

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti mengenai Analisis Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri Bojong Menteng VII, dapat disimpulkan bahwa terdapat 29 siswa dan 6 siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. Proses penelitian ini dimulai dengan melakukan observasi guru kelas I, lalu dilanjutkan dengan memberikan soal tes kepada siswa, kemudian setelah aspek kesulitan diketahui, lalu diamati siswa yang mengalami hambatan dalam keterampilan membaca tersebut. Kesulitan pada membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Bojong Menteng VII yaitu mulai dari kesulitan siswa mengidentifikasi beberapa Faktor yang di alami oleh siswa yang mengalami kesulitan belajar diantara ya Faktor Internal dan Eksternal. Adapun faktor internal Faktor jasmaniah kemampuan siswa dalam mendengar, mengingat. Dan Adapun Faktor psikologis yaitu siswa masih kurang rasa percaya diri dan minat sehingga hal tersebut berdampak ,besar dalam kehidupan anak sebelum kondisi di sekitar anak.

Jadi Adapun Faktor Eksternal faktor yang di pengaruhi oleh kondisi lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah ini ,lingkungan keluarga adalah lingkungan pertama yang paling berpengaruh pada lingkungan anak dan Adapun lingkungan sekolah, tempat belajar anak setelah sekolah lingkungan sekolah ini juga dapat mempengaruhi belajar anak di antaranya, guru, metode mengajar.

Berdasarkan pada pembahasan dan teori yang sudah dijelaskan di atas, maka menurut pandangan saya sebagai peneliti mengenai membaca permulaan. Adapun solusi yang dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan dalam membaca permulaan yaitu guru harus kreatif dan inovatif dalam mengembangkan bahan ajar terutama pada membaca permulaan dikelas rendah dengan menggunakan metode yang cocok dalam mengajarkan membaca permulaan. Dan guru harus banyak memberikan referensi terhadap siswa yang masih mengalami kesulitan membaca permulaan.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dalam penelitian ini dapat di berikan saran kepada beberapa pihak yaitu :

### 1. Bagi siswa

Setelah mengetahui hasil keterampilan membaca permulaan, diharapkan siswa rajin belajar membaca untuk menambah pengetahuan dan wawasan agar bisa membaca permulaan dan tidak boleh malas.

### 2. Bagi guru

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memaksimalkan penggunaan media dan juga metode dalam mengajar
- b. Meningkatkan kreatifitas, motivasi serta minat siswa selama proses pembelajaran.

### 3. Bagi sekolah

Meningkatkan kualitas sekolah dan lebih melengkapi fasilitas dan kebutuhan anak agar anak dapat tertarik dan termotifikasi untuk belajar membaca.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti tersebut diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi dunia pendidik.