

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif, 17, 43.
- Atkhan. (n.d.).
Users/macbookpro/Downloads/atkhan.web.id:kemampuanmerupakan-sesuatu-yang-telah-tertanam-didalam-diri-seseorangkemampuan-yang-dimiliki-seseorang-dapat:.html.
- Burhan nurgiyantoro (2012). (2008). Membaca. 48.
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019a). membaca permulaan. 9–29.
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019b). teknik pengumpulan data. 15–19.
- Encyclopedia. (2019). Manajemen Sarana dan Prasaran Penjasorkes di SD Negeri Kota Bengkulu. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Faizah, L. (2010). Pemanfaatan bahan ajar lembar kerja siswa untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran pendidikan bahasa indonesia kelas 2 di SD Negeri 3 Malang
- H Kara, O. A. M. A. (2014). kerangka berfikir membaca permulaan 753. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Halidjah, S. (2020). Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Strategi Kopasus Permainan Kubus Di Kelas I Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 14–27.
- Haryanto. (2009). Upaya meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan dengan media gambar. Tesis: Pascasarjana, Program Maret, Universitas Sebelas, 1–167.
- [Http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/522/4/BAB%20II.pdf](http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/522/4/BAB%20II.pdf). (n.d.).
pengembangan model pembelajaran.
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Belajar, K. (2015). Kesulitan Belajar pada Anak.

NurjatiPress,7–26.

<https://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchCat=ISBN&searchT xt=978-602-9074-05-5>

Ilmu, D., & Dan, T. (2020). PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II MIS AI- HIDAYAH KELURAHAN Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat- SISWA KELAS II MIS AI-HIDAYAH KELURAHAN.

Kusuma, N. &. (2013). Kesulitan Siswa dalam Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Masyikuri.(2019).http://eprints.walisongo.ac.id_id_eprint_9751_1_SKRIPSI%20FULL (1). 1–19.

Meri Astia. (2020). Analisis faktor penghambat pembelajaran membaca permulaan di kelas 1 sd negeri 93 palembang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar*, 3(2), 7–12.

Mohammadi, K., Movahhedy, M. R., Khodaygan, S., Gutiérrez, T. J., Wang, K., Xi, J., Trojanowska, A., Nogalska, A., Garcia, R., Marta, V., Engineering, C., Catalans, A. P., Capsulae.com, Pakdel, Z., Abbott, L. A., Jaworek, A., Poncelet, D., Peccato, L. O. D. E. L., Sverdlov Arzi, R., & Sosnik, A. (2017). perkembangan kongnitif. *Advanced Drug Delivery Reviews*, 135(January 2006), 989–1011.

<https://doi.org/10.1016/j.addr.2018.07.012><http://www.capsulae.com/m>

dia/Microencapsulation

Capsulae.pdf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jaerosci.2019.05.001

Oktaviani.J. (2018). Perkembangan Kemampuan Membaca. *Sereal Untuk*, 51(1),51.

Patton dalam (Meleong, 2016: 330). (2019). trigulasi sumber. 34–40.

- Pujiwidodo, D. (2016). tahap -tahap membaca. III(2), 2016.
- Rachman, T. (2018). Kemampuan Membaca Permulaan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rahim, F. (2019). kesulitan membaca permulaan pada sekolah dasar. 14–46.
- Saputra, R. (2012). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui metode struktural analitik sintetik (SAS) siswa kelas 1 di SD Negeri 1 Gebangsari. 10–42.
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf)
- Syahir, AhmadJainuri, M. (2016). tri 2014 Pembelajaran Konvensional. *Matedukasia*, III(2), 25–30.
https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Konvensional. (2017). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. Convention Center Di Kota Tegal, 4(80),
- Tampubulon, 2015. (2021). penggunaan Media Kartu bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Slow Learner. 16–35.
- Tarigan. (2008). <https://eprints.uny.ac.id/7906/2/bab1%20-%2008108244028.pdf> bab 1 ppendahuluan. Tarigan, May, 1–9.
- Teori, K., Indonesia, B., & Indonesia, P. B. (2013). 2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. 5–24.
- TOPÇU, G. Y., & IN. (2013). peningkatan membaca permulaan. June.
- Uptd, I., & Swakarsa, S. D. I. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Media Kartu. November, 875–883.
- Widyastuti, A. (2017). *Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT. Elex Komputindo, 5–14.

Windrawati, W., Gafur, H., Pgsd, P. S., Pendidikan, U., & Sorong, M. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. 2(1), 10–16.

Zahrotunnisa. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas i SD Negeri Gugus Diponegoro Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal.

