

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, I. O. (2019). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting ANswer (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Kota Jambi*. 1–9.
- Anwar, K., & Irhamni, G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Banjarmasin. *Ganec Swara*, 15(1), 946.
- Ardinimas Nurochmah. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Materi Gaya Gerak Melalui Metode Brainstorming Pada Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Aulad Jombor Kec. Tuntang Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Doctoral Dissertation, IAIN SALATIGA*.
- Chasanah, A., Santosa, S., & Ariyanto, J. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Giving Questions and Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma N Banyudono Tahun Ajaran 2011 / 2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(September), 29–38.
- Defia Muaraningsih. (2012). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Gaya Melalui Metode Discovery Di Kelas V SD Negeri 2 Karangduren. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 8–34.
- Desi Eriyani. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Melalui Model Experiential Learning Pada Siswa Kelas IV MI Istiqlal Ngadimulyo Kecamatan Kedu Kabupaten Temanggung Tahun Pelajaran. *Doctoral Dissertation, IAIN SALATIGA*, 3, 1–9.
- Endri Sustianah. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Melalui Metode Complex Instruction Pada Siswa Kelas IV MI Nurul Ulum Tulangan-Sidoarjo. *Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*, 12–38.
- Evaria, L. (2019). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas VIII MTS Nurul Iman Kenali Asam Atas Kota Jambi*. 0274, 2–4.
- Fadilah, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Ipa Materi Gaya Dan Gerak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV

- MI Imami Kapanjen. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*).
- Gumala, Y. (2018). Penggunaan Model Experiential Learning Berbantuan Media Kit Of Science For Kids Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Ajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Sekolah Dasar. *Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Hafsa, Nur, A. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI UPT SMAN 4 Parepare. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(2), 81–88.
- Harahap, I. D. S. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Melalui Model Pembelajaran Inquiry Di Kelas IV MIS Al-Wasliyah Ibtidaiyah*.
- Hasibuan, S. A. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Di Kelas V MIN Medan Maimun Kelurahan Timbang Deli Kecamatan Medan Amplas. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 11(1), 1–5.
- Herdianti, I. S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Smartphone Terhadap Penguasaan Konsep Sains pada Materi Gaya Dan Pesawat Sederhana Siswa Sd Negeri 66 Kota Bengkulu. *Doctoral Dissertation, UIN Fatmawati Sukarno*, 6.
- Hj. Kudisiah. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018*. 4(2), 195–202.
- Jayanti, C. O. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas IV MI Ma'Arif Tingkir Lor Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019. *Doctoral Dissertation, IAIN SALATIGA*.
- Kasenda, L. M., Sentinuwo, S., & Tulenan, V. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1).

- Lestari, Y. (2018). Penanaman Nilai Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 332–337.
- Lita Sapriyanti. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV A SD Harapan Utama (Studi Kuasi Eksperimen Pada Pelajaran IPA Materi Gaya Kelas IV A SD Harapan Utama Batam). *Doctoral Dissertation, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*.
- Mabrur, M. (2013). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Gaya Kelas IV MI Mamba'ul Huda Dander Bojonegoro. *Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan*, 16–52.
- Maftukhah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Benda dan Sifatnya Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Talking Stick Pada Siswa Kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Noborejo Tahun Pelajaran 2016/2017. (*Doctoral Dissertation, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*), 6, 5–9.
- Malasari. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gaya melalui Metode Demontrasi pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Yaminas Loppe Kabupaten Luwu. *Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo*.
- Masumah. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi Pada Materi Gaya. *Foreign Affairs*, 91(5), 1689–1699.
- Muthia, S. A. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question And Getting Answer Terhadap Kemampuan Proses Kognitif IPA Siswa Kelas 4 MI/SD. (*Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*)., July, 1–23.
- Novia, R., & Stephani, A. (2020). *Giving Question and Getting Answer (GQGA) : suatu Eksperimen Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa*. 8(1).
- Nurfadillah. (2017). Pengaruh Strategi Giving Question And Getting Answer Dan Strategi Multilevel Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 11 Makassar. *Skripsi*.
- Nurwiratmi, A. I. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Giving*

Question and Getting Answer Terhadap Kemamouan Bertanya dan Menjawab Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas X Madrasah Aliyah Madani Alaudin Kabupaten Gowa.

- Prawita, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answers Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Seluma. (*Doctoral Dissertation, IAIN Bengkulu*).
- Sary, L. L., Djumhana, N., & Hendriani, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Sets Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 194–207.
- Setyawati, E. S. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif Strategi Giving Question And Getting Answer terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TAV pada Standar Kompetensi Membuat Rekaman Audio di Studio di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Elektro*, 2(1), 185–193.
- Shouma, L. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Materi Gaya Di MI NU Miftahul Ulum Kecicang Pasuruan. *Doctoral Dissertation, IAIN Sunan Ampel Surabaya*, 2, 15.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. PT RINEKA CIPTA, Jakarta.
- Sri Ardina Saragih. (2019). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Sifat Benda Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Dikelas V MIS Islamiyah YPI Desa Bintang Meriah Kec. Batang Kuis Kab. Deli Serdang Tahun Pelajaran 2018/2019” Skripsi. (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*), 1–143.
- Sudarwati, L. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Pada Siswa Kelas V MI Nurul Hikmah 02 Kedungringin Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); Ke-3). ALFABETA,cv. Bandung.
- Suharsimi Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan dan Praktik*. PT RINEKA CIPTA, Jakarta.

- Syahfitri, H. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Subtema Gaya Dan Gerak Kelas IV MI Darun Najah Pagak Pasuruan. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*).
- Ulfa, M. (2014). Pengembangan bahan ajar materi gaya untuk meningkatkan hasil belajar kelas V MI Negeri Brani Kulon Probolinggo. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*).
- Vivi, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Kelas IV SDN 3 Sukamanah (SKP.PGSD.0058). *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya*, 7(2), 107–115.
- Wahyuni, A. (2020). Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–76.
- Yamti Damayanti. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Melalui Pendekatan Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intellectual (Savi) Pada Siswa Kelas V MI Klero Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Tahun 2018. *Doctoral Dissertation, IAIN SALATIGA*, 4(1), 1–23.
- Yulianti, F., Sutrio, S., & Sahidu, H. (2020). Pengaruh Model Giving Question Getting Answers Melalui Metode Eksperimen Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 173.
- Yunus, M., & Ilham, K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answers Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bajeng (Studi pada Materi Pokok Tata Nama Senyawa dan Persamaan Reaksi). *Jurnal Chemica*, 14(1), 20–26.