Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	69
Gambar 4.4 Persentase Pengamatan Aktivitas Guru.....	72
Gambar 4.5 Persentase Kriteria Penguasaan Siswa Siklus I.....	75
Gambar 4.6 Persentase Pencapaian Ketuntasan dan Ketidak Tuntasan Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I	76
Gambar 4.7 Persentase Pelaksanaan Siklus II.....	84
Gambar 4.8 Persentase Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	86
Gambar 4.9 Persentase Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	89
Gambar 4.10 Perbandingan Persentase Pengamatan Siswa dan Guru.....	90
Gambar 4.11 Nilai Rata-rata Siswa dari Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	92
Gambar 4.12 Persentase Kriteria Penguasaan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	94
Gambar 4.13 Persentase Penguasaan Ketuntasan dan Ketidak Tuntasan Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Pertemuan 1	107
Lampiran 2. RPP Pertemuan 2	112
Lampiran 3. RPP Pertemuan 3	117
Lampiran 4. RPP Pertemuan 4	123
Lampiran 5. RPP Pertemuan 5	129
Lampiran 6. RPP Pertemuan 6	134
Lampiran 7. Kisi-kisi Penilaian Skor Keterampilan Membaca Permulaan	141
Lampiran 8. Pedoman Observasi Aktivitas Guru	142
Lampiran 9. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	144
Lampiran 10. Hasil Tes Membaca Siswa Prsiklus	146
Lampiran 11. Hasil Tes Membaca Siswa Siklus I	148
Lampiran 12. Hasil Tes Membaca Siswa Siklus II	150
Lampiran 13. Foto-foto Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Big Book</i> Siklus I	152
Lampiran 14. Foto-foto Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Big Book</i> Siklus II	153
Lampiran 15 Media <i>Big Book</i>	155
Lampiran 16 Media <i>Big Book</i>	156
Lampiran 17 Media <i>Big Book</i>	157
Lampiran 18 Media <i>Big Book</i>	158
Lampiran 19 Tes Membaca Prasiklus	159
Lampiran 20 Tes Membaca Siklus I	160
Lampiran 21 Tes Membaca Siklus II	161
Lampiran 22 Surat Izin Melakukan Penelitian	162
Lampiran 23 Surat Balasan dari SD Kemala Bhayangkari 1	163