

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, E. R. (2016). Pengaruh Metode Latihan Bervariasi terhadap Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa Kelas II MIN Ciputat. Skripsi. *E- Jurnal Mitra Sains*, 14.
- Afandi, M. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*.
- Affii, D. (2014). Penggunaan Teknik Mind Mapping dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Agnesta, D. L., Riyadi, A. R., & Heryanto, D. (2018). Penerapan Metode SAS Untuk Meningkatkan Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI*.
- Agustin, S. W. (2016). *Pengembangan Alat Peraga Sandpaper Letters Materi Menulis Tegak Bersambung Berbasis Metode Montessori*.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Asniar. (2019). Peningkatan Kemampuan Anak Menulis Kalimat Tegak Bersambung Melalui Metode Latihan di Kelas II SD Inpres 3 Bolapapu. *Jurnal Kreatif Online Universitas Tadulako*.
- Asrori, & Rusman. (2020). *Classroom Action Reserach Pengembangan Kompetensi Guru*. Pena Persada.
- Aulia, R. P., Taufiq, A., & Arafik, M. (2021). Penerapan Metode SAS untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Kelas 1 SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan. Jawa Timur*.
- Dalman, H. (2020). *Keterampilan Menulis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Dani, Y. A., Poerwanti, J. I. ., Atmojo, I. R. W., & Hartono. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Media Buku Tulis Halus*.
- Desynta Nugraheni. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Untuk*

Pembelajaran Menulis Tegak Bersambung Di Kelas II SD Negeri Kotagede 1. Yogyakarta.

- Dini Siswani, M., & Suwarno. (2016). PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Di SD Negeri Kalisube, Banyumas. *Khazanah Pendidikan.*
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas. Harapan Cerdas, Jakarta.*
- Furi, A. R. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas II SDN Bagelenan 02 Kabupaten Blitar.*
- H. Salim, D. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas.* Perdana Publishing.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran.* Aswaja Pressindo.
- Kawuryan, S. P. (2021). *Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya.*
- Kelara. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Media Buku Tulis Halus Pada Siswa Kelas I SDB Slamet Riyadi Sungai Ringin. *Jurnal Ilmiah pro Guru.*
- Kurniasari, E. A., & Sukamto, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Concept Sentence Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas VI Sd Negeri 2 Tratemulyo. *Wawasan Pendidikan.*
- Lestari, L. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung dengan Metode Menjiplak Sang Pelangi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Skripsi.*
- Lestari, S. (2009). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual. *Journal of Education.*
- Lestiawan, F., & Johan, A. B. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Example Nonexample Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *Taman Vokasi.*
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran.* CV IRDH.

- M.Sesaria. (2020). *Bab II Kajian Pustaka*.
- Marnawati. (2018). *Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SISWA Kelas VII SMP Negeri 6 Bontomatene Kab. Kepulauan Selayar*.
- Mu'alimin, & Cahyadi, R. A. H. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Tori dan Praktik*. Ganding Pustaka.
- Mukrimaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran*.
- Natalita, R. K., Situngkir, N., & Rabbani, S. (2019). Meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung dengan menggunakan metode drill pada siswa kelas 1 SD. *Journal of Elementary Education*.
- Ninla Elmawati Falabiba, & Anggaran, W. (2014). Bab II. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Nur'aeni, N., Faudi, D. N., & Rizal, S. S. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Alat Peraga Sandpaper Letters Berbasis Montessori. *BESTARI: Jurnal Studi Pendidikan Islam*.
- Nur Laili. (2017). *Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Shalat Peserta Didik Kelas III D MI Ismaria Al-Qur'Aniyyah Rajabasa Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Nurhidayah. (2014). Penerapan Pendekatan Proses dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Puisi bagi Siswa Kelas IV SDN Dampala Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.
- Nursehah, U., & Rahmadini, R. (2021). *Penerapan Metode Drill and Practice Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Di SDIT Enter Kota Serang*.
- Panggabean, S., & Sumardi, H. (2018). Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Pertiwi Medan. *Jurnal Math Education Nusantara*.
- Parmadi, M. (2018). *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Kota Jambi*.
- Reni Febriyenti. (2014). *Penerapan Model Concept Sentence Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan*

Deskripsi Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rufaida, A. (2012). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model Quantum Learning Pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Karangasem 1 Laweyan Surakarta. *Skripsi*.
- Rusdiana, Z. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode Latihan Terbimbing Pada Siswa Kelas II MI Darul Ulum Sarirogo Sidoarjo*.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Pustaka Almaida.
- Safitri, E. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Melalui Media Papan Bergaris Pada Siswa Kelas II Semester II*.
- Sari, M. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Drill and Practice Terhadap Aktivitas Belajar Siswa (Studi Kasus Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Umum Kelas X SMAN 5 Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2015-2016)*.
- Setiyaningsih, F. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas Awal SD Negeri Karangputat 02 Cilacap*.
- Sudiarditha, I. K. R. (2011). *Guidance Of Classroom Actio Research (Penuntun Penelitian Tindakan kelas)*. PT Bumi Timur Jaya.
- Sumardi, K. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. <https://doi.org/10.21831/jpai.v6i1.1793>
- Sutrisno, M. Y. (2013). Metode Index Card Match Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Karangtalun 2 Kecamatan Tanon Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2012/ 2013. *Karya Ilmiah*.
- Trimayasari, K. (2018). Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dan Media Alfabet “Senyawa.” *Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*.
- Ulya, F. F. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Pendekatan Proses Pada Siswa Kelas II MI Nurul Ghosyiyah Pisangan*.
- Wahyuni, N. (2020). *Keterampilan Menulis Dongeng Menggunakan Metode Drill*.

- Wijaya, C., & Syahrums, S. (2014). Penelitian Tindakan Kelas Melejitkan Kemampuan Penelitian untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru. In *International Journal of Physiology*. <http://repository.unp.ac.id/71/>
- Yunus, M. (2014). Hakikat Menulis. *Modul 1*.
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>
- Zurtina. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV MIN 10 Bandar Lampung. *Skripsi*.

