

**ANALISIS FAKTOR - FAKTOR PENGHAMBAT  
KETERAMPILAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 DI SDN BOJONG  
MENTENG VII KOTA BEKASI**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh

LISA OKTARIANY  
NPM : 201810615085

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2022**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SDN BOJONG MENTENG VII

Nama : Lisa Oktariany  
NIM : 201810615085  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

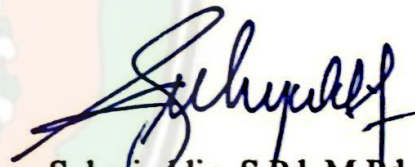
Bekasi, 06, Juli 2022  
Disetujui Oleh

Pembimbing I




Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061901069

Pembimbing II



Suharyuddin., S.Pd., M.Ed  
NIP. 1708294

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah di pertahankan di depan tim penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Faktor Penghambat Keterampilan Membaca  
Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Bojong Menteng VII  
Kota Bekasi  
Nama : Lisa Oktariany  
NIM : 201810615085  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 01 Agustus 2022

Tim Penguji,

Nama  
1. Ketua Penguji : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd  
2. Penguji 1 / Sekretaris : Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd  
3. Penguji 2 / Anggota : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Analisis fakto-faktor kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 1 di SDN Bojong Menteng VII”. Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar serjana pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan bimbingan dan nasehat dari beberapa pihak selama penyusunan proposal penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol (purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, SH.,MM, selaku rektor Universitas Bhayangkara Jakarta raya
2. Ibu Dra Truly Wangsalegawa, M.A., M.ED., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria,S.Pd., M.Pd, selaku Ketua prodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan dosen pembimbing 1 saya yang telah memberikan arahan,motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Suharjuddin,S.Pd.,M.Pd.Selaku dosen pembimbing II
5. Seluruh jajaran dosen dan staff Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
6. Ibu Gunarsih, S.Pd, selaku wali kelas 1 A SDN Bojong Menteng VII
7. Ibu Irma Handayani, S.Pd., M.Pd, selaku kepala sekolah SDN Bojong Menteng VII
8. Pihak-pihak yang terlibat selama proses penyusunan proposal penelitian di SDN Bojong Menteng VII Kota Bekasi ( kepala sekolah, guru dan siswa) selaku tempat penulis melakukan penelitian
9. Keluarga yang mendukung secara finansial dan moral selama menjalani pembelajaran di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

10. Sahabat seperjuangan yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Dalam penulisan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan proposal penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Bekasi, Juni 2022

Penulis



Lisa oktariany



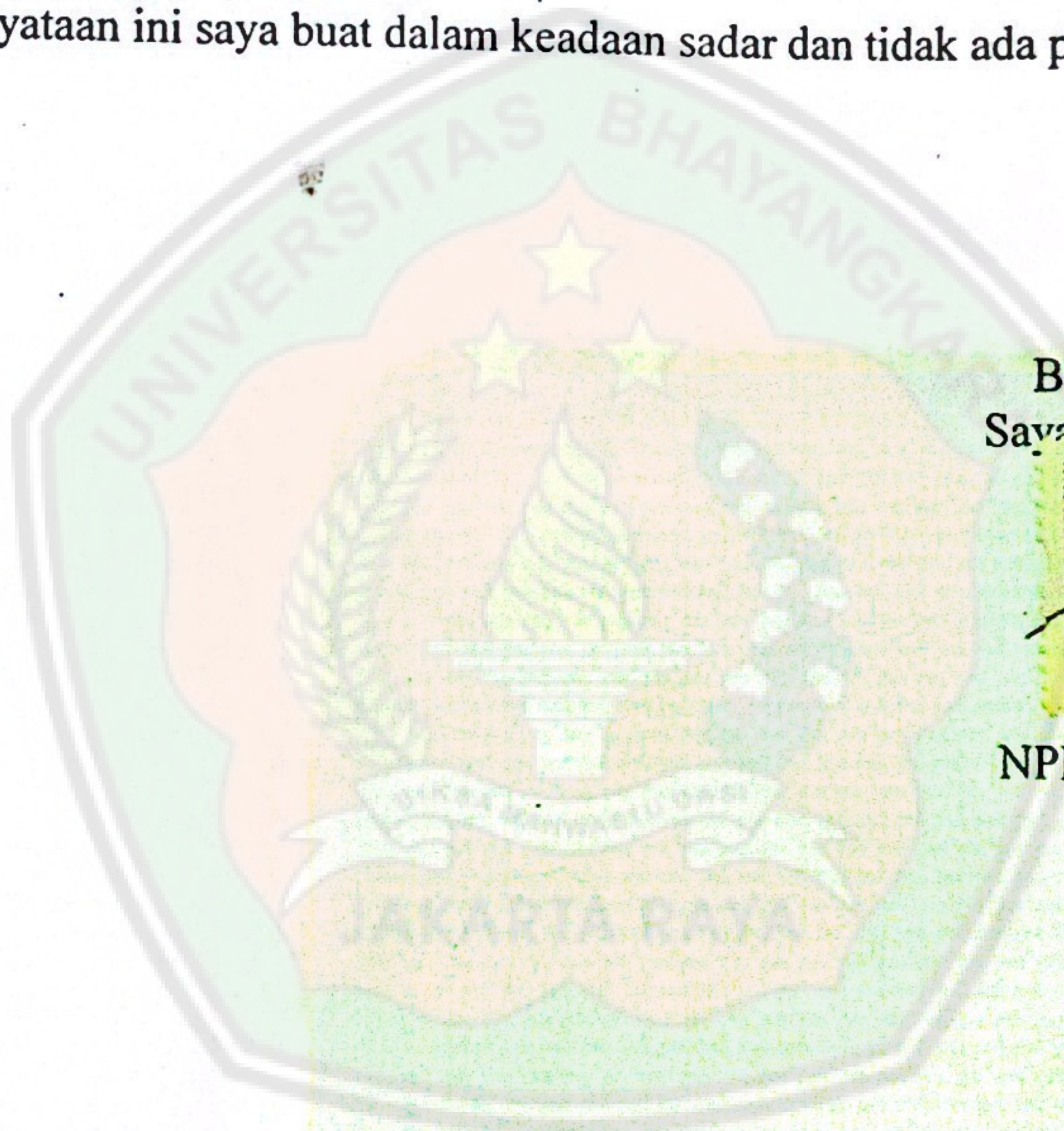
## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisa Oktariany  
Nim : 201810615085  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Faktor-faktor penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Bojong Menteng VII

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya .apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan ,maka saya bersedia bertanggung jawab ,sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku :

Dengan ,pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan .



Bekasi ,01,Juli 2022  
Saya yang menyatakan



NPM : 201810615085



## ABSTRAK

Lisa oktariany 2018 Analisis Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN Bojong Menteng VII Kota Bekasi. Skripsi pada program, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja faktor-faktor penghambat keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN Bojong Menteng VII Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa masih mengalami faktor kesulitan yaitu ada faktor internal dan faktor eksternal. Siswa yang mengalami faktor internal diantaranya karena psikologis yang bermasalah. Seperti kebiasaan belajar, kurangnya motivasi siswa, kurangnya rasa percaya diri pada siswa itu sendiri, sehingga hal tersebut berdampak besar pada kehidupan anak sebelum kondisi di sekitar anak. Adapula faktor jasmaniah. Siswa yang mengalami kekurangan kemampuan mengingat atau mengalami kekurangan melihat, mendengar dan merasakan. Maka dari itu berdasarkan permasalahan mengenai faktor eksternal diantaranya yaitu, faktor keluarga dikarenakan lingkungan yang sangat berpengaruh pada kehidupan anak, sebelum ke sekolah kondisi di sekitar anak, lingkungan masyarakat dan lingkungan. Selanjutnya ada faktor sekolah. Lingkungan sekolah merupakan tempat belajar anak, faktor lingkungan sekolah ini yang dapat mempengaruhi belajar anak antara lain: guru, metode mengajar, fasilitas sekolah. Sehingga membuat siswa mengalami kesulitan belajar membaca permulaan. Berdasarkan hasil penelitian ini guru hendaknya sering memberikan bacaan referensi. Buku mengenai pembelajaran membaca permulaan yang benar.

**Kata kunci** : analisis, faktor penghambat, keterampilan membaca permulaan.



## **ABSTRACT**

*Lisa oktariany 2018 Analysis of Inhibiting Factors for Beginning Reading Skills in Grade 1 Students at SDN Bojong Menteng VII Bekasi City. Thesis on the program, Faculty of Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.*

*This study aims to find out what are the inhibiting factors for early reading skills in grade 1 students at SDN Bojong Menteng VII Bekasi City. This study uses a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used in this study were observation, interviews and documentation. The results showed that students still experienced difficulty factors, namely there were internal factors and external factors. Students who experience internal factors include psychological problems. Such as study habits, lack of student motivation, lack of self-confidence in students themselves, so that it has a major impact on children's lives before the conditions around them. There are also physical factors. Students who have poor memory skills or lack of seeing, hearing and feeling. Therefore, based on problems regarding external factors including, namely, family factors due to the environment which is very influential on the child's life, before going to school the conditions around the child, the community and the environment. Next is the school factor. The school environment is a place for children to learn, the school's environmental factors that can affect children's learning include: teachers, teaching methods, school facilities. So that it makes students have difficulty learning to read the beginning. Based on the results of this study, teachers should often provide reference readings. Books about learning to read the right beginning.*

**Keywords:** *analysis, inhibiting factors, beginning reading skills.*



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Membaca Permulaan .....	10
1. Pengertian Membaca .....	10
2. Tujuan Membaca .....	13
3. Tahap-Tahap Membaca .....	14
4. Karakteristik Siswa Kesulitan Membaca Permulaan .....	16
5. Aspek-aspek yang diberikan secara individual untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan siswa sebagai berikut: .....	19
6. Tujuan Membaca Permulaan .....	20



B.Faktor-Faktor Membaca Permulaan.....	21
1. Pengertian Membaca Permulaan .....	21
2. Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan .....	23
3. Proses Membaca Permulaan .....	26
4. Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar .....	27
5. Tahapan Perkembangan Membaca Permulaan .....	28
6. Karakteristik Siswa Kelas I .....	30
7. Penelitian Relevan .....	31
8. Kerangka Berfikir Membaca permulaan .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Setting penelitian .....	37
1. Lokasi Penelitian .....	37
2. Waktu penelitian .....	38
C. Instrumen Penelitian .....	38
1. Wawancara .....	38
2. Instrument Observasi .....	39
3. Dokumentasi .....	40
4. Sumber Data .....	41
5. Informan Penelitian .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisis dan Interpretasi Data .....	43
F. Teknik Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Gambaran Umum .....	45



2. Hasil-Hasil Temuan .....	47
3. Data Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimp.....	64
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrument Observasi guru kelas 1.....	39
Tabel 2. Pendoman Observasi Karakteristik Kesulitan Membaca .....	40
Tabel 3. Pendoman Dokumentasi .....	41
Tabel 4. Data kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 .....	49





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. SDN Bojong Menteng VII .....	49
Gambar 3. Maps Lokasi .....	50
Gambar 4. Siswa yang belajar mengenal huruf .....	53
Gambar 5. Siswa yang belajar mengenal huruf .....	54
Gambar 6. Kelancaran siswa dalam membaca nyaring .....	55
Gambar 7. Siswa menyimak pembelajaran.....	56
Gambar 8. Dokumentasi orang tua siswa kelas 1 SDN Bojong Menteng VII....	145
Gambar 9. Wawancara orang tua siswa .....	145
Gambar 10. Suasana pembelajaran kelas.....	146
Gambar 11. Mengajarkan anak pelajaran tema .....	146
Gambar 12. Lingkungan SDN Bojong Menteng VII.....	147
Gambar 13. Foto bersama siswa yang bermasalah .....	147
Gambar 14. Foto bersama siswa yang bermasalah .....	148



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Siswa Kelas 1 SDN Bojong Menteng VII .....	71
Lampiran 2. Pedoman Observasi Siswa Kelas 1 SDN Bojong Menteng VII .....	74
Lampiran 3. Pedoman Observasi Siswa Kelas 1 SDN Bojong Menteng VII .....	76
Lampiran 4. Pedoman Observasi Siswa Kelas 1 SDN Bojong Menteng VII .....	78
Lampiran 5. Pedoman Observasi Siswa Kelas 1 SDN Bojong Menteng VII .....	80
Lampiran 6. Pedoman Observasi Siswa Kelas 1 SDN Bojong Menteng VII .....	82
Lampiran 7. Pedoman Observasi Siswa Kelas 1 SDN Bojong Menteng VII .....	84
Lampiran 8. Pedoman Observasi Siswa Kelas 1 SDN Bojong Menteng VII .....	86
Lampiran 9. Pedoman Observasi Siswa Kelas 1 SDN Bojong Menteng VII .....	88
Lampiran 10. Lembar pedoman wawancara untuk guru SDN Bojong Menteng VII .....	90
Lampiran 11. Format lembar pedoman wawancara untuk guru SDN Bojong Menteng VII .....	92
Lampiran 12. Lembar Pedoman Wawancara untuk Siswa Berkesulitan Membaca Permulaan .....	96
Lampiran 13. Lembar Pendomaman Wawancara Siswa Membaca Kelas 1 .....	97
Lampiran 14. Lembar Pendomaman Wawancara Siswa Membaca Kelas 1 .....	99
Lampiran 15. Lembar Pendomaman Wawancara Siswa Membaca Kelas 1 .....	100
Lampiran 16. Lembar Pendomaman Wawancara Siswa Membaca Kelas 1 .....	103
Lampiran 17. Lembar Pendomaman Wawancara Siswa Membaca Kelas 1 .....	105
Lampiran 18. Lembar Pendomaman Wawancara Siswa Membaca Kelas 1 .....	107
Lampiran 19. Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara untuk Orang Tua Siswa SDN Bojong Menteng VII Berkesulitan Membaca Permulaan .....	109
Lampiran 20. Kisi-kisi lembar pedoman wawancara untuk orang tua siswa yang mengalami kesulitan belajar .....	110



Lampiran 21. Pendomaman Wawancara Siswa Membaca Kelas 1 .....	111
Lampiran 22. Lembar Pendomaman Wawancara Siswa Membaca Kelas 1 .....	113
Lampiran 23. Lembar Pendomaman Wawancara Siswa Membaca Kelas 1 .....	116
Lampiran 24. Lembar Pendomaman Wawancara Siswa Membaca Kelas 1 .....	119
Lampiran 25. Lembar Pendomaman Wawancara Siswa Membaca Kelas 1 .....	122
Lampiran 26. Lembar Pendomaman Wawancara Siswa Membaca Kelas 1 .....	125
Lampiran 27. Surat izin penelitian .....	131
Lampiran 28. Surat telah melaksanakan penelitian.....	132

