

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat peneliti simpulkan bahwa hasil uji hipotesis dikatakan efektif karena nilai  $t$  hitung sebesar 2,025 lebih besar dari nilai  $t$  tabel yang diperoleh sebesar 1,997 dari taraf signifikansi 0,05. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya dengan penggunaan metode diskusi adanya perbedaan signifikansi dalam hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV di SDN Babelan Kota 02.

Adapun gambaran penggunaan metode diskusi pada mata pelajaran IPS nilai rata-rata sebesar 76,36 dengan nilai tertinggi 92 dan nilai terendah 52, Selain itu, juga dapat dilihat persentase mengenai aktivitas guru dan siswa pada penelitian ini yaitu pertama, hasil observasi aktivitas guru pada penggunaan metode diskusi pertemuan I sebesar 61% dan pertemuan II sebesar 88%, Kedua, hasil observasi siswa penggunaan metode diskusi pada pertemuan I sebesar 67,21% dan pertemuan II sebesar 75,48%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, penelitian menyarankan beberapa hal untuk diperhatikan, seperti :

1. Penggunaan metode diskusi dalam mata pelajaran IPS hendaknya dapat dikembangkan lebih lanjut untuk mengefektifkan hasil belajar siswa.
2. Dalam metode diskusi ini diperlukan persiapan yang matang untuk menentukan dan mengelola kelompok diskusi dan meminimalisir kekurangan dari metode tersebut.
3. Metode diskusi tidak dapat berdiri sendiri dan tidak semua materi dapat diterapkan metode ini, sehingga guru perlu mengkombinasikan.