

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERORIENTASI PEDULI  
LINGKUNGAN DI SD SAGALIFESCHOOL KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh :  
LISA SAFITRI  
NPM. 201810615111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERORIENTASI PEDULI  
LINGKUNGAN DI SD SAGALIFESCHOOL KOTA BEKASI**

Nama : Lisa Safitri  
NPM : 201810615111  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 7 Juli 2022  
Disetujui Oleh

Pembimbing I

Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061812055

Pembimbing II

Fara Diba Catur Putri S.KM., M.Pd  
NIP. 061798003

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Berorientasi Peduli Lingkungan  
di SD Sagalifeschool Kota Bekasi  
Nama : Lisa Safitri  
NPM : 201810615111  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 27 Juli 2022

Tim Penguji,

- Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph. D

1.

2. Penguji I : Dr. Markum, M.Pd

2.

3. Penguji II : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd

3.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisa Safitri  
NPM : 201810615111  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Berorientasi Peduli  
Lingkungan di SD Sagalifeshool Kota Bekasi.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi 13 juli 2022  
Sc  
METERAI  
TEMPEL  
FDCEAJX915429809  
Lisa Safitri  
NPM. 201810615111

## ABSTRAK

**Lisa Safitri, 2018. Implementasi Pendidikan Karakter Berorientasi Peduli Lingkungan di SD Sagalifeschool Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.**

Karakter peduli lingkungan dideskripsikan suatu sikap dan tindakan yang mengupayakan dalam mencegah kerusakan lingkungan alam dan mengembangkan upaya-upaya memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. Sekolah Dasar Sagalifeschool dapat menawarkan sebuah model Implementasi pendidikan karakter berorientasi peduli lingkungan. Penelitian ini bertujuan dapat mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di Sekolah Dasar Sagalifeschool.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan metode triangulasi. Analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Kecukupan data penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, Guru dan Peserta Didik. Hasil penelitian ini meliputi: (a) Konsep alam sebagai media atau sumber tempat belajar mengembangkan kepekaan dan kepedulian peserta didik terhadap lingkungan dan kondisi alam, (b) Kegiatan-kegiatan pembelajaran yang mencakup dalam pendidikan karakter peduli lingkungan, (c) pembelajaran outdoor dapat memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter peduli lingkungan, (d) sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran pendidikan karakter peduli lingkungan.

Kesimpulan penelitian ini Sekolah Dasar Sagalifeschool telah mengimplementasikan pendidikan karakter peduli lingkungan dengan adanya program-program kebijakan sekola, konsep dan pelaksanaan dalam pembelajaran yang berbasis alam dan adanya sarana dan prasarana pendukung pembelajaran pendidikan karakter berorientasi peduli lingkungan bagi peserta didik.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan, Sekolah Alam

## ABSTRACT

**Lisa Safitri, 2018. Implementation of Environmentally Oriented Character Education at Sagalifeschool Elementary School Bekasi City. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.**

The character of caring for the environment is described as an attitude and action that seeks to prevent damage to the natural environment and develop efforts to repair natural damage that has occurred. Sagalifeschool Elementary School can offer a model for the implementation of environmentally oriented character education. This study aims to describe the implementation of environmental care character education in Sagalifeschool Elementary School.

This study uses a descriptive qualitative research approach. Collecting data using interviews, observation and documentation. The validity of the data in this study used the triangulation method. Data analysis includes data collection, data reduction, data presentation and data verification. The adequacy of this research data includes the Principal, Teachers and Students. The results of this study include: (a) the concept of nature as a medium or source of learning to develop students' sensitivity and concern for the environment and natural conditions, (b) learning activities that include environmental care character education, (c) outdoor learning can provide positive impact in the formation of environmental care character, (d) complete facilities and infrastructure to support the learning process of environmental care character education.

The conclusion of this study is that Sagalifeschool Elementary School has implemented environmental care character education with school policy programs, concepts and implementation in nature-based learning and the existence of supporting facilities and infrastructure for environmentally-oriented character education learning for students.

**Keywords:** Character Education, Environmental Care, Nature School

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa atas limpahan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “ Implementasi Pendidikan Karakter yang Beroreintasi Peduli Lingkungan di SD Sagalifeschool Kota Bekasi” Ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah tugas akhir skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan untuk memenuhi sebagian persyaratan gelar sarjana. Pada kesempatan ini penulis, hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr.Truly Wangsalegawa, M.A.,M.Ed.,Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria S.Pd.,M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Yosi Gumala S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen pembimbing 1
5. Ibu Fara Diba Catur Putri S.KM.,M.Pd. Selaku Dosen pembimbing 2
6. Ibu Herlin Kusumasari A.Md Selaku Kepala Sekolah SD Sagalifeschool Kota Bekasi
7. Kepada orang tua yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Hasanudin suami yang telah meluangkan waktu, tenaga dan selalu memberikan dorongan dan motivasi selama melewati proses ini sampai selesai.
9. Kepada Dwi Janah Wulandari dan teman-teman satu bimbingan skripsi yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan skripsi

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 27 juli 2022

Lisa safitri

2018 10615111





## DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. KajianTeori.....	8
1. Pendidikan Karakter.....	8
a. pengertian pendidikan karater .....	8
b. manfaat pendidikan karakter.....	11
c. Tujuan pendidikan karater .....	11
2. PeduliLingkungan .....	12
a. Pengertian peduli lingkungan .....	12
b. Pendidikan berorientasi peduli lingkungan .....	13

c. Manfaat pendidikan berorientasi peduli lingkungan.....	15
3. Sekolah Alam .....	16
a. Pengetian Sekolah Alam.....	16
b. Pendidikan Berorientasi Peduli Lingkungan .....	18
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian .....	23
C. Instrumen penelitian .....	24
D. Sumber Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	29
G. Teknik Keabsahan Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Setting Penelitian .....	34
1. Sejarah Sekolah Dasar Sagalifeschool .....	34
2. Letak Geografis Sekolah Dasar Sagalifeschool.....	37
3. Visi dan Misi Sekolah Alam Sagalifeschool.....	37
B. Hasil Temuan .....	37
1. Pendidikan Sekolah Dasar Sagalifeschool .....	37
2. Kegiatan-Kegiatan rutin di Sekolah Dasar Sagalifeschool .....	42
a. <i>Outing Class</i> .....	45
b. <i>Market Day</i> .....	47
c. <i>Outbond</i> .....	48
d. Berkebun .....	50
e. <i>Fun Cooking</i> .....	53
f. <i>Out trekking fun adventur (OTFA)</i> .....	54
g. Ekstrakurikuler ( klub) .....	57
3. Sarana dan Prasarana .....	58
1. Gedung Sekolah .....	59

2. Fasilitas pembelajaran di luar kelas .....	59
3. Ventilasi dan tata cahaya .....	60
4. Pengelolaan air .....	60
5. Pengolahan sampah.....	60
6. Toilet bersih dan sehat .....	61
4. Bentuk-bentuk Peduli Lingkungan .....	61
5. Proses Kurikulum Perencanaan Pembelajaran.....	65
6. Proses Kurikulum Pelaksanaan Pembelajaran .....	74
7. Evaluasi Hasil Belajar .....	77
8. Faktor pendukung dan penghambat .....	80
a. faktor penghambat.....	80
b. faktor pendukung .....	82
C. Pembahasan.....	83
1. Pendidikan Karakter Sekolah Dasar Sagalifeschool .....	83
2. Bentuk-bentuk Peduli Lingkungan .....	88
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	89
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Setting Waktu Penelitian .....	23
2. Tabel Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	24
3. Tabel Kisi-Kisi Pedoman Wawancara pada Kepala Sekolah.....	26
4. Tabel Kisi-Kisi Pedoman Wawancara pada Guru .....	26
5. Tabel Kisi-Kisi Pedoman Wawancara pada Peserta Didik .....	27



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir .....	22
2. Proses Triangulasi Sumber .....	30
3. Proses Triangulasi Metode .....	30
4. Proses Triangulasi Sumber Data.....	32
5. Kegiatan Merapikan Kelas .....	44
6. Kegiatan Outing Class.....	46
7. Kegiatan Market Day .....	48
8. Kegiatan outbond.....	50
9. Kegiatan Berkebun.....	52
10. Kegiatan Fun Cooking .....	54
11. Kegiatan OTFA.....	56
12. Gedung Sekolah.....	59
13. Fasilitas pembelajaran di luar kelas .....	60
14. Tempat Sampah Terpisah.....	61
15. Kegiatan Kerja Bakti.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	98
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	100
Lampiran 4. Jadwal Wawancara.....	101
Lampiran 5. Hasil Wawancara .....	103
Lampiran 6 Jadwal Observasi .....	105
Lampiran 7. Catatan Lapangan.....	108
Lampiran 8. Dokumentasi .....	137
Lampiran 9 Analisis Kredibilitas.....	145
Lampiran 10. Dokumen Kurikulum ( <i>Core Values</i> Sekolah Alam) .....	146
Lampiran 11. Daily Activity .....	182
Lampiran 12. Project Pembelajaran.....	187
Lampiran 13. Tema Pembelajaran .....	188
Lampiran 14. Dokumen Kegiatan.....	189
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian .....	200
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	201