

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KARTU HURUF PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS I SDI AL-AZHAR HARAPAN INDAH KECAMATAN MEDAN  
SATRIA KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**NIA KURNIAWATI**

**NPM. 201810615091**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2022**

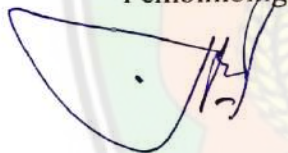
## PERSETUJUAN SKRIPSI

### UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA · PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU HURUF PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SDI AL-AZHAR HARAPAN INDAH KECAMATAN MEDAN SATRIA KOTA BEKASI

Nama : Nia Kurniawati  
NIM : 201810615091  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 28 Juni 2022  
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Markum, M.Pd.  
NIP. 061809053

Pembimbing II



Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 061812055

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca  
Permulaan Dengan Menggunakan Media Pembelajaran  
Kartu Huruf Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa  
Kelas I SDI Al-Azhar Harapan Indah Kecamatan  
Medan Satria Kota Bekasi

NPM : 201810615091

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 25 Juli 2022

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd.

1. ....

2. Sekretaris : Dariyanto, S.Th.I., M.Pd.

2. ....

3. Anggota : Dr. Markum, M.Pd.

3. ....

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat diberi kesempatan dan kelancaran untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Huruf pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDI Al-Azhar Harapan Indah Kecamatan Medan Satria Kota Bekasi”** skripsi ini salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan dalam memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pada tahap pertama persiapan dan pelaksanaan penelitian hingga terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn.) Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Bapak Dr. Markum, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan, masukan dan dukungan serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan masukan-masukan dalam proses pembuatan skripsi dan membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ir. Acep Musliman, M.Si. selaku kepala sekolah SDI Al-Azhar Harapan Indah yang telah memberi izin untuk peneliti melakukan penelitian disekolah.

7. Miss Safira Dinda Fitria, S.Pd. dan Miss Nurazizah, S.Pd. selaku wali kelas dan guru pendamping kelas I SDI Al-Azhar Harapan Indah yang sudah membantu memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas I
8. Orang tua peneliti yang selalu mendoakan serta selalu memberi semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Sahabat-sahabat peneliti yaitu Rachma Dwi Nur Insani, Intan Ayuni, Halizah Putri dan Husni Fitriah, Robiatul Adawiyah, Reny Eka Lestari yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
10. Sahabat perjuangan dikampus yaitu Rahma Hidayanti dan Fiya Bidarihawa yang selalu memberikan semangat tiada henti untuk berjuang bersama.
11. Semua pihak yang terkait dalam penelitian ini, dan yang telah bersedia memberikan izin serta membantu saya dalam mengerjakan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis sadar akan kelemahan dan kekurangan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersih membangun sangat penulis harapkan agar pembaca mengalami perubahan kearah yang lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Bekasi, 25 Juli 2022  
Penulis



Nia Kurniawati  
NPM. 201810615091



## ABSTRAK

Nia Kurniawati. 2022. Upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media pembelajaran kartu huruf pada pelajaran bahasa indonesia siswa kelas I SDI Al-Azhar Harapan Indah Kecamatan Medan Satria Kota Bekasi Mahasiswa S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang didasari pada rendahnya keterampilan membaca siswa kelas I SDI Al-Azhar Harapan Indah Kota Bekasi, yang disebabkan oleh kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan media ketika melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan membaca permulaan melalui penerapan media kartu huruf dalam pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa Kelas I SDI Al-Azhar Harapan Indah dan untuk mengetahui bagaimana cara menerapkan media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas I SDI Al-Azhar Harapan Indah. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Tindakan dilakukan sebanyak 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data diperoleh dari lembar aktivitas siswa dan guru serta hasil tes membaca siswa. Dari hasil analisis, didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I yaitu dengan memperoleh nilai rata-rata 66 dengan ketuntasan klasikal 73% dengan jumlah siswa yang tuntas ada 9 orang dan yang tidak tuntas 4 orang. Pada siklus II, siswa mendapatkan nilai rata-rata 87 dengan ketuntasan klasikalnya 92% dengan jumlah siswa yang tuntas 12 siswa dan 1 yang tidak tuntas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran kartu huruf merupakan salah satu media yang dapat diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Dengan menggunakan media kartu huruf maka keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDI Al-Azhar Harapan Indah dapat meningkat. Hal tersebut dapat dilihat dari tercapai nilai KKM, dan hasil yang diperoleh telah memenuhi indikator keberhasilan penelitian ini.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran, kartu huruf, keterampilan membaca permulaan

## **ABSTRACT**

Nia Kurniawati. 2022. *Efforts to improve initial reading skills by using letter card learning media in Indonesian lessons for grade I students at SDI Al-Azhar Harapan Indah, Medan Satria District, Bekasi City. S1 student. Essay. Faculty of Education. Bhayangkara University Jakarta Raya.*

*This research was conducted based on problems based on the low reading skills of the first graders of SDI Al-Azhar Harapan Indah Bekasi City, which was caused by the lack of teacher skills in using media when carrying out teaching and learning activating. The purpose of this study is to find out the improvement of early reading through the application of letter card media in Indonesian lessons to Class I students of SDI Al-Azhar Harapan Indah and to find out how applying letter card media can improve reading skills at the beginning of Indonesian lessons in class I students. SDI Al-Azhar Harapan Indah. This research was conducted using classroom action research (CAR). The action was carried out in 2 recycles. Each cycle consists of stages of planning, implementation, observation and reflektif. Data collection techniques were obtained from student and teacher activity sheets and students' reading test results. From the results of the analisis, it was found that student learning outcomes have increased from the first cycle, namely by obtaining an average score of 66 with classical completeness of 73% with 9 students who completed and 4 who did not completed. In cycle II, students got an average score of 87 with 92% classical completeness with 12 students who completed and 1 who did not. The results showed that the letter card learning media is one of the media that can be applied in learning Indonesian. By using letter card media, the initial reading skills of first graders at SDI Al-Azhar Harapan Indah can increase. This can be seen from the achievement of the KKM score, and the results obtained have met the indicators of the success of this research.*

**Keywords:** *Learning media, letter cards, beginning reading skills*

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nia Kurniawati  
NPM : 201810615091  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Huruf Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SDI Al-Azhar Harapan Indah Kecamatan Medan Satria Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 25 Juli 2022  
Saya yang menyatakan,



Nia Kurniawati  
NPM. 201810615091



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. PERUMUSAN DAN PEMECAHAN MASALAH .....	5
1. Rumusan Masalah.....	5
2. Pemecahan Masalah.....	6
C. TUJUAN PENELITIAN .....	6
D. MANFAAT PENELITIAN .....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. KAJIAN TEORI.....	8
1. Pembelajaran Membaca Permulaan.....	8
2. Media Pembelajaran .....	15
3. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan.....	21
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	22
B. PENELITIAN YANG RELEVAN .....	23
C. KERANGKA BERPIKIR .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN.....	27
B. PROSEDUR PENELITIAN .....	28
C. <i>SETTING</i> PENELITIAN .....	30

D. SUBJEK PENELITIAN .....	31
E. DATA dan TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	31
1. Sumber Data .....	31
2. Jenis Data .....	31
3. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. INSTRUMEN PENELITIAN .....	33
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	34
1. Data Kuantitatif .....	34
2. Data Kualitatif .....	35
H. INDIKATOR KEBERHASILAN .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. HASIL PENELITIAN .....	37
1. Pra Tindakan.....	37
2. Tindakan Siklus I.....	39
3. Tindakan Siklus II.....	49
B. PEMBAHASAN .....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
A. KESIMPULAN .....	62
B. SARAN .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	23
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal Hasil Belajar Siswa.....	34
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Hasil Belajar Membaca Permulaan Siswa .....	35
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Untuk Aktivitas Siswa .....	35
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Untuk Aktivitas Guru.....	35
Tabel 4.1 Daftar Nilai Hasil Pra Tindakan.....	38
Tabel 4.2 Klasifikasi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa .....	39
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Siklus I.....	44
Tabel 4.4 Klasifikasi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Siklus I... 45	45
Tabel 4.5 Peningkatan Keterampilan Membaca Siklus I.....	47
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	47
Tabel 4.7 Klasifikasi Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan pada siklus I .....	48
Tabel 4.8 Daftar Nilai Hasil Siklus II .....	53
Tabel 4.9 Klasifikasi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Siklus II . 54	54
Tabel 4.10 Peningkatan Keterampilan Membaca Siklus II.....	55
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	56
Tabel 4.12 Klasifikasi Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan pada siklus II.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-Rata Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Pada Pra Tindakan.....	39
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-Rata Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Pada Siklus I.....	45
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Keterampilan Membaca Permulaan pada Pra Tindakan dan Siklus I .....	48
Gambar 4.4 Diagram Nilai Rata-Rata Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Pada Siklus II .....	54
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Keterampilan Membaca Permulaan pada Siklus I - Siklus II.....	57
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-Rata Klasikal Pada Pra Tindakan – Siklus II....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	69
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	70
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	75
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	80
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	85
Lampiran 6. Soal Tes Pra Tindakan.....	90
Lampiran 7. Hasil Soal Tes Siswa Pra Tindakan.....	92
Lampiran 8. Soal Tes Siklus I.....	93
Lampiran 9. Hasil Soal Tes Siswa Siklus I.....	95
Lampiran 10. Soal Tes Siklus II.....	96
Lampiran 11. Hasil Soal Tes Siswa Siklus II.....	98
Lampiran 12. Media Kartu Huruf .....	99
Lampiran 13. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	101
Lampiran 14. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	104
Lampiran 15. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	107
Lampiran 16. Intrumen lembar Observasi Aktivitas Guru.....	110
Lampiran 17. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	112
Lampiran 18. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	114
Lampiran 19. Instrumen Lembar Penilaian Hasil Belajar Membaca Permulaan siswa.....	116
Lampiran 20. Penilaian Hasil Tes Siswa Pra Tindakan .....	118
Lampiran 21. Penilaian Hasil Tes Siswa Siklus I .....	120
Lampiran 22. Penilaian Hasil Tes Siswa Siklus II.....	122
Lampiran 23. Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus I.....	124
Lampiran 24. Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus II .....	125
Lampiran 25. Instrumen Lembar Wawancara Guru .....	126
Lampiran 26. Hasil Wawancara Guru.....	127
Lampiran 27. Foto- foto Kegiatan.....	129
Lampiran 28. Validasi Instrumen Soal Tes.....	133



Lampiran 29. Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa .....	137
Lampiran 30. Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru.....	140
Lampiran 31. Plagiarism .....	143

