

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, H. (2021). Analisis Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* dan *Google Classroom* pada Pembelajaran Tematik Era Pandemi Covid-19 di SD IT Bina Ilmi Pamlembang. Univeritas Sriwijaya.
- Amalia, A., & Fatonah, S. (2020). Penerapan Pembelajaran Daring Dragonlearn pada *Era Pandemic Covid- 19* ( Studi Kasus di MI Ma ' had Islam Kopeng ). *Indonesian Science Education Journal*, 1(3), 148–164.
- Andi Setiawan, M., & Suci Maghfirah, I. (2021). Efektivitas Aplikasi *Zoom* Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 33–37. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v6i1.2565>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Scholaria*, 10(3), 282–289.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluai Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aryanto, S., & Widiensyah, A. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education* Kreativitas dalam Pembuatan Sastra Anak Berbasis *Ecopreneurship*. 3(2), 83–90
- Basir, M. A. (2015). Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 3(1), 106–114.
- Creswell, J. W., & Plano-Clark, V. L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.)*. Thousand Oaks: CA: SAGE Publications.
- Gagné, R., Briggs, L., & Wager, W. (1992). *Principles of Instructional Design* (pp. 1–9).
- Gunawan, Imam. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Haqien, Dani & Aqilah Afiifadiyah Rahman. 2020. Pemanfaatan *Zoom Meeting* Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pendemi Covid 19. *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*. Vol 5 No. 1.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar Dan Pembeajaran*. Malang: Universitas

Muhammadiyah

- Irawan, F. Y. (2021). Analisis Penggunaan Aplikasi *Zoom* Media Pembelajaran Sosiologi Di Sma Negeri 18 Makassar. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan *Video Zoom Cloud Meeting* pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.671>
- Jamilah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran *Zoom* Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV MI Al-Wathoniyah 43 Jakarta Utara.
- Kuntarto, E., Sofwan, M., & Mulyani, N. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan Aplikasi *Zoom* Dalam Pembelajaran Daring Bagi Guru Dan Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 49–62. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15742>
- Kurniawan, K. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI se-Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar. *Jurnal Dirasah*, 1(2).
- Kusumaningrum, B., & Wijayanto, Z. (2020). Apakah Pembelajaran Matematika Secara Daring Efektif? (Studi Kasus pada Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 139–146. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/25029>
- Layla, M. (2020). Analisis Kepuasan Penggunaan Aplikasi *Zoom* Dalam Mengikuti Webinar Selama Pandemi Covid-19 Menggunakan Webqual 4.0 (Studi Kasus: Dosen Stain Sultan Abdurrahman Kepri). *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 169–177. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.142>
- Lestari, L. I. (2021). Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* Dengan *Zoom Meeting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SDN 79 Kota Bengkulu. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Lidinillah, D. A. . (2009). Investigasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.
- Lilis Setyowati. 2020. Penerapan Model *Problem Based Learning* Dengan

- Aplikasi *Zoom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas V SDIT Izzatul Islam Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *educatif journal of education research* 3 (1), 100-111
- Lysa Anggrayni & Yusliati. 2018. Efektifitas Rehabilitas Pecandu Narkotika Serta Pengaruhnya Terhadap Tingkat Kejahatan Di Indonesia. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Makar, K., Ali, M., & Fry, K. (2018). *Narrative and inquiry as a basis for a design framework to reconnect mathematics curriculum with students. International Journal of Educational Research*, 92(April), 188–198. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2018.09.021>
- Manullang, F. R. (2019). *Konsep Dasar Matematika SD Untuk PGSD*. Media Group: Jakarta.
- Maulana. (2016). *Statistika dalam Penelitian Pendidikan: Konsep Dasar dan Kajian Praktis*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muslima Isnanda Putri, E. (2020). *Learning From Home* dalam Perspektif Persepsi Mahasiswa Era Pandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Hardiknas, 17–23.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik Sampling Snowball dalam Penelitian Lapangan. *Jurnal ComTech*, 5(2), 1110–1118.
- Qomarudin, M., & Basir, M. A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Adaptive Berdasarkan Teori Kecerdasan Majemuk (*Multiple*). *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1).
- Rohmawati, Afifatu. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*. Vol. 9. Edisi 1
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, Tesis, Disertasi (Jurusan Mudah Gunakan Metode Kualitatif Tipe Studi Kasus)* (S. Kusumawati (ed.); 1st ed.). Pusat Studi Sumber Daya Manusia (PSSDM). [http://repository.ubharajaya.ac.id/9973/1/02\\_Siap\\_Fokus%2C\\_Siap\\_Menulis\\_Skripsi%2C\\_Tesis%2C\\_Disertasi\\_%28Jurusan\\_Mudah\\_Gunakan\\_Metode\\_Kualitatif\\_Tipe\\_Studi\\_Kasus%29.pdf](http://repository.ubharajaya.ac.id/9973/1/02_Siap_Fokus%2C_Siap_Menulis_Skripsi%2C_Tesis%2C_Disertasi_%28Jurusan_Mudah_Gunakan_Metode_Kualitatif_Tipe_Studi_Kasus%29.pdf)
- Rudyana, A. E. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Aplikasi

- Zoom Cloud Meeting* Sebagai Media Belajar Siswa pada saat Pandemi Covid-19. *MATHE Dunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 442.
- S Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>
- Saxton, D., Grefenstette, E., Hill, F., & Kohli, P. (2019). *Analysing mathematical reasoning abilities of neural models. Paper presented at the. In 7th International Conference on Learning Representations. arXiv preprint arXiv:1904.01557.*
- Seixas, B. V., Smith, N., & Mitton, C. (2018). *The qualitative descriptive approach in international comparative studies: Using online qualitative surveys. International Journal of Health Policy and Management*, 7(9), 778–781. <https://doi.org/10.15171/ijhpm.2017.142>
- Setiani, M., Mugnianingsih, N. A., Ramadhan, S. A. R., & Aryanto, S. (2021). Sekolah Alam Berbasis Kearifan Lokal sebagai Langkah Konkret dalam Menghadapi Kesenjangan Digital selama Pandemi Covid-19. *Elementary Journal*, 3(2), 68–77.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jaringpena.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : CV. Alfabeta
- Suherman, H. E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.
- Supardi. 2013. *Sekolah efektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Prasada
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Syaifuddin, M., Susanto, H., Dhik, E. M., Hosnan, A. E. C., & Syahrinawati., K. A. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tamin, H. (2021). Persepsi Mahasiswa Sastra terhadap Pembelajaran Daring melalui Aplikasi Zoom. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 132–143.

Utama, Dwija. 2017. Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan*. Vol 9 Edisi 36.

Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20.

*Zoom Video Communications. (2021a). System requirements for Windows, macOS, and Linux (n.d.-b). Zoom Help Center. Retrieved April 7 from <https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/201362023-System-requirements-for-Windows-macOS-and-Linux>.*

*Zoom Video Communications. (n.d.-a). Authentication Profiles for meetings and webinars. Zoom Help Center. Retrieved April 7, (2021), from <https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/360037117472-Authentication-Profiles-for-meetings-and-webinars>.*

