

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS  
NONFIKSI MENGGUNAKAN TEKNIK *BUZZ* (Penelitian Tindakan pada  
Siswa Kelas V SDN Wanasari 06 Cibitung Kabupaten Bekasi)**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
MELLINDA MARIANA  
NPM. 201810615099

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

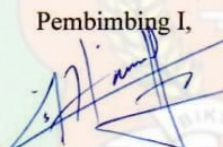
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NONFIKSI MENGGUNAKAN  
TEKNIK *BUZZ* (Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas V SDN Wanasari 06  
Cibitung Kabupaten Bekasi)**

Nama : Mellinda Mariana  
NPM : 201810615099  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 05 Juli 2022

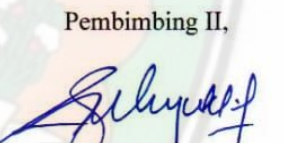
Disetujui Oleh

Pembimbing I,

  
Hafizah, S.S., M.Pd

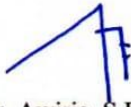
NIP. 021606076

Pembimbing II,

  
Suharjuddin, S.Pd., M.Pd

NIP. 1708294

Ketua Program Studi

  
Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061802052




## PENGESAHAN TIM UJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Nonfiksi Menggunakan Teknik *Buzz*  
(Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas V SDN Wanasari 06 Cibitung  
Kabupaten Bekasi).  
Nama : Mellinda Mariana.  
NPM : 201810615099.  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.  
Fakultas : Ilmu Pendidikan.

Bekasi, 2 Agustus 2022

Tim Penguji,

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D	1. 
2. Penguji 1/Sekretaris : Yosi Gumala.,S.Pd.M.Pd	2. 
3. Penguji 2/Anggota : Hafizah, S.S., M.Pd	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mellinda Mariana  
NPM : 201810615099  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Nonfiksi Menggunakan  
Teknik *Buzz* (Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas V  
SDN Wanasari 06 Cibitung Kabupaten Bekasi)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 05 Juli 2022  
Saya yang menyatakan,



M: 3A5CAJX916928531  
NPM. 201810615099

## ABSTRAK

Mellinda Mariana. 2018. "PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NONFIKSI MENGGUNAKAN TEKNIK *BUZZ* (Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas V SDN Wanasari 06 Cibitung Kabupaten Bekasi)." Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis siswa dengan menggunakan teknik *buzz* terhadap siswa kelas V C SDN Wanasari 06 Cibitung. Jenis penelitian ini adalah *classroom action research* (penelitian tindakan kelas). Sumber data penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V C SDN Wanasari 06 Cibitung dengan jumlah 18 orang. Teknik pengumpulan data, yaitu : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data hasil tes siswa dianalisis dengan teknik data kuantitatif sedangkan data proses penelitian dianalisis dengan teknik kualitatif. Hasil pembelajaran menulis nonfiksi dengan memperhatikan lima aspek yaitu, ide atau gagasan, susunan paragraf, diksi atau pilihan kata, ejaan atau tanda baca, dan kerapian menulis karangan nonfiksi. Rata-rata nilai siswa dari pra tindakan 58,5 dengan persentase banyaknya siswa yang mencapai rerata sebesar 5,55%. Setelah dilaksanakan siklus I, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 72,28 dengan persentase siswa mencapai rerata sebesar 44,44%. Pada siklus II hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan menulis dengan menggunakan teknik *buzz* pada siswa kelas V C SDN Wanasari 06 Cibitung telah mencapai nilai rata-rata siswa menjadi 78,33 dengan persentase siswa mencapai rerata sebesar 72,22% dikatakan telah mencapai indikator keberhasilan. Sesuai dengan hasil penelitian ini diajukan saran, yaitu guru hendaknya menerapkan penggunaan teknik *buzz* dalam pembelajaran menulis nonfiksi untuk menumbuhkan minat, keberanian siswa dalam mengungkapkan ide, pendapat, pertanyaan dan saran untuk meningkatkan keterampilan menulis.

Kata Kunci : keterampilan menulis, teknik *buzz*.

## **ABSTRACT**

*Melinda Mariana. 2018. "INCREASING NON-FICTION WRITING SKILLS USING THE BUZZ TECHNIQUE (Action Research on Class V Students at SDN Wanasari 06 Cibitung, Bekasi Regency)." Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Bhayangkara University, Greater Jakarta.*

*This study aims to determine the improvement of students' writing skills by using the buzz technique of class V C SDN Wanasari 06 Cibitung. This type of research is classroom action research (classroom action research). The data sources of this research were teachers and students of class V C SDN Wanasari 06 Cibitung with a total of 18 people. Data collection techniques, namely: observation, interviews, and documentation. Data from student test results were analyzed using quantitative data techniques, while research process data were analyzed using qualitative techniques. The results of learning to write nonfiction by paying attention to five aspects, namely, ideas or ideas, paragraph arrangement, diction or word choice, spelling or punctuation, and the neatness of writing nonfiction essays. The average value of the students from the pre-action was 58.5 with the percentage of the number of students who achieved an average of 5.55%. After the first cycle was implemented, the average score of students increased to 72.28 with the percentage of students reaching an average of 44.44%. In the second cycle, the results showed an increase in writing skills using the buzz technique in class V C SDN Wanasari 06 Cibitung students who had achieved an average score of 78.33 with the percentage of students reaching an average of 72.22% said to have achieved the indicator of success. In accordance with the results of this study, suggestions were proposed, namely that teachers should apply the use of buzz techniques in learning to write nonfiction to foster interest, students' courage in expressing ideas, opinions, questions and suggestions to improve writing skills.*

*Keywords: writing skills, buzz technique.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmatnya serta Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Nonfiksi Menggunakan Teknik *Buzz* (Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas V SDN Wanasari 06 Cibitung Kabupaten Bekasi”. Penelitian ini diajukan guna melengkapi sebagian syarat dalam mencapai gelar sarjana strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Adapun tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode pembelajaran yang akan diuji oleh peneliti dapat bermanfaat bagi peneliti, guru, sekolah maupun siswa yang akan menjadi bahan peneliti dalam penelitian ini.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, sumbangan pikiran, serta saran dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, pengarahan, maupun dorongan yang telah diberikan kepada penulis. Maka, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Drs. Bambang Karsono, SH, MM., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan menimba ilmu di dalam lingkungan kampus Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
3. Ibu Hafizah, S.S., M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak pengarahan, bimbingan, dorongan dan saran yang bermanfaat serta telah bersedia meluangkan waktunya sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak pengarahan, bimbingan, saran-saran yang bermanfaat serta telah bersedia meluangkan waktunya sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

5. Seluruh dosen PGSD FIP dan Staff PGSD FIP yang telah membekali ilmu pengetahuan selama mengikuti pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Teruntuk buat orang tua saya, Bapak Managam Nainggolan dan Ibunda Rosni Mediani Sitorus, Abang Ferdian David yang telah memberikan banyak doa, dukungan dan kasih sayang, semangat kepada penulis baik secara moril maupun materil
7. Kepala Sekolah dan seluruh Dewan Guru SDN Wanasari 06 Cibitung Kabupaten Bekasi yang telah memberi ijin melakukan penelitian.
8. Kepada Ibu Sugiyarti, S.Pd.I, selaku Wali Kelas VC di SDN Wanasari 06 Cibitung Kabupaten Bekasi yang sudah memberikan kesempatan melakukan penelitian di kelas V C dalam keterampilan menulis nonfiksi.
9. Sahabat-sahabat penulis Linggarjati Ahadya yang selalu membantu dan menemani dalam proses penulisan, serta teman-teman sejawat yang saling membantu pada proses pembuatan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat saya Christin Novitauli Panjaitan S.AK, Grace Juni Nainggolan, S.E dan Febrianty Sitorus yang telah memberikan banyak doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.

Dengan segala keterbatasan, penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan atau masih jauh dari kata sempurna, baik dalam pembahasan, tata bahasa maupun struktur isi skripsi. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Bekasi, 05 Juli 2022



Mellinda Mariana  
NPM 201810615099



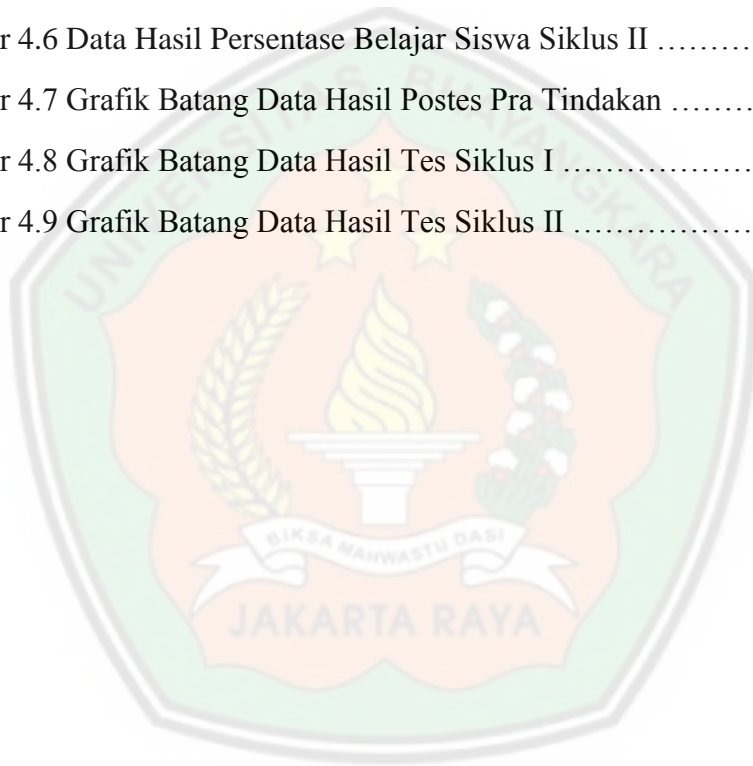
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Perumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Hakikat Keterampilan Menulis.....	9
a. Hakikat Menulis.....	9
b. Tujuan Menulis.....	10
c. Manfaat Menulis .....	12
2. Hakikat Keterampilan Menulis.....	13
3. Menulis Nonfiksi .....	14
a. Hakikat Menulis Nonfiksi.....	14
b. Langkah-langkah Menulis Kembali Teks Nonfiksi. ....	16
c. Ciri – ciri Karangan Nonfiksi .....	16
4. Teknik <i>Buzz</i> .....	17
a. Hakikat Teknik <i>Buzz</i> .....	17
b. Langkah-langkah Teknik <i>Buzz</i> .....	18
c. Kelebihan dan Kelemahan Teknik <i>Buzz</i> .....	19
B. Kerangka Berpikir .....	20
C. Penelitian Relevan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26

B. <i>Setting</i> Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Prosedur Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Instrumen Penelitian.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Kondisi Awal.....	45
B. Siklus I.....	47
C. Siklus II.....	57
D. Pembahasan Antar Siklus .....	67
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
A. Simpulan.....	72
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>172</b>
<b>Lampiran 41 Kartu Bimbingan 1.....</b>	<b>174</b>
<b>Lampiran 42 Kartu Bimbingan 1.....</b>	<b>175</b>
<b>Lampiran 43 Kartu Bimbingan 2.....</b>	<b>176</b>
<b>Lampiran 44 Kartu Bimbingan 2.....</b>	<b>177</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3.2 Langkah Penelitian Tindakan Kelas .....	29
Gambar 4.1 Grafik Garis Pre Tes Pra Tindakan .....	46
Gambar 4.2 Grafik Pie Data Hasil Persentase Belajar Siswa Pra Tindakan .....	47
Gambar 4.3 Grafik Garis Data Hasil Tes Siklus I .....	56
Gambar 4.4 Grafik Pie Data Hasil Persentase Belajar Siswa Siklus I .....	57
Gambar 4.5 Grafik Garis Data Hasil Tes Siklus II .....	66
Gambar 4.6 Data Hasil Persentase Belajar Siswa Siklus II .....	66
Gambar 4.7 Grafik Batang Data Hasil Postes Pra Tindakan .....	68
Gambar 4.8 Grafik Batang Data Hasil Tes Siklus I .....	69
Gambar 4.9 Grafik Batang Data Hasil Tes Siklus II .....	69



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Penelitian Relevan .....	22
Tabel 3.1 Dalam Jadwal Penelitian .....	27
Tabel 3.3 Prosedur Penelitian Siklus I dan Siklus II .....	31
Tabel 3.4 Pendoman Penilaian .....	37
Tabel 3.5 Keterangan Pemberian Nilai Tes Menulis Karangan Nonfiksi .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP pada Pra Tindakan .....	77
Lampiran 2 RPP pada Siklus I Pertemuan I .....	82
Lampiran 3 RPP pada Siklus I Pertemuan II .....	87
Lampiran 4 RPP pada Siklus I Pertemuan III .....	91
Lampiran 5 RPP pada Siklus II Pertemuan I .....	95
Lampiran 6 RPP pada Siklus II Pertemuan II .....	103
Lampiran 7 RPP pada Siklus II Pertemuan III .....	106
Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru Kelas V C .....	110
Lampiran 9 Lembar Wawancara Siswa Kelas V C .....	111
Lampiran 10 Lembar Wawancara Siswa Kelas V C .....	112
Lampiran 11 Lembar Wawancara Siswa Kelas V C .....	113
Lampiran 12 Lembar Kemampuan Peneliti pada Pra Tindakan .....	114
Lampiran 13 Lembar Kemampuan Peneliti pada Siklus I Pertemuan I .....	116
Lampiran 14 Lembar Kemampuan Peneliti pada Siklus I Pertemuan II .....	118
Lampiran 15 Lembar Kemampuan Peneliti pada Siklus I Pertemuan III .....	120
Lampiran 16 Lembar Kemampuan Peneliti pada Siklus II Pertemuan I .....	122
Lampiran 17 Lembar Kemampuan Peneliti pada Siklus II Pertemuan II .....	124
Lampiran 18 Lembar Kemampuan Peneliti pada Siklus II Pertemuan III .....	126
Lampiran 19 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	128
Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	129
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan III .....	130
Lampiran 22 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	131
Lampiran 23 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II .....	132
Lampiran 24 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan III .....	133
Lampiran 25 Lembar Soal Pretes pada Pra Tindakan .....	134
Lampiran 26 Lembar Soal Tes pada Siklus I .....	142
Lampiran 27 Lembar Soal Tes pada Siklus II .....	150
Lampiran 28 Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah Seminar Proposal .....	158

Lampiran 29 Surat Pelaksanaan Penelitian .....	159
Lampiran 30 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	160
Lampiran 31 Penilaian Tes Soal Essay Siswa pada Pra Tindakan .....	161
Lampiran 32 Penilaian Tes Soal Essay Siswa pada Siklus I .....	162
Lampiran 33 Penilaian Indikator Keberhasilan Keterampilan Menulis .....	163
Lampiran 34 Penilaian Tes Soal Essay Siswa pada Siklus II .....	164
Lampiran 35 Penilaian Indikator Keberhasilan Keterampilan Menulis .....	165
Lampiran 36 Surat Validasi Instrumen Penelitian .....	166
Lampiran 37 Surat Validasi Instrumen Penelitian .....	167
Lampiran 38 Surat Validasi Instrumen Penelitian .....	168
Lampiran 39 Dokumentasi Pembelajaran Berlangsung .....	169
Lampiran 40 Dokumentasi Wawancara Guru dan Siswa .....	170

