

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN KETERAMPILAN
MEMBACA NYARING PADA SISWA KELAS III SDN HARAPAN BARU
02 KOTA BEKASI**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

Maria Giovani Paawdaag

NPM: 201810615076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

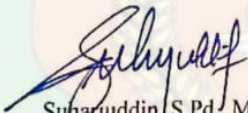
Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Keterampilan Membaca Nyaring Pada Siswa
Kelas III B Sdn Harapan Baru 02 Kota Bekasi

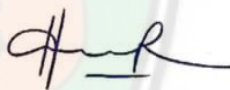
Nama : Maria Giovani Paawdaag
NIM : 201810615076
Prodi : PGSD
Fakultas : ILMU PENDIDIKAN

Bekasi, Juli 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Sunarjuddin, S.Pd., M.Pd
NIP. 06708005


Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M
NIP. 1612274

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Keterampilan Membaca
Nyaring Pada Siswa Kelas III SDN Harapan Baru 02 Kota
Bekasi
NPM : 201810615076
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 4 Agustus 2022

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.	1. 
2. Penguji 1 / Sekretaris	: Hafizah, S.S., M.Pd..	2. 
3. Penguji 2 / Anggota	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maria Giovani Paawdaag
NIM : 201810615076
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Keterampilan Membaca
Nyaring Pada Siswa Kelas III Sdn Harapan Baru 02 Kota
Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, Juni 2022

Saya yang menyatakan,



Maria Giovani P

NIM. 201810615076

ABSTRAK

Nama: Maria Giovani P. 201810615076 Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Keterampilan Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas III SDN Harapan Baru 02 Kota Bekasi Pada Penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, peneliti memilih permasalahan tentang kesulitan membaca nyaring pada siswa kelas III B di SDN Harapan Baru II. Penelitian ini mempunyai rumusan masalah Apa saja faktor yang menyebabkan kesulitan membaca nyaring siswa kelas III B di SDN Harapan Baru Kota Bekasi? Selanjutnya Apa saja kesulitan membaca nyaring pada siswa kelas III B di SDN Harapan Baru II kota Bekasi? Dalam penelitian ini penulis mempunyai tujuan agar mengetahui dan mendeskripsikan apa saja kesulitan dalam membaca nyaring pada siswa. Untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dialami siswa kelas III B Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus dimana peneliti ingin mengetahui kesulitan menulis yang ada pada siswa kelas III B dan peneliti ingin mengetahui faktor yang menyebabkan kesulitan dalam membaca. Penelitian ini memiliki beberapa tujuan yaitu Untuk memperoleh faktor yang menyebabkan kesulitan membaca nyaring siswa kelas III B di SDN Harapan Baru II kota Bekasi. Untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dialami siswa kelas III B di SDN Harapan Baru 02 Kota Bekasi. Metode penelitian ini adalah kualitatif dalam bentuk studi kasus. Studi kasus menurut Nursalam: 2016 (dalam Sari, 2018) merupakan penelitian mencakup pengkajian bertujuan untuk gambaran secara mendetail mengenai latar belakang, sifat maupun karakter yang ada dari suatu kasus.

Kata kunci: Kesulitan Membaca, Faktor Membaca, Nyaring

Abstract

At this time education in Indonesia is undergoing changes in the learning process, the change is learning that should be in the classroom at this time schools use an online learning system which is a new thing in the world of education. Online learning is done because there is a corona virus that is sweeping the world. From the results of the evaluation conducted by the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud) after 10 months of implementing online learning, it shows a decrease in student learning outcomes during online learning. Online learning causes limitations in terms of learning for both teachers and students. In class 3 B there are 3 students who have not been aloud in reading aloud. 1 of them can read, but the student is in the reading stage using fragments of words to read 1 whole sentence. Two other students are still spelling letters to achieve 1 reading word. When reading, the two children were told to take off their masks when reading because the students were not reading it audibly or not speaking aloud. It was also seen that the student could not hear a good intonation. From the problems above, the researcher chose the problem of difficulty reading aloud in class III B students at SDN Harapan Baru II. In this study, the author aims to find out and describe what difficulties in reading aloud are experienced by grade III B students and the factors that cause reading difficulties. The method used in this research is qualitative with a case study approach, the technique used in this research is observation and documentation interviews. This study has a purpose, namely to find out the difficulties that occur in learning to read aloud. Of the 3 students who had difficulty writing the beginning, it turned out that 2 students with the initials AT and SN still had many difficulties in starting writing such as Accuracy in voicing writing, Pronunciation of pronunciation in reading writing, Accuracy of intonation in reading writing, Fluency in reading writing and Loudness of Voice while TR had errors. such as the accuracy of intonation in reading writing and Pronunciation of pronunciation in reading writing,

Keywords: keterampilan membaca nyaring

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami persembahkan kehadirat Tuhan Yang Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas III B SDN Harapan Baru II Kota Bekasi”.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Fakultas Ilmu pendidikan Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya .
2. Terima kasih kepada Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M., Ed., Ph.d. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Terima kasih kepada Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. selaku kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Kepada bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony S.Pd., M.M selaku pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, ajaran, dan ilmu-ilmu baru yang penulis dapatkan dari selama penyusunan skripsi ini. Dengan segala kesibukan masing-masing dalam pekerjaan maupun pendidikan, masih bersedia untuk membimbing dan menuntun penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih dan mohon maaf bila ada kesalahan yang penulis telah lakukan.
5. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Khususnya Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berguna selama ini.
6. Segenap dewan guru SDN Harapan Baru 02, terutama kepada kepala sekolah SDN Harapan Baru 02 dan wali kelas ibu Mualanah, S Pd.

7. Kepada orang tua yang selalu mendoakan serta selalu memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
8. Terima kasih kepada Dinda Aprilia Ayuningtyas karna telah menemani peneliti saat penelitian dan telah memberikan motivasi saat putus.
9. Sahabat-sahabatku terima kasih atas dorongan semangat dan kebersamaan dalam penulisan skripsi .

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bekasi 8 Juli 2022

Penulis

Maria Giovani P

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
A. KAJIAN TEORITIS	7
1. Membaca	7
a. Pengertian Membaca	7
b. Tujuan Membaca.....	8
c. Manfaat Membaca.....	9
d. Tingkatan Membaca di Sekolah Dasar.....	10
e. Tahap-Tahap Membaca	10
2. Membaca Nyaring	12
a. Pengertian Membaca Nyaring	12
b. Kesulitan Membaca Nyaring	14
c. Manfaat Membaca Nyaring	14
d. Indikator Keberhasilan	15
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.	22
B. Setting Penelitian.	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Instrumen Penelitian	23

1. Pedoman Wawancara.....	24
2. Pedoman Observasi.....	24
D. Sumber Data.....	26
1. Data Primer	26
2. Data Sekunder.	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Wawancara	27
2. Observasi.....	28
3. Dokumentasi.....	28
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	28
1. Reduksi Data.	28
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	29
3. Penarikan Kesimpulan.	29
G. Teknik Keabsahan Data	30
1. Triangulasi Sumber.....	30
2. Triangulasi Teknik.....	30
3. Triangulasi Waktu	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Temuan Penelitian.....	32
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	32
2. Hasil Temuan	34
a. Temuan Biodata Sekolah.....	34
b. Temuan Khusus.....	39
1) Kesulitan Membaca Nyaring.....	40
a) Siswa 1	40
b) Siswa 2	49
c) Siswa 3	58
2) Faktor Penghambat Membaca Nyaring.....	67
a) Faktor Internal.....	67
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76

B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Keberhasilan.....	15
Tabel 2. Penelitian Yang Relevan.....	19
Tabel 3. Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 4. Pedoman Tes	24
Tabel 5. Sarana Prasarana.....	36
Tabel 6. Profil Guru dan Tenaga Kependidikan	37
Tabel 7. Biodata Wali Kelas.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Kerangka Berfikir	21
Gambar 2. Denah Lokasi	23
Gambar 3. Tabel Miles and Huberman	30
Gambar 4. Grafik Nilai Observasi	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Validasi	82
Lampiran 2. Surat Penelitian	83
Lampiran 3. Pedoman Observasi	84
Lampiran 4. Kode Observasi Siswa 1	86
Lampiran 5. Hasil Observasi	87
Lampiran 6. Kode Observasi Siswa 2	114
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa 2.....	115
Lampiran 8. Kode Observasi Siswa 3	142
Lampiran 9. Lembar Observasi Siswa 3.....	143
Lampiran 10. Kode Wawancara Guru.....	170
Lampiran 11. Hasil Wawancara Guru.....	171
Lampiran 12. Kode Wawancara Siswa	175
Lampiran 13. Hasil Wawancara Siswa.....	176
Lampiran 14. Lembar Dokumentasi	180
Lampiran 15. Data Orang Tua	191
Lampiran 16. Data Siswa	193
Lampiran 17. Tabel Triangulasi.....	195