

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qudsy, H., & Nurhidayah, U. (2010). *Mendidik Anak Lewat Dongeng*. Yogyakarta: Madina.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artana, M. B., Herawati, N. N. T., & Atmadja, A. T. (2014). Pengerahu Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasaan Spiritual (SQ), dan Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Dan Mahasiswa S1 Akuntansi Un. *Jurnal Ilmiah Akuntansi UNDIKSHA*, 2(1), 1–11.
- Audina, M., & Idham, M. (2018). Penggunaan Media Gambar Seri pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi di Kelas X SMAN Unggul Tunas Bangsa Aceh Barat Daya. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 12(1), 1–7.
- Bachri, B. S. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan.
- Beltran Cruz, M., & B. Cruz, S. B. (2013). The Use of Internet-Based Social Media as a Tool in Enhancing Student's Learning Experiences in Biological Sciences. *Higher Learning Research Communications*, 3(4), 68. <https://doi.org/10.18870/hlrc.v3i4.170>
- Cahyani, I. (2012). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan.
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara

Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa OBSI Tingkat I-B IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(2), 256–267. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3343>

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Handajani. (2008). *Memilih, Menyusun, Menyajikan Cerita untuk Anak*. Yogyakarta: Tiarawicana.

Haryadi, H. (2017). Efektifitas Strategi Pengajaran Edutainment dengan Metode Picture and Picture terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan pada Siswa Kelas VII MTs. Darussalam Bermi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 81–98. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36312/jime.v3i2.167>

Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.

Kurniawan, H. (2013). *Keajaiban Mendongeng: Memahami, Memilih dan Menyajikan Dongen Berkualitas untuk Perkembangan Moral Anak*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.

Mariana, S., & Zubaidah, E. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V Sd Se-Gugus 4 Kecamatan Bantul. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(2), 166. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i2.6538>

Maufur, S., & Lisnawati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 189. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1888>

Mudlofir, A. E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

Mustofa, B. (2015). *Melejitkan Kecerdasan Anak Melalui Dongeng*. Yogyakarta: Prama Ilmu.

- Nugraha, A. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Bercerita Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Mahasiswa Yang Peraktik Di Laboratorium Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Tahun Pelajaran 2016/2017. *LITERASI : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 7(2), 153. <https://doi.org/10.23969/literasi.v7i2.535>
- Nupus, M. H., & Parmiti, D. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 296–303. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12289>
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, B. (2008). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Sastra Anak*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nurjamal, D., Sumirayt, W., & Darwis, R. (2011). *Terampil Berbahasa: Menyusun Karya Tulis Akademik, memandu Acara (MC-Moderator), dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta.
- Nurjanah, D. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Video Critic pada Siswa Kelas V MI Nurul Islam*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Praheto, B. E., Andayani, Rohmadi, M., & Wardani, N. E. (2017). Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di PGSD. *Proceedings Education and Language International Conference*, 1(1), 173–177.
- Prapita, E. D. (2009). *Efektivitas Media Kartu Bergambar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII SMPN 1 Jaten Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Priyono, K. (2006). *Terampil Mendongeng*. Jakarta: Grasindo.
- Ralibi, I. M. (2008). *Fun Teaching*. Cikarang: Duha Khazanah.
- Risaldy, S., & Idris, M. H. (2014). *Panduan Mengatasi Permasalahan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Sadiman, A. S. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sarayati, S. (2019). Penggunaan Metode Bercerita dengan Media Gambar dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Sikap Mandiri Anak TK B Dewi Sartika Sintang. *DUNIA ANAK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 45–55. <https://doi.org/10.31932/jpaud.v1i2.387>
- Setiantono, T. (2012). Penggunaan Metode Bercerita Bagi Anak Usia Dini di PAUD Smart Little Cilame Indah Bandung. *EMPOWERMANT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2), 18–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/empowerment.v1i2p18-23.611>
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, A. (2013). *Perpustakaan Prasekolahku, Seru!* Bandung: Bumi Aksara.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran Hakikat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Sustini, E. (2011). *Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Membaca Anak Usia Dini (Studi Kuasi Eksperimen di TK PGRI Sejahtera I Majalengka)*.
- Sutinah. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Operasi Penjumlahan Pecahan Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas IVB MIN Kebonagung Imogiri Bantul*. Skripsi, Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Tafonao, T. (2018). peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Fakultas KIP Universitas Quality*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36764/jc.v2i1.109>
- Taningsih, D. (2006). *Teknik Bercerita*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tehupeiory, M., Suwatra, I. I. W., & Tirtayani, L. A. (2014). Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014 di TK Kemala Bhayangkara 2 Singaraja. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/paud.v2i1.4318>
- Umar, H. (2007). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Warsita, B. (2010). Mobile Learning Sebagai Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif. *Jurnal Teknodik*, 14(1), 62–73. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v14i1.452>
- Yopita, Y., Rosnita, & Kaswari. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar di Kelas V SDN 003 Simpang Dua Ketapang. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(5). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i5.5641>