

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan oleh peneliti yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran *Big Book* di Kelas 1 SD Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Utara” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran *Big Book* di kelas 1 dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Utara. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa di kelas 1 yang dapat dilihat dengan analisis data peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa. Pada pratindakan nilai rata-rata siswa kelas 1 mendapatkan nilai di bawah rata-rata yaitu 61,09 dengan persentase ketuntasan 47% dari ketetapan KKM 70. Pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 72,6 dengan persentase ketuntasan 72%, pada pratindakan ke siklus I memperoleh peningkatan sebesar 11%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 82,6 dengan persentase ketuntasan 96,8%, pada siklus I ke siklus II memperoleh peningkatan sebesar 10 %. Peningkatan ini didasarkan pada proses keterampilan membaca permulaan siswa yang dilakukan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan media pembelajaran *Big Book*.
2. Proses penggunaan media pembelajaran *Big Book* sehingga dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan di kelas 1 SD Kemala Bhayangkari 1 Jakarta Utara yaitu sebagai berikut :
  - a. Guru membacakan teks yang ada di dalam media pembelajaran *Big Book*.
  - b. Guru menjelaskan dan mencontoh cara melafalkan suatu kata pada kalimat teks yang ada di dalam media pembelajaran *Big Book*.
  - c. Guru menjelaskan dan mencontoh cara membaca dengan intonasi yang benar pada kalimat teks yang ada di dalam media pembelajaran *Big Book*.
  - d. Guru mencontohkan membaca teks kalimat dengan lafal dan intonasi yang jelas dan lancar.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain :

### 1. Bagi guru

Setelah mengetahui hasil keterampilan membaca permulaan siswa, diharapkan guru:

- a. Menggunakan media *Big Book* pada pembelajaran membaca permulaan dan membuat suasana belajar yang nyaman agar anak dapat tertarik dan tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran
- b. Memodifikasi pembelajaran yang lebih variatif dan riang untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa.
- c. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memaksimalkan penggunaan media serta metode pembelajaran yang ada.

### 2. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Kemala Bhayangkari 1 Kelurahan Rorotan Kecamatan Cilincing Jakarta Utara.

### 3. Bagi siswa

Dengan adanya media pembelajaran *Big Book* ini di harapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa pada tahun ajaran yang berikutnya, serta media pembelajaran *Big Book* ini dapat terus menarik motivasi siswa pada proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

### 4. Bagi peneliti lain

Dari penelitian rindakan kelas ini di harapkan peneliti lain dapat terinspirasi pada media pembelajaran *Big Book*, sehingga peneliti lain dapat menciptakan media pembelajaran yang lebih inovatif dan dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa di kelas 1.