

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kemampuan bercerita siswa meningkat setelah diberikan tindakan yang dilakukan melalui beberapa proses, peningkatan aktivitas siswa melalui media kartu kata bergambar mengalami peningkatan hal ini ditunjukkan dari beberapa aspek yaitu, siswa menjadi berani untuk berbicara dengan penuh percaya diri, siswa sangat antusias dan bersemangat saat menceritakan dongeng, siswa sudah berani mengekspresikan perasaan mereka.

Hasil penelitian dan pembahasan pembelajaran kegiatan bercerita melalui media kartu kata bergambar siswa kelas IV SDN Sukarapih 02 Tambelang dapat meningkatkan kemampuan bercerita siswa. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan tes bercerita di kelas IV SDN Sukarapih 02 Tambelang. Hasil tes sebelum dilakukan tindakan (pretes) nilai rata-rata siswa 67,17 dari 25 orang siswa hanya 8 orang siswa saja yang memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pada siklus I meningkat menjadi 60% atau 15 siswa yang memenuhi KKM dengan nilai rata-rata 72,24, pencapaian siswa masih belum memenuhi standar KKM sehingga tindakan dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II pencapaian siswa yang memenuhi standar KKM mencapai 84% dengan nilai rata-rata 79,64 terjadi peningkatan sebesar 24%. Dengan peningkatan 84% ini penelitian dianggap berhasil dan indikator keberhasilan penelitian tercapai sehingga tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Beberapa hal yang dapat meningkatkan keterampilan bercerita yaitu : 1) pemilihan media pembelajaran yang menarik dan berbeda, 2) guru membimbing siswa selama proses pembelajaran berlangsung, 3) guru dan siswa harus terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat membuat aktivitas siswa meningkat dan keterampilan bercerita siswa meningkat juga.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Penggunaan media kartu kata bergambar dalam pembelajaran bercerita dapat dijadikan sebagai upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

