

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MELALUI MEDIA
KARTU KATA BERGAMBAR SISWA KELAS IV SDN SUKARAPIH 02
TAMBELANG**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

MEGA OCTAVIANI

NPM. 201810615049

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MELALUI MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR SISWA KELAS IV SDN SUKARAPIH 02 TABELANG


Nama : Mega Octaviani
NIM : 201810615049
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 30 Juni 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I


Hafizah, S.S., M.Pd.
NIP. 021606076

Pembimbing II


Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd.
NIP. 061708002

Ketua Program Studi


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Media
Kartu Kata Bergambar Siswa Kelas IV SDN Sukarapih
02 Tambelang

Nama : Mega Octaviani

NIM : 201810615049

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 29 juli 2022

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dr. Apriyanti Widiyansyah., S.S., M.Pd

1.

2. Penguji 1 : Suharjuddin., S.Pd., M .Pd

2.

3. Penguji 2 : Hafizah., S.S., M.Pd

3.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan waktu seminimal mungkin. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Adapun judul dari skripsi ini adalah "Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Media Kartu Bergambar Siswa Kelas IV SDN Sukarapih 02 Tambelang"

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya ridho Allah Subhanahu wata'ala dan juga bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani kepada penulis.
2. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakartaraya.
3. Ibu Dra. Truly Wangselegawa, MA., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan.
4. Bapak Dr. Awiria, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Hafizah S.S., M.Pd. dan Bapak Dariyanto S.Thi., S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tugas skripsi ini.
6. Keluarga besar penulis terutama orang tua, kakak dan adik yang telah memberikan dukungan baik berupa moril dan materi, doa, motivasi, semangat, kasih sayang dan kepercayaan.

7. Adi Kurnia Dwi Putra S.T yang telah memberikan motivasi dan dorongan.
8. Sahabat sepejuanganku Khoirunisa, Olivia, Safitri yang selalu memberikan semangat.
9. Teman-teman terdekat dari Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2018 yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat.
10. Para Guru, Kepala Sekolah dan Siswa dari SDN Sukarapih 02 Tambelang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan mengumpulkan data yang diperlukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu memohon maaf atas segala kekurangannya. Kritik dan saran sangat penulis butuhkan dalam penyempurnaan karya ilmiah ini.

Atas perhatiannya, penulis ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 29 Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

Mega Octaviani. 2018. Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Media Kartu Kata Bergambar Siswa Kelas IV di SDN Sukarapih 02 Tambelang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Sukarapih 02 Tambelang, sebanyak 25 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan bercerita siswa. Penelitian tindakan ini dilakukan menggunakan desain penelitian model kemiiis & mc targart. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus penelitian terdiri dari tiga kali pertemuan. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) meningkatkan keterampilan bercerita, (2) meningkatkan aktivitas pembelajaran keterampilan bercerita siswa kelas IV SDN Sukarapih 02 Tambelang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan bercerita melalui media kartu kata bergambar siswa kelas IV SDN Sukarapih 02 Tambelang mengalami peningkatan dengan baik. Rata-rata nilai sebelum diberikan tindakan yaitu pada saat pretes sebesar 67,17. Setelah diberikan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 72,24. Kemudian meningkat lagi pada siklus II sebesar 79,68. Dari hasil tersebut bahwa media kartu kata bergambar dapat meningkatkan keterampilan bercerita siswa kelas IV SDN Sukarapih 02 Tambelang.

Kata Kunci: *keterampilan bercerita, kartu kata bergambar, penelitian tindakan*

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mega Octaviani

NIM : 201810615049

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Media Kartu Kata Bergambar Siswa Kelas IV SDN Sukarapih 02 Tambelang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 29 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Mega Octaviani

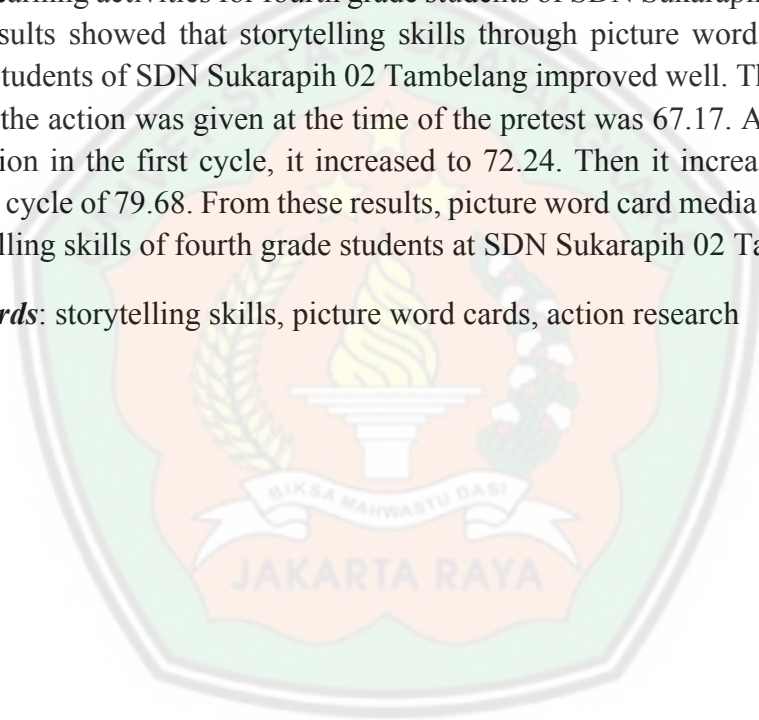
NPM. 201810615049

ABSTRACT

Mega Octaviani. 2018. Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Media Kartu Kata Bergambar Siswa Kelas IV di SDN Sukarapih 02 Tambelang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

This type of research is classroom action research. The subjects of this study were fourth grade students of SDN Sukarapih 02 Tambelang, as many as 25 students. The object of this research is to improve students' storytelling skills. This action research was conducted using the research design of the chemical & mc targart model. This research was conducted in two research cycles consisting of three meetings. This study aims to: 1) improve storytelling skills, (2) improve storytelling skills learning activities for fourth grade students of SDN Sukarapih 02 Tambelang. The results showed that storytelling skills through picture word cards of fourth grade students of SDN Sukarapih 02 Tambelang improved well. The average score before the action was given at the time of the pretest was 67.17. After being given the action in the first cycle, it increased to 72.24. Then it increased again in the second cycle of 79.68. From these results, picture word card media can improve the storytelling skills of fourth grade students at SDN Sukarapih 02 Tambelang.

Keywords: storytelling skills, picture word cards, action research



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Keterampilan Berbicara	6
2. Bercerita	7
3. Dongeng	13
4. Hakikat Media Pembelajaran	15

5. Kartu Kata Bergambar	19
B. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian	24
C. Subyek Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Indikator Keberhasilan.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Penelitian Pada Tahap Pratindakan.....	35
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	37
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	45
B. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

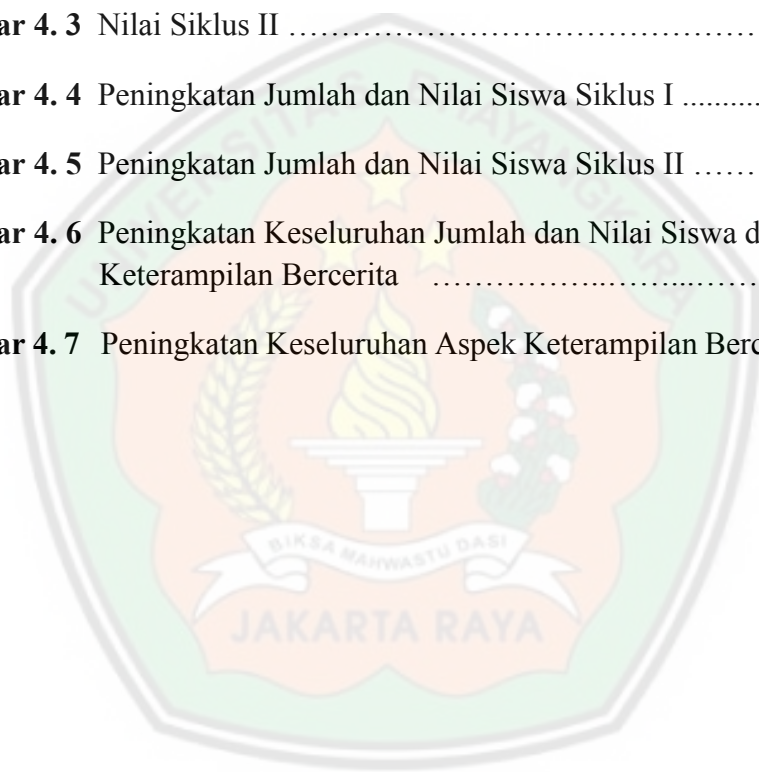
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 SK dan KD Berbicara Kelas IV	13
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan	22
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	26
Tabel 3. 2 Tahap Perencanaan Siklus I dan Siklus II	27
Tabel 3. 3 Wawancara Guru Tahap Pratindakan	32
Tabel 3. 4 Aspek Yang Dinilai Dalam Tes Bercerita	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Bagan Kerangka Berpikir	21
Gambar 3. 1	Model Dasar Siklus PTK Menurut Kemmis & Mc Taggart	24
Gambar 3. 2	Peta dan Lokasi SDN Sukarapih 02 Tambelang	25
Gambar 4. 1	Nilai Siswa Pretes	32
Gambar 4. 2	Nilai Siklus I	46
Gambar 4. 3	Nilai Siklus II	52
Gambar 4. 4	Peningkatan Jumlah dan Nilai Siswa Siklus I	56
Gambar 4. 5	Peningkatan Jumlah dan Nilai Siswa Siklus II	56
Gambar 4. 6	Peningkatan Keseluruhan Jumlah dan Nilai Siswa dalam Keterampilan Bercerita	57
Gambar 4. 7	Peningkatan Keseluruhan Aspek Keterampilan Bercerita.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	87
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	91
Lampiran 3 : Soal Tes Keterampilan Bercerita	93
Lampiran 4 : Penilaian Tes Bercerita	102
Lampiran 5 : Penilaian Aspek Bercerita	104
Lampiran 6 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa	111
Lampiran 7 : Hasil Observasi Kemampuan Peneliti	116
Lampiran 8 : Dokumentasi	130
Lampiran 9 : Transkrip Wawancara Awal Dengan Guru	133
Lampiran 10 : Surat Penelitian	135
Lampiran 11 : Riwayat Hidup	136