

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* terhadap hasil belajar IPA siswa pada materi gaya. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang sebelum diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 47,42 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* diperoleh nilai rata-rata sebesar 85,11. Sedangkan peningkatan rata-rata siswa kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai rata-rata sebesar 45,37 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 73,89.
2. Terdapat pengaruh positif dari penggunaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* terhadap hasil belajar IPA siswa SD pada materi gaya. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample Test* pada Sig. (2-tailed) menunjukkan probabilitas 0,000. Hal ini berarti hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* terhadap hasil belajar IPA siswa SD pada materi gaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memiliki beberapa saran yang mungkin dapat dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa, yaitu :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* dapat dijadikan sebagai salah satu model atau metode alternatif dalam pembelajaran IPA.

2. Mengingat penggunaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa khususnya pada materi gaya, maka disarankan guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran ini dengan menggunakan tema-tema atau materi yang relevan. Karena model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* sangat menarik perhatian siswa sehingga membuat suasana belajar menjadi lebih menarik dan siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
3. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi gaya dengan menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)*, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian serupa pada materi yang berbeda serta mengukur aspek lain atau tingkat sekolah yang berbeda.

