

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang dilaksanakan dalam tiga siklus, maka dapat diambil kesimpulan bahwa guru melakukan pembelajaran secara interaktif sehingga proses pembelajaran dari siklus I sampai siklus III dapat berjalan dengan baik, siswa memperhatikan guru menjelaskan materi pelajaran, aktif bertanya, tertib dan semangat mengikuti pembelajaran dan siswa dapat menulis tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan, dan penggunaan metode *drill* dapat meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II A SDN Harapan Baru I Kota Bekasi. Pada siklus I nilai rata-rata siswa 57,35 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 34. Jumlah siswa yang tuntas 2 orang atau 10% dan jumlah siswa yang tidak tuntas 18 orang atau 90%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa 68,95 dengan nilai tertinggi 91 dan nilai terendah 39. Jumlah siswa yang tuntas 8 orang atau 40% dan siswa jumlah yang tidak tuntas 12 orang atau 60%. Pada siklus III nilai rata-rata siswa 82,7 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 51. Jumlah siswa yang tuntas 17 orang atau 85% dan jumlah yang tidak tuntas 3 orang atau 15%.

Pada siklus I, siswa sudah menulis tegak bersambung di kertas bergaris yang telah peneliti sediakan, siswa menulis tegak bersambung sudah sesuai dengan penggunaan tanda baca, dan juga siswa sudah aktif bertanya.

Pada siklus II, siswa sudah menulis tegak bersambung di kertas bergaris yang telah peneliti sediakan, siswa sudah memperhatikan penjelasan peneliti, tulisan tegak bersambung siswa sudah sesuai dengan penggunaan huruf dan penggunaan tanda baca, siswa aktif bertanya, siswa sudah mulai bersemangat mengikuti pembelajaran, dan sebagian siswa sudah tertib mengikuti pembelajaran.

Pada siklus III, siswa sudah menulis tegak bersambung di kertas bergaris yang telah peneliti sediakan, hampir semua siswa tulisan tegak bersambung sudah sesuai dengan ukuran tulisan, sudah sesuai dengan penggunaan huruf dan tanda baca, sudah sesuai dengan kelengkapan huruf, tulisan siswa sudah rapi atau sudah jelas keterbacaannya, siswa memperhatikan penjelasan guru, siswa aktif

bertanya, siswa sudah bersemangat mengikuti pembelajaran, dan siswa sudah tertib mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

- a. Siswa kelas II A dapat lebih aktif berlatih menulis tegak bersambung agar tulisan tegak bersambung siswa dapat sesuai dengan yang diharapkan.
- b. Siswa kelas II A dapat lebih semangat dalam pembelajaran menulis tegak bersambung.

2. Bagi Guru

- a. Meningkatkan kreativitas, motivasi, serta minat siswa untuk menulis tegak bersambung menggunakan metode *drill*.
- b. Diharapkan guru dapat melatih siswa menggunakan metode *drill* agar siswa mahir menulis tegak bersambung

3. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti dapat mengkaji lebih lanjut sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.