

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SDN Harapan Baru I tahun ajaran 2022/2023 di kelas 3A dengan jumlah peserta didik 26. Temuan dari hasil penelitian ini yaitu mengenai rendahnya sikap sosial atau kecerdasan interpersonal pada diri peserta didik, karena proses belajar mengajar sebelumnya kurang memperhatikan sikap afektif. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk menerapkan tindakan lewat penelitian tindakan kelas yang berjudul “Penerapan *Model Examples Non Examples* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas III SDN Harapan Baru I”. Hasil yang didapat dalam penelitian ini dapat dijelaskan secara rinci yaitu sebagai berikut :

1. Penggunaan model *examples non examples* dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa secara ringkas pada siklus I diperoleh presentase sebesar 26%, siklus II didapat 40% dan siklus III ditemukan presentase 76%. Presentase dapat diketahui melalui hasil observasi, wawancara yang dilakukan oleh guru dan siswa.
2. Penerapan *model examples non examples* ini dapat memberikan warna baru dalam kelas, selain itu dari hasil observasi yang dilakukan oleh guru dan siswa mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya. Karena siswa sudah terbiasa dilakukan tindakan secara bertahap yang menimbulkan munculnya sikap kepekaan sosial, wawasan sosial dan komunikasi sosial dalam diri siswa. Siklus III mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II, hal ini diupayakan dengan memberikan stimulus serta membimbing peserta didik agar sikap sosial dalam kecerdasan interpersonal nya mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa hal yang menjadi saran sebagai penjelasan penutup dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Agar proses belajar mengajar berlangsung secara dinamis alangkah baiknya dilakukan variasi model belajar yang supaya peserta didik dapat mengalami sensasi proses belajar yang berbeda dalam tiap kurun waktu pembelajaran. Akan tetapi dalam hal ini disesuaikan pula oleh keadaan serta kemampuan guru.
- b. Guru dapat menerapkan *model examples non examples* untuk dapat menarik perhatian siswa menjadi antusias dalam belajarnya karena dilakukan secara berkelompok serta dilengkapi media kertas bergambar. Penerapan *model examples non examples* ini mampu meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa.

2. Bagi Peneliti

- a. Penelitian ini tidak terlepas dari kekurangan dan kelebihan, oleh karena itu peneliti mohon maaf jika terdapat kekurangan dan kesalahan dalam karya tulis ini. Semoga kelebihan yang terdapat dalam karya tulis ini dapat menjadi referensi bagi para pembaca.