

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MEDIA FILM ANIMASI NUSSA DAN RARA
DI KELAS V B SDN SUKAMAJU 03 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

MILA HASANAH

NPM. 201810615082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**. PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MEDIA FILM ANIMASI NUSSA DAN RARA
DI KELAS V B SDN SUKAMAJU 03 KABUPATEN BEKASI**

Nama : Mila Hasanah
NIM : 201810615082
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

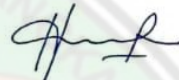
Bekasi, 29 Juni 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I



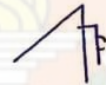
Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061901069

Pembimbing II



Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M.
NIP. 1612274

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi
Menggunakan Media Film Animasi Nussa dan Rara di
Kelas V B SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi
NPM : 201810615082
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 25 Juli 2022

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.	1.
2. Sekretaris	: Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd.	2.
3. Anggota	: Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.	3.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Animasi Nussa dan Rara di Kelas V B SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi.” Tugas akhir skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi S1 PGSD, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Drs. H. Bambang Karsono. S.H.,M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Proposal Skripsi.
5. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing II Proposal Skripsi.
6. Ibu Listati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi.
7. Ibu Narmih, S.Pd. selaku Guru Kelas V B SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi.
8. Siswa/siswi SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi tahun ajaran 2021/2022.
9. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang turut serta memberikan kritik yang membangun guna penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

11. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak ketidaksempurnaan baik tata tulis, maupun sistematikanya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bekasi, 25 Juli 2022

Penulis

Mila Hasanah

NPM. 201810615082



ABSTRAK

Mila Hasanah, 2022. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Animasi Nussa dan Rara di Kelas V B SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Masalah dalam penelitian ini adalah sebagian besar siswa masih kurang terampil dalam menulis karangan narasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan media film animasi Nussa dan Rara di kelas V B SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dengan subjek penelitian yang berjumlah 30 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 70% dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus II menjadi 84,16% dengan kategori baik. Aktivitas guru pada siklus I sebesar 71,66% dengan kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi 85% dengan kategori baik. Hasil angket respon siswa pada siklus I sebesar 74,75% dan meningkat menjadi 82,15% pada siklus II. Keterampilan menulis karangan narasi siswa siklus I memperoleh nilai rata-rata kelas 69,7 dengan persentase kriteria ketuntasan sebesar 63% dan meningkat pada siklus II menjadi 76,05 dengan persentase kriteria ketuntasan sebesar 87% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media film animasi Nussa dan Rara dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas V B SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Karangan Narasi, Media Pembelajaran, Film Animasi Nussa dan Rara

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mila Hasanah
NPM : 201810615082
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi
Menggunakan Media Film Animasi Nussa dan Rara di
Kelas V B SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 25 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Mila Hasanah

NPM. 201810615082

ABSTRACT

Mila Hasanah, 2022. *Improving Narrative Writing Skills Using Nussa and Rara Animated Film Media in Class V B SDN Sukamaju 03 Bekasi Regency*. Skripsi. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Jakarta Raya.

The problem in this research is that most of the students are still not skilled in writing narrative essays. This study aims to determine the improvement of narrative essay writing skills using the animated film Nussa and Rara in class VB SDN Sukamaju 03 Bekasi Regency. This type of research uses classroom action research which consists of planning, implementation, observation and reflection stages with 30 students as research subjects. The data analysis technique used is descriptive qualitative and quantitative analysis. The results showed an increase in student activity in the first cycle by 70% with the sufficient category and increased in the second cycle to 84.16% in the good category. Teacher activity in the first cycle was 71.66% with sufficient category and in the second cycle increased to 85% with good category. The results of the student response questionnaire in the first cycle were 74.75% and increased to 82.15% in the second cycle. Narrative writing skills of students in cycle I obtained an average grade of 69.7 with a percentage of completeness criteria of 63% and increased in cycle II to 76.05 with a percentage of completeness criteria of 87% with very good criteria. Based on the results of the study, it can be concluded that the animated film media Nussa and Rara can improve the skills of writing narrative essays in class VB students of SDN Sukamaju 03 Bekasi Regency.

Keywords: *Narrative Writing Skills, Learning Media, Nussa and Rara Animated Film*

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Keterampilan Menulis	8
a. Pengertian Keterampilan Menulis	8
b. Tujuan Menulis	8
c. Tahapan Menulis.....	9
2. Karangan Narasi	11
a. Pengertian Karangan Narasi	11
b. Ciri-ciri Karangan Narasi.....	12

c. Tujuan Menulis Karangan Narasi	12
d. Unsur-unsur Karangan Narasi	13
e. Jenis-jenis Karangan Narasi.....	13
f. Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi	14
g. Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	15
3. Media Film Animasi Nussa dan Rara.....	19
a. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Manfaat Media Pembelajaran	20
3. Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran	20
b. Film Animasi Nussa dan Rara.....	21
1. Pengertian Film Animasi	21
2. Kelebihan dan Kekurangan Film Animasi.....	22
3. Film Animasi Nussa dan Rara	23
4. Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Animasi Nussa dan Rara	25
5. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	26
6. Hasil Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	47

H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Pra Tindakan (Kondisi Awal)	50
2. Siklus I.....	53
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	53
b. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan Siklus I	54
c. Refleksi Tindakan Siklus I.....	59
3. Siklus II	62
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	62
b. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan Siklus II.....	64
c. Refleksi Tindakan Siklus II	69
4. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa.....	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

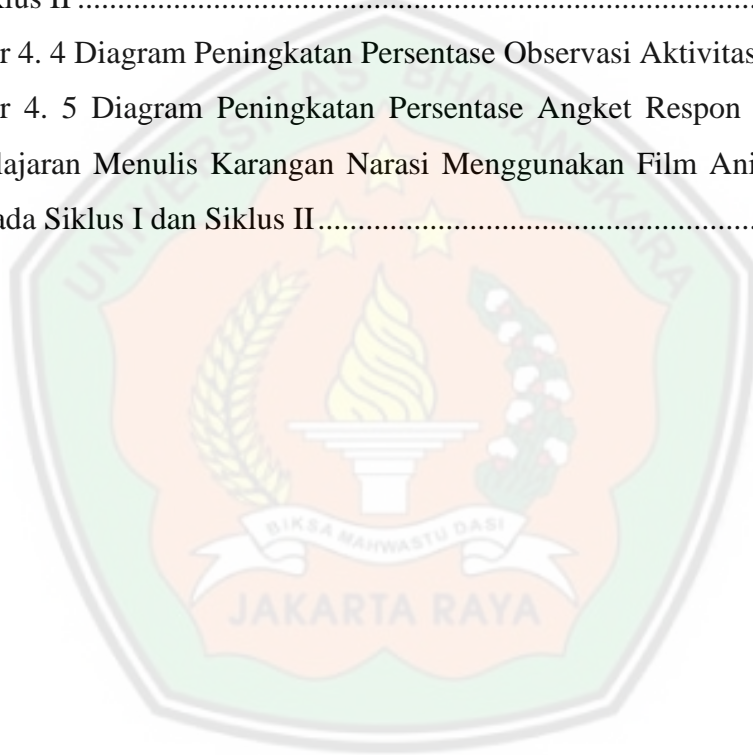
Tabel 2. 2 Perbedaan Narasi Ekspositoris dan Narasi Sugestif	14
Tabel 2. 3 Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Karangan	17
Tabel 2. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	17
Tabel 2. 5 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3. 1 Jadwal Rencana Kegiatan PTK.....	35
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi	40
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	40
Tabel 3. 4 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Proses Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Animasi Nussa dan Rara di Kelas VB SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi.....	42
Tabel 3. 5 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Proses Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Animasi Nussa dan Rara di Kelas VB SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi.....	44
Tabel 3. 6 Format Instrumen Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Film Animasi Nussa dan Rara	45
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	47
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa.....	48
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi	49
Tabel 4. 1 Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Pra Tindakan (Kondisi Awal).....	51
Tabel 4. 2 Hasil Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V B pada Siklus I	60
Tabel 4. 3 Kriteria Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V pada Siklus I.....	60
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru pada Siklus I.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Animasi Nussa dan Rara pada Siklus I.....	61
Tabel 4. 6 Nilai Hasil Tes Menulis Siswa pada Pratindakan, Siklus I dan Siklus II	70

Tabel 4. 7 Kriteria Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V pada Siklus II.....	70
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru pada Siklus II.....	71
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Animasi Nussa dan Rara pada Siklus II.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas Kemmis Mc. Taggart (Suharsimi Arikunto, 2013)	36
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Pra tindakan.....	52
Gambar 4. 2 Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata pada Siklus I dan Siklus II ...	74
Gambar 4. 3 Diagram Peningkatan Pencapaian Kriteria Ketuntasan pada Siklus I dan Siklus II	74
Gambar 4. 4 Diagram Peningkatan Persentase Observasi Aktivitas Siswa.....	75
Gambar 4. 5 Diagram Peningkatan Persentase Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Film Animasi Nussa dan Rara pada Siklus I dan Siklus II.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
Lampiran 2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	120
Lampiran 3. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	126
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Animasi Nussa dan Rara pada Siklus I	132
Lampiran 5. Daftar Nilai Siswa Pra Tindakan	136
Lampiran 6. Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa.....	138
Lampiran 7. Hasil Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa	150
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	156
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	158
Lampiran 10. Hasil Karangan Siswa.....	159
Lampiran 11. Plagiarism	166