

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, J. dan A. H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Aswat, H. (2019). *Efektivitas Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Terpusat(Focuz Group Discussion)Terhadap Motivasi Belajar IPS Murid Kelas II SD Negeri II Bone-Bone Kota BauBau.PERNIK jurnalPAUD,2(2)*.
- Buchari, A. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: Alfa Beta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka. Cipta.
- Douglas, B. . (2004). *Language Assessment Principle and Classroom Practices*. NY: Pearson Education.
- Gani.l., A. (2014). *Alat Analisis Data Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Penerbit Andi Yogyakarta. Hlm.115.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS-Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung. Alfabeta.
- Hutama, F. . (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Ips Berbasis Nilai Budaya Using Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan iNDONESIA.
- Karwati. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yang Bermutu*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran Remaja Rosdakarya: Bandung*.
- Maryani dan Syamsudin. (2009). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*.
- Mudjiono dan Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana, S. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prima, D. P. (2013). *Deskripsi Metode Beda Hingga Untuk Menyelesaikan Persamaan Fitzhugh-Nagumo*. Skripsi. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rifai, A. dan C. T. A. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Senarabg: UNNES PRESS.
- Roestiyah, N. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*.

Pendidikan. Jakarta: Prenada.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.*

Subagia.W.I., W. I. G. L. (2016). *PROFIL PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN KURIKULUM 2013. Jurnal Pendidikan Indonesia.*

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.*

Uluwiyah, E. (2019). *Efektivitas Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Al Hikmah Bandar Lampung.*

Wulandari,W.P.N., Wiweka,E.W.I., Bayu, W. G. (2021). *Efektivitas Metode Diskusi Pada Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. Journal for Lesson and Learning Studies,.*

