

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi. (1980). *Bab ii Landasan Teoretis*. 4, 1–32.
- Al Hasby, S. A. (2015). Wawancara semi terstruktur. *Psikologi*, 100, 51–57.
- Asmara, R. (2016). membaca. *Revista Brasileira de Ergonomia*, 3(2), 80–91.
<https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019). *tarigan*. 1996, 5–26.
- Dr. Vladimir, V. F. (1967). *observasi*. 1(69), 5–24.
- Engel. (2014a). BAB 2. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 4–14.
- Engel. (2014b). Daring. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Engel. (2014c). keabsahan data. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 32–39.
- Engel. (2014d). tringulasi waktu. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 23–32.
- H Kara, O. A. M. A. (2014). rahim. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Hadijah. (2016). Penggunaan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Sibaluton. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(8), 235–249.
- Instrumen. (n.d.). *anas*. 9–48.
- Irawan, F. B. (2019). Menyingkap Kualitas Pelayanan Pada Toko Kelontong Aulia Anugerah Pati. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 26–35.
<https://repository.usm.ac.id/files/skripsi/B11A/2015/B.111.15.0308/B.111.15.0308-15-File-Komplit-20200323090502.pdf>
- Jamila. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring dengan Lafal dan Intonasi yang Benar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Drill pada Siswa Kelas 1B SDN Tanggul Wetan 02 Jember. *Pancaran*, 3(2), 145–156.
- Jeklin, A. (2017). *Metodologi Penelitian*. July, 1–23.
- Luis, F., & Moncayo, G. (n.d.). *Upaya meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring*. 1–8.
- Mara'ah, N. A. (2018). *M e n i n g k a t k a n K e m a m p u a n M e m b a c a N y a r i n g P a d a M a t a P e l a j a r a n B a h a s a I n d o n e s i a M e l a l u i P e n e r a p a n C o o p e r*

active Learning di Kelas IISDN Inpres Sidoharjo Kecamatan Moilong Kabupa. 4(12), 199–213.

- Masroah, E. (2020). Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I (Studi Kasus Di SDN Argopeni Tahun Ajaran 2019/2020). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(c).
- Megawati Faisal. (2017). *PENGARUH PENERAPAN METODE READING ALOUD (MEMBACA NYARING) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS II MI MADANI ALAUDDIN PAOPAO*. 111.
- Mulyati, H. Y. (2015). *Keterampilan Membaca Dan Model-Model Pembelajarannya*. 1–152.
- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 1–34.
- Nani yuningsih, 2020. (2021). *Nani Yuningsih, 2020 ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.
- Ningtyas, M. (20014). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Nurholis, M. H. (2019). Pengantar Sosiologi Sastra. *Pustaka Setia Bandung, 1(2)*, 344.
- Nuryaningsih. (2008). Membaca Pemulaan dan Membaca Lanjutan. *Jurnal Pengertian Media, 1–33*, 14–46.
- P, N. (2014). Bab ii kajian teori. *Bab Ii Kajian Teori, 1*, 9–34.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Putra, Y. K. W. (2019). Analisis Proses Pengembangan Elemen-elemen Mikro Concept Design Di Perusahaan Start Up (Studi Kasus Perusahaan Startup KDI). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 45. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/10973>
- Rachmawati. (2016). *Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I MI AL-Hikmah Pasar Minggu Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus Siap Menulis*.
- Setyadhani, R. L., Pamadhi, H., & Wulandari, R. (2015). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar di kelas B TK ABA Gedongkiwo Mantrijeron Yogyakarta. *Journal Skripsi*, 1–10. <https://eprints.uny.ac.id/15785/2/3>. BAB II.pdf
- sugiono. (20014). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.

sugiono. (2017). teknik pengumpulan data. *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.

Suharjuddin. (2021). Evaluasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Pendidik. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 173–184.

Zahara, T. R. (2016). *Siapa Harus Pergi Siapa Harus Tinggal: Strategi Mencegah Turnover Intention Gen-Y*. August, 13–15.

سینا, ا. (1386). *Latar Belakang* □□□□□ □□ □□. 2013, 283.

(PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SD , 28 JANUARI 2018)

(MEMBACA LANJUTAN STRATEGI MENUMBUHKAN MINAT BACA PADA ANAK SEJAK USIA DINI, AGUSTUS 2020)

(KONSEP DAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA , 31 MARET 2021)

(KONSEP DASAR MEMBACA , 13 MEI 2021)

