

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanto, S, T Budiarti, R Rahmatullah, S R Utami, dan A Jupri. 2017. "Role Playing Based On Multicultural For Understanding Fraction In Primary School." *Journal Of Physics: Conference Series* 895(1). Doi: 10.1088/1742-6596/895/1/012149.
- Aryanto, Sani. 2019. "Fiksimini Berbasis Cybersastra dan Local Wisdom Sebagai Model Literasi Mutakhir Abad 21 Di Sekolah Dasar."
- Aryanto, Sani, dkk. 2021. "Asistensi Pelatihan Menulis Antologi Sastra Anak Berbasis Ecopreneurship Ditinjau Dari Penggunaan Media Pembelajaran Sinkronisasi dan Asinkronisasi." 5:40–48.
- Astuti, Yanuarita Widi, & Mustadi Ali. 2014. "Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD." 2:250–62.
- Azizah, Anisatul. 2021. "Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran." *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3(1):15–22. Doi: 10.36835/Au.V3i1.475.
- Awiria, F. H. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas.
- Dr. Mualimin, R. A. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*.
- Firmadani, Fifit. 2020. "Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0." *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional* 2(1):93–97.
- Fujianti, Feny. 2019. "Penerapan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Di Sekolah Dasar." *Journal Of Teaching dan Learning Research* 1(2):111–20.
- Hilyas, Ahmatia. 2021. "Keefektifan Penggunaan Media Poster Terhadap

Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sdn 430 Pandoso Kabupaten Luwu Rahmatiah.” *Didaktika* 10(3):173–78

H. Dalman, (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.

Ikhtiarti, Endang. 2012. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Bahasa Perancis Dengan Media Gambar Berseri.” (1).

Jannah, Gita Nur. 2017. “Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Kelompok A TK Nurul Huda Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.” 93(I):259.

Jayanti, Yeni, & Vina Anggia Nastitie Ariawan. 2018. “Implementasi Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar.” *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 4(1):11. Doi: 10.31602/Muallimuna.V4i1.1442.

Kurniaman, Otang, dkk. 2021. “Pengaruh Strategi Pow + C- Space Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Di SDN 102 Pekanbaru.” 10:1451–62.

Mahmudi, dkk. 2013. “Menulis Narasi Dengan Metode Karyawisata dan Pengamatan Objek Langsung Serta Gaya Belajarnya.” *Journal Of Primary Education* 2 (1)(1):180–85.

Nugraha, Sobron Adi Et Al. 2020. “Model Pembelajaran Thnik Talk Write dan Menulis Karangan Narasi pada Era Disrupsi.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1(3):266–67.

Nuha, Siti Ulin. 2021. “Nilai Peduli Sosial Pada Film Animasi Nussa dan Rara.” 04(April):17–23.

Nur, Ilmi, And Tajuddin Reskiyanti. 2021. “Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar.” *Societies: Journal Of Social Sciences And Humanities* 1(1):38–44.

Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Vol. 59. 1st Ed. Edited By P. Rais. Sidoarjo, Jawa Timur: Umsida Press.

- Nurrita, Teni. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Journal Of Physics: Conference Series* 1321(2):171–87. Doi: 10.1088/1742-6596/1321/2/022099.
- Pranata, Khavisa, dkk. 2021. "Efektivitas Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita." 5(3):1271–76.
- Primasari, Yusniarsi, dkk. 2021. "Pengembangan Literasi Sekolah Melalui Pelatihan Menulis Cerita." *Prima Abdika : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(4):158–66. Doi: 10.37478/Abdika.V1i4.1259.
- Putri, Weni Tria Anugrah. 2014. "Penggunaan Media Film Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita di Sekolah Dasar." 12(014):113–22.
- Ramadhan, Gilang, & Dian Indihadi. 2020. "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Non-Fiksi Melalui Media Gambar Seri Di Sekolah Dasar." 7(2):178–88.
- Ramli, Anwar, dkk. 2018. "Peran Media Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar." *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Unm* 5–7.
- Rony, T. (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, Tesis, Disertasi Jurusan Mudah Gunakan Metode Kualitatif Tipe Studi Kasus*. Jakarta: Pusat Studi Sumber Daya Manusia (PSSDM).
- Sayekti, Octavian Muning. 2019. "Film Animasi Nussa dan Rara Episode Baik Itu Mudah sebagai Sarana Penanaman Karakter Pada Anak Usia Dini." 8(2).
- Setya, Bening Sekar. 2021. "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Narasi Melalui 5w + 1h Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V." 7(3):1068–74. Doi: 10.31949/Educatio.V7i3.1336.
- Siddik, Mohammad. 2016. *Dasar-Dasar Menulis*. 1st Ed. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Siregar, Zulfa Pebriantri Et Al. 2021. "Pengaruh Penguasaan Kosakata Pasif-Reseptif Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD

Negeri 88 Palembang.” 5(2):367–73.

Slameto, Slameto. 2015. “Implementasi Penelitian Tindakan Kelas.” *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 5(3):47. Doi: 10.24246/J.Scholaria.2015.V5.I3.P47-58.

Sukmaniar, Fahma, dkk. 2013. “Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Film Animasi.”

Syafitri, Febriyanti, dkk. 2021. “Karangan Narasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah.” 1(1):10–20.

Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Winarni, Sri. 2020. “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Imajinasi Menggunakan Metode Multiliterasi Menulis Imajinatif Dengan Media Film Animasi.” 5(3):1–11.

Yulita. 2018. “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Picture And Picture Sekolah Dasar Artikel Penelitian Oleh : Yulita Nim F 1082151142 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.”

Yunus, Menurut Muhammad. 2017. “Keterampilan Menulis Dan Permasalahannya.” 03(9):62–67.

Yusuf, Mochamad. 2018. “Penerapan Strategi Story Triangle Untuk Meningkatkan.” (August 2017):1–11.