

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh Literasi digital dan literasi informasi terhadap kompetensi pedagogik guru sekolah dasar sebagaimana telah diuraikan secara seksama pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis data yang dilakukan secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara literasi digital terhadap kompetensi pedagogik guru sekolah dasar negeri di desa Babelan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya pengujian statistik terjadi H_a diterima.
2. Hasil analisis data yang dilakukan secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara literasi digital terhadap kompetensi pedagogik guru sekolah dasar negeri di desa Babelan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya pengujian statistik terjadi H_a diterima.

B. SARAN

Peneliti memberikan saran sebagai rekomendasi yang perlu disampaikan yang perlu disampaikan kepada guru sekolah dasar di desa Babelan, antara lain:

1. Untuk Sekolah

Dari hasil kuesioner pada variabel literasi digital dan literasi informasi, sekolah butuh ada kepedulian terhadap indikator literasi digital dan literasi informasi. Sekolah harus mampu memperhatikan guru terkait masalah kompetensi pedagogik, seperti memberikan edukasi atau pelatihan tentang literasi digital dan informasi khususnya dalam memanfaatkan dan menentukan jenis sumber yang akan digunakan. Harus ada tindakan dari sekolah untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru sehingga sesuai dengan yang diharapkan.

2. Untuk Guru

Dilihat dari hasil kuesioner pada variabel literasi digital dan literasi informasi bahwa guru merasa butuh perbaikan terhadap kompetensi pedagogik. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran agar guru menguasai dan meng-*upgrade* literasi digital dan literasi informasi sehingga akan memudahkan perkembangan TIK.

3. Untuk Peneliti

Selanjutnya Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor lain yang dapat memengaruhi literasi digital dan literasi informasi. Peneliti selanjutnya dapat menganalisis faktor lain seperti lingkungan kerja, media dan lain sebagainya yang dapat memberikan kontribusi terhadap kompetensi pedagogik guru.

