

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media pembelajaran kartu huruf pada pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I SDI Al-Azhar Harapan Indah. Secara proses, dapat dilihat dari peningkatan keaktifan dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran, kegiatan belajar siswa lebih komunikatif dan menyenangkan sehingga membuat suasana dikelas menjadi lebih hidup. Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya kelas I SDI Al-Azhar Harapan Indah. Hal ini terbukti dari data yang telah diambil dalam kegiatan pelaksanaan tindakan pada pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada pra siklus siswa mendapat nilai rata-rata dari hasil tes membaca yaitu 66 dengan ketuntasan klasikal 54% kemudian meningkat pada siklus I yaitu nilai rata-rata tes pada siklus I yaitu 73 dengan ketuntasan klasikal 69% terus meningkat sampai siklus II nilai rata-ratanya 87 dengan ketuntasan klasikal 92%. Maka dapat disimpulkan media pembelajaran kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa dengan hasil yang diperoleh sesuai dengan indikator keberhasilan dalam penelitian ini.

Aktivitas siswa pada siklus I berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan pada awal hingga akhir pembelajaran yaitu terlihat siswa telah mengikuti langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan baik. Kegiatan pembelajaran yang direncanakan dengan berkolaborasi bersama guru kelas I sesuai dengan kebutuhan siswa saat pembelajaran didalam kelas. Pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf membuat siswa tertarik dan antusias dalam belajar. Akan tetapi pada siklus I ini masih terdapat beberapa kekurangan yang harus diperbaiki untuk siklus berikutnya.

Adapun kekurangan saat pelaksanaan pada tindakan siklus I yaitu dalam membuka pelajaran guru kurang memberikan motivasi kepada siswa agar semangat belajar, guru kurang memberikan dorongan untuk membangkitkan minat siswa dalam belajar, masih ada siswa yang kurang tepat dalam penggunaan intonasi, siswa terlihat masih kurang percaya diri dalam mengeluarkan pendapat dan kondisi kelas yang belum kondusif.

Aktivitas siswa pada siklus II dilihat dari hasil pengamatan yang dilakukan dari awal hingga akhir pembelajaran yaitu siswa lebih antusias dan semangat dalam memulai pembelajaran, aktivitas guru dan siswa telah sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disusun sebelumnya, pada siklus II ini telah memperbaiki kesalahan yang terjadi pada siklus I sehingga pembelajaran yang dirasakan pada siklus II lebih kondusif dan interaktif, pada saat pembelajaran siswa sudah aktif untuk bertanya jawab dengan guru serta lebih menghargai saat mendengarkan pendapat dari temannya.

2. Langkah-langkah penerapan media kartu huruf untuk dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa yaitu: (1)siswa kelas I dibagi menjadi 4 kelompok dengan tiap kelompok berisi 3-4 siswa, (2)guru memberikan penjelasan cara penggunaan kartu huruf, (3)guru membagikan kartu huruf secara acak kepada siswa (4)kemudian guru dan siswa menyanyikan lagu "ABC" lalu siswa mencari kartu sesuai yang dinyanyikan (5)guru menunjukkan sebuah gambar lalu siswa mencari kartu huruf yang sesuai dengan gambar, (6)setelah menemukan dan melengkapi kartu huruf sesuai dengan gambar siswa diminta untuk mempersentasikan didepan kelas, (7) guru memberi penghargaan secara verbal kepada kelompok yang mempresentasikan dengan tepat dan cepat. Langkah-langkah tersebut didukung oleh media kartu huruf yang menarik sehingga membuat siswa tidak bosan dalam memainkannya. Oleh karena itu penelitian menggunakan media pembelajaran kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa.

B. SARAN

Menurut hasil kesimpulan diatas maka disarankan

1. Pemilihan media pembelajaran yang sesuai dan tepat sangat membantu keberhasilan dalam pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Media pembelajaran kartu huruf dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran membaca permulaan. maka media tersebut dapat digunakan sebagai acuan atau alternatif untuk pelaksanaan pembelajaran khususnya pembelajaran membaca pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I.
2. Dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar, aktivitas siswa didalam kelas, dan akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu dalam proses pembelajaran dibutuhkan media pembelajaran yang inovatif, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran kartu huruf. Pemilihan media pembelajaran juga didukung dengan pemilihan media yang tepat dan menarik.