

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND  
GETTING ANSWER (GQGA)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
SISWA SD PADA MATERI GAYA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
NOVIANTI LUMBAN TORUAN  
NPM. 201810615071

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND  
GETTING ANSWER (GQGA)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
SISWA SD PADA MATERI GAYA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
NOVIANTI LUMBAN TORUAN  
NPM. 201810615071

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2021**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND  
GETTING ANSWER (GQGA)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
SISWA SD PADA MATERI GAYA**

Nama : Novianti Lumban Toruan  
NIM : 201810615071  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 30 Juni 2022  
Disetujui Oleh

Pembimbing I

Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 061812055

Pembimbing II

Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 061901069

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Pada Materi Gaya  
Nama : Novianti Lumban Toruan  
NPM : 201810615071  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 25 Juli 2022

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.	1. ....
2. Sekretaris	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.	2. ....
3. Anggota	: Dr. Markum, M.Pd.	3. ....

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala nikmat dan karunia kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Pada Materi Gaya” ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun oleh penulis guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis berharap, dengan adanya skripsi ini dapat menambah referensi pembaca baik diruang lingkup program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) maupun bagi kalangan umum.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah bersedia memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan dari awal proses sampai dengan selesainya penyusunan proposal skripsi ini. Rasa terimakasih dan penghargaan tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

- 1) Bapak Irjen Pol. (Purn.) Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa program studi PGSD di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M. Ed, Ph. D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah menerbitkan Surat Keputusan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
- 3) Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan bekal yang berguna dimasa kini dan masa yang akan datang.
- 4) Bapak Yosi Gumala, S.Pd. M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 dalam penulisan proposal skripsi ini, yang telah membimbing, memberi nasehat,

serta mengarahkan penulis sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

- 5) Bapak Sani Aryanto, S.Pd. M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 dalam penulisan proposal skripsi ini, yang telah memberikan saran, bimbingan, serta nasihat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
- 6) Ibu Kepala Sekolah SDN Sriamur 01 dan Wali Kelas IV Ibu Nurlaela Larasandi, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- 7) Seluruh guru serta karyawan SDN Sriamur 01 yang telah memberikan izin kepada penulis guna menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
- 8) Siswa-siswi kelas IV SDN Sriamur 01, yang telah bersedia dirinya dijadikan objek penelitian proposal skripsi.
- 9) Terima kasih banyak kepada kedua orang tua yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk penulis, serta memberikan doa dukungan kepada penulis dalam keadaan apapun.
- 10) Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2018 yang mana banyak membuat cerita, pengalaman, dan juga kenangan dari awal perkuliahan sampai penyusunan proposal skripsi ini kalian kompak.
- 11) Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Diharapkan proposal skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bekasi, 08 Juli 2022



Novianti Lumban Toruan  
201810615071

## ABSTRAK

Novianti Lumban Toruan. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Pada Materi Gaya. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Rendahnya pemahaman siswa tentang konsep IPA disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya yaitu kurangnya kemampuan siswa dalam berinteraksi baik antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa, sehingga tujuan penelitian ini untuk pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Sriamur 01 pada materi gaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan subjek yaitu Guru Kelas IV dan siswa kelas IV SD Negeri Sriamur 01. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen berjumlah 36 siswa, dan kelas kontrol berjumlah 38 siswa. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan metode tes hasil belajar IPA siswa di SD berupa soal pilihan ganda, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial dengan pengujian hipotesis menggunakan statistik uji-t, taraf signifikan  $5\% = 0,05$ . Analisis inferensial merupakan teknik analisis yang dapat digunakan untuk mengetahui apakah hipotesis dalam penelitian diterima atau ditolak. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa pada materi gaya. Hal ini ditunjukkan pada hasil rata-rata nilai kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan pembelajaran *GQGA* yaitu 85,11, dan kelas kontrol yang diberikan perlakuan pembelajaran konvensional yaitu 73,89. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** *Giving Question and Getting Answer (GQGA)*, Hasil Belajar, IPA

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novianti Lumban Toruan  
NPM : 201810615071  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer (GQGA)* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Pada Materi Gaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 08 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Novianti Lumban Toruan

NPM. 201810615071



## ABSTRACT

Novianti Lumban Toruan. 2022. *The Effect of Learning Model Giving Questions and Getting Answers (GQGA) on Science Learning Outcomes of Elementary School Students on Style Materials*. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University Jakarta Raya.

*The low understanding of students about science concepts is caused by various factors, one of which is the lack of student's ability to interact both between students and teachers and students with students, so the purpose of this study is to determine the effect of the Giving Question and Getting Answer (GQGA) learning model on class student learning outcomes. IV SD Negeri Siamur 01 on style. This study used a quantitative approach, with the subject being the fourth-grade teacher and the fourth-grade student of SD Negeri Siamur 01. The research sample consisted of two classes, namely the experimental class and the control class. There were 36 students in the experimental class, and 38 students in the control class. In obtaining the data, the researcher used the test method for the science learning outcomes of elementary school students in the form of multiple choice questions, observation sheets and documentation. The data analysis technique used is inferential analysis with hypothesis testing using t-test statistics, significant level  $5\% = 0.05$ . The inferential analysis is an analytical technique that can be used to determine whether the hypothesis in the study is accepted or rejected. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of the Giving Question and Getting Answer (GQGA) learning model has an effect on students' science learning outcomes in style material. This is shown in the results of the average value of the experimental class after being given the GQGA learning treatment, which is 85.11, and the control class given the conventional learning treatment, which is 73.89. The results of the hypothesis test obtained the value of Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ , so it can be concluded that in this study  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.*

**Keywords:** *Giving Question and Getting Answer (GQGA), Learning Outcomes, Science*

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Asumsi Penelitian .....	7
F. Tujuan Penelitian .....	7
G. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer (GQGA)</i> .....	9
2. Hasil Belajar .....	14
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	16
4. Materi Gaya .....	19
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Instrumen dan Pengembangannya .....	36
D. Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Design Penelitian .....	34
Tabel 2. Jumlah Siswa Kelas IV .....	36
Tabel 3. Kisi-Kisi Butir Soal Gaya .....	37
Tabel 4. Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 6. Interpretasi Taraf Kesukaran Butir Tes.....	40
Tabel 7. Klasifikasi Daya Pembeda .....	41
Tabel 8. Interpretasi Gain Ternormalisasi yang dimodifikasi.....	44
Tabel 9. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 10. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	46
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Sampel .....	47
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 13. Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	49
Tabel 14. Hasil Analisis Uji N-Gain.....	50
Tabel 15. Hasil Observasi Keterlaksanaan Guru Dalam Pembelajaran.....	50
Tabel 16. Hasil Observasi Keterlaksanaan Siswa Dalam Pembelajaran .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Contoh Gaya Otot .....	21
Gambar 2.2 Contoh Gaya Listrik .....	22
Gambar 3.2 Contoh Gaya Magnet .....	23
Gambar 4.2 Contoh Gaya Gravitasi .....	24
Gambar 5.2 Contoh Gaya Gesek.....	25
Gambar 6.2 Contoh Gaya Pegas .....	26
Gambar 7.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 1.4 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus .....	65
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen.....	66
Lampiran 3. Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Oleh Dosen .....	70
Lampiran 4. Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Oleh Guru .....	74
Lampiran 5. RPP Kelas Kontrol .....	78
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	81
Lampiran 7. Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	82
Lampiran 8. Soal Uji Coba .....	96
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	104
Lampiran 10. Hasil Validasi Soal Uji Coba Oleh Dosen.....	105
Lampiran 11. Hasil Validasi Soal Uji Coba Oleh Guru.....	109
Lampiran 12. Daftar Nilai Siswa Hasil Uji Coba .....	113
Lampiran 13. Tabel $r$ (Korelasi Pearson).....	116
Lampiran 14. Tabel Uji Validitas Soal Uji Coba.....	117
Lampiran 15. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba .....	123
Lampiran 16. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba.....	124
Lampiran 17. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba .....	125
Lampiran 18. Hasil Analisis Uji Daya Beda Soal Uji Coba .....	126
Lampiran 19. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	128
Lampiran 20. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	129
Lampiran 21. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	137
Lampiran 22. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	142
Lampiran 23. Contoh Hasil Pengerjaan Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	143
Lampiran 24. Daftar Nilai <i>Pretest-Posttest</i> .....	153
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> .....	154
Lampiran 26. Hasil Analisis Uji Normalitas.....	157
Lampiran 27. Hasil Uji Homogenitas .....	158
Lampiran 28. Hasil Uji Hipotesis (Uji-t) .....	159

Lampiran 29. Hasil Uji N-Gain.....	160
Lampiran 30. Lembar Observasi.....	161
Lampiran 31. Hasil Lembar Observasi .....	163
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 33. Plagiarsm .....	168
Lampiran 34. Surat Izin Penelitian .....	169
Lampiran 35. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	170

