

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN LITERASI INFORMASI  
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEKOLAH DASAR  
NEGERI DI DESA BABELAN**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagai persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

MARIA ULFA

NIM : 201810615009

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2022**

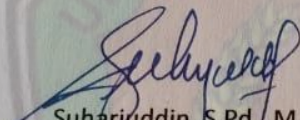
**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN LITERASI INFORMASI  
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEKOLAH DASAR  
NEGRI DI DESA BABELAN**

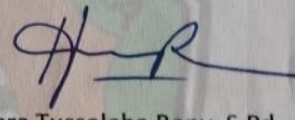
Nama : Maria Ulfa  
NIM : 201810615009  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, Agustus 2022  
Disetujui Oleh

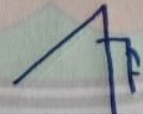
Pembimbing I

  
Suhariuddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 061708005

Pembimbing II

  
Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M.  
NIP.1612274

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Pengaruh Literasi Digital Dan Literasi Informasi Terhadap  
Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri Di Desa  
Babelan.  
Nama : Maria Ulfa  
NPM : 201810615009  
Prodi : Penndidikan Guru Sekolah Dasar  
Falkutas : Ilmu Pendidikan

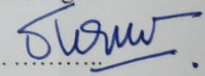
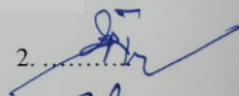
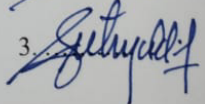
Bekasi Agustus 2022

TIM Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dra.Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph.D
2. Penguji I : Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd
3. Penguji II : Suharjudin, S.Pd., M.Pd

1.   
2.   
3. 

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Segala puji bagi Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi suri tauladan bagi keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Penelitian dengan berjudul “Pengaruh Literasi Digital dan Literasi Informasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar” ini merupakan tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi Pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. H. Bambang Karsono, Drs, SH, MM, Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M. Ed, Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan motivasi, memberikan ilmu yang bermanfaat dan semangat kepada penulis selama penulisan skripsi dibuat dan dapat terselesaikan.
4. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan semangat dan masukan-masukan positif selama penulisan skripsi ini dibuat dan dapat terselesaikan.
5. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal
6. Bapak dan Ibu dosen serta staff Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan bantuan selama ini.

7. Drs. H. Nisan, M.Pd serta Staff Koordinator Wilayah Dinas Pendidikan Babelan telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dasar yang berada di wilayah desa Babelan.
8. Bapak/Ibu guru sekolah dasar desa Babelan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak tercinta Juhari serta Alm.Ibu tercinta Maimuna, selaku orang tua yang telah merawat dan membesarkan saya hingga saat ini.
10. Bapak/Ibu Guru dan Staff SMK ALAM KARYA selaku rekan kerja yang telah memberikan berbagai motivasi dan juga memberikan semangat serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Miranti, Pajrio, Sapera, Suai dan Juga Tiyan Widiyanto selaku teman dekat penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan semua do'a yang telah diberikan dari berbagai pihak, serta bantuan yang telah diberikan mendapatkan keberkahan dan karunia dariNya. Aamiin. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bakasi, Juli 2022

Penulis

Maria Ulfa

## ABSTRAK

Maria Ulfa. 2022 Pengaruh literasi digital dan literasi informasi terhadap kompetensi pedagogik guru sekolah dasar negeri di desa Babelan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi digital dan literasi informasi terhadap kompetensi pedagogik guru sekolah dasar negeri di desa Babelan. Populasi pada penelitian ini adalah guru yang berjumlah 215 dengan sampel sebanyak 140 guru. Untuk analisis data menggunakan uji statistik dan perhitungan menggunakan regresi berganda dengan program Statistical Product and Service Solutions 23 (SPSS). Hasil uji penelitian statistik menunjukkan bahwa diperoleh literasi digital dan literasi informasi berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru sekolah dasar negeri di desa Babelan, hal ini dibuktikan dengan nilai  $t$  hitung  $\beta_1$  (21.728) dengan tingkat signifikan  $0,001 < \alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dan nilai  $t$  hitung  $\beta_2$  (5,050) dengan tingkat signifikan  $0,000 < \alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Persamaan regresi berganda diperoleh dengan koefisien regresi  $\beta_1$  dan  $\beta_2$  positif, berarti semakin baik literasi digital dan literasi informasi akan semakin baik juga kompetensi pedagogik guru. Untuk koefisien determinasi 0,230% berarti literasi digital dan literasi informasi berpengaruh terhadap kompetensi pedagogik guru secara bersama-sama mempunyai pengaruh sebesar 0,230 atau 23% sedangkan sisanya sebesar 77% ( $100\% - 23\%$ ) dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** Literasi Digital, Literasi Informasi, Kompetensi pedagogik

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tanga dibawah ini

Nama : Maria Ulfa  
NPM : 201810615009  
Prodi : Pendidikann Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Literasi Digital Dan Literasi Informasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri Di Desa Babelan.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi,

Saya yang menyatakan,



NPM. 201810615009

## **ABSTRACT**

*Maria Ulfa. 2022 The effect of digital literacy and information literacy on the pedagogic competence of public elementary school teachers in Babelan village. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.*

*The purpose of this study was to determine the effect of digital literacy and information literacy on the pedagogic competence of public elementary school teachers in Babelan village. The population in this study were 215 teachers with a sample of 140 teachers. For data analysis using statistical tests and calculations using multiple regression with the Statistical Product and Service Solutions 23 (SPSS) program. The results of statistical research tests show that digital literacy and information literacy have a significant effect on the pedagogic competence of public elementary school teachers in Babelan village, this is evidenced by the  $t$  arithmetic value 1 (21.728) with a significant level of  $0.001 < = 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, and the value of  $t$  arithmetic 2 (5.050) with a significant level of  $0.000 < = 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Multiple regression equations were obtained with positive regression coefficients 1 and 2, meaning that the better digital literacy and information literacy, the better the teacher's pedagogic competence. For the coefficient of determination 0.230% means that digital literacy and information literacy affect the teacher's pedagogic competence together have an influence of 0.230 or 23% while the remaining 77% (100% - 23%) is influenced by other factors.*

*Keywords: Digital Literacy, Information Literacy, Pedagogic Competence*



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Konsep Literasi Digital.....	9
5. Literasi Informasi.....	13
3. Kompetensi Guru.....	22
B. Penelitian Relavan.....	31
C. Kerangka Berfikir .....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel .....	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel .....	36
C. Pengumpulan Data .....	46
1. Obeservasi.....	46
2. Kuisisioner (Angket) .....	46
D. Teknik Analisis Data.....	47
1. Uji Analisis Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas .....	48
3. Uji Asumsi Klasik.....	48
4. Uji Hipotesis .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Deskripsi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	55
2. Deskripsi Data.....	60
3. Deskripsi Hasil Uji Asumsi Klasik.....	72
4. Deskripsi Hasil Pengujian Statistik.....	76
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>84</b>
A. SIMPULAN .....	84
B. SARAN .....	84
Daftar Pustaka.....	86
LAMPIRAN.....	89

## DAFTAR TABEL

1.1	Daftar Sekolah .....	5
1.2	Jumlah pendidik .....	6
2.1	Penelitian relevan .....	31
3.1	Daftar Sekolah.....	36
3.2	Alternatif jawaban .....	38
3.3	Skala likert.....	39
3.4	Kisi-kisi instrumen kuesioner.....	39
3.5	Pengambilan keputusan uji autokorasi .....	50
3.6	Interpretasi koefisien korelasi .....	54
4.1	Validitas instrumen validasi literasi digital .....	55
4.2	Validitas instrumen validasi literasi informasi .....	56
4.3	Validitas instrumen validasi kompetensi pedagogik .....	57
4.4	Uji hasil reabilitas.....	59
4.5	Data Karakteristik responden penelitian .....	60
4.6	Analisis deskriptif variable literasi digital statistik .....	61
4.7	Skor jawaban responden tentang literasi digital .....	62
4.8	Total Skor jawaban responden tentang literasi digital .....	63
4.9	Analisis deskriptif variable literasi informasi statistik .....	64
4.10	Skor jawaban responden tentang literasi informasi .....	65
4.11	Total Skor jawaban responden tentang literasi informasi .....	68
4.12	Analisis deskriptif variable kompetensi pedagogik .....	68
4.13	Skor jawaban responden tentang kompetensi pedagogik .....	69
4.14	Total skor jawaban responden tentang kompetensi pedagogik .....	70
4.15	Hasil uji normalitas .....	73
4.16	Validitas instrumen kompetensi pedagogik .....	74
4.17	Hasil uji <i>Durbin-Watson</i> .....	76
4.18	Descriptive statistik .....	76
4.19	Corelations.....	77

4.20 Variabel <i>entered/removed</i> .....	78
4.21 Hasil Analisis Koefisien Determinasi .....	78
4.22 Hasil uji statistik F.....	79
4.23 Hasil uji statistic T .....	80
4.24 Rekapitulasi statistic .....	82



## DAFTAR GAMBAR

1.1 Kompetensi guru .....	4
2.1 Variabel Penelitian .....	34
3.1 Variabel Penelitian .....	35



## DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil Uji Normalitas.....	69
4.2 Hasil heteroskedastisitas.....	71



## Daftar Lampiran

<b>Lampiran 1.</b> Kuesioner .....	90
<b>Lampiran 2.</b> Hasil jawaban responden uji validitas dan uji reabilitas .....	96
a. Validitas instrumen literasi digital (X1) .....	96
b. Validitas instrument literasi informasi (X2) .....	97
c. Validitas Instrumen kompetensi pedagogik (Y) .....	98
<b>Lampiran 3.</b> Hasil uji validitas .....	100
a. Validitas instrumen literasi digital (X1) .....	100
b. Validitas instrument literasi informasi (X2) .....	101
c. Validitas Instrumen kompetensi pedagogik (Y) .....	102
<b>Lampiran 4.</b> Hasil uji reabilitas.....	103
a. Instrumen literasi digital (X1) .....	103
b. Instrument literasi informasi (X2) .....	103
c. Instrumen kompetensi pedagogik (Y) .....	103
<b>Lampiran 5.</b> Kuesioner setelah dilakukan uji validitas dan reabilitas .....	104
a. Instrumen literasi digital (X1) .....	104
b. Instrument literasi informasi (X2) .....	105
c. Instrumen kompetensi pedagogik (Y) .....	106
<b>Lampiran 6.</b> Hasil setelah dilakukan uji validitas dan reabilitas .....	108
a. Instrumen literasi digital (X1) .....	108
b. Instrument literasi informasi (X2) .....	112
c. Instrumen kompetensi pedagogik (Y) .....	116
<b>Lampiran 7.</b> Hasil uji asumsi klasik .....	120
a. Uji Normalitas.....	120
b. Uji Multikolonieritas.....	120
c. Heteroskedastisitas.....	121
d. Autokorelasi .....	121
<b>Lampiran 8.</b> Hasil uji analisis regresi linier berganda .....	122

a. Descriptive Statistics.....	122
b. Cerrelations .....	122
c. Variabel Entered/Removed .....	122
d. Model Summary <sup>2</sup> .....	123
e. ANOVA <sup>2</sup> .....	123
<b>Lampiran 9.</b> Tabel r product Moment .....	124
<b>Lampiran 10.</b> Tabel Durbin-Watson (DW), a=0,05 .....	125
<b>Lampiran 11.</b> Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi F .....	128
<b>Lampiran 12.</b> Tabel Nilai-nilai untuk distribusi t.....	132
<b>Lampiran 13.</b> Surat permohonan obeservasi penelitian .....	133
a. Kantor Koordinator wilayah Pendidikan .....	133
b. SDN BABELAN KOTA 01.....	134
c. SDN BABELAN KOTA 02.....	135
d. SDN BABELAN KOTA 03.....	136
e. SDN BABELAN KOTA 04 .....	137
f. SDN BABELAN KOTA 05.....	138
g. SDN BABELAN KOTA 06.....	139
h. SDN BABELAN KOTA 07.....	140
i. SDN BABELAN KOTA 08.....	141
j. SDN BABELAN KOTA 09.....	142
<b>Lampiran 14</b> Surat Permohonan Penelitian .....	143
<b>Lampiran 15</b> Surat Balasan .....	145
<b>Lampiran 16</b> Berita Acara ujian siding proposal penelitian skripsi .....	146
<b>Lampiran 17</b> Lembar persetujuan perbaikan setelah seminar proposal .....	147
<b>Lampiran 18</b> Daftar Riwayat hidup .....	148
<b>Lampiran 19</b> Biodata Diri .....	149