

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
PENDEK MENGGUNAKAN MEDIA *POP UP* PADA SISWA KELAS IV
SDN KEDUNG JAYA 02 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Nurma Ayu Pramawati

NPM 201810615113

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
PENDEK MENGGUNAKAN MEDIA *POP UP* PADA SISWA KELAS IV
SDN KEDUNG JAYA 02 KABUPATEN BEKASI**

Nama : Nurma Ayu Pramawati
NPM : 201810615113
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 05 Juli 2022

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061802052

Pembimbing II



Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061812055

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek
Menggunakan Media *Pop Up* Pada Siswa Kelas IV SDN Kedung
Jaya 02 Kabupaten Bekasi.
Nama : Nurma Ayu Pramawati
NPM : 201810615113
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 05 Agustus 2022

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

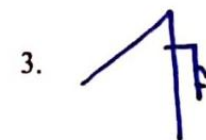
1. Ketua : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.

1. 

2. Sekretaris : Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd

2. 

3. Anggota : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurma Ayu Pramawati
NIM : 201810615113
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek
Menggunakan Media *Pop Up* Pada Siswa Kelas IV SDN Kedung
Jaya 02 Kabupaten Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 06 Juli 2022
Saya yang menyatakan,



Nurma Ayu Pramawati

NPM. 201810615113

ABSTRACT

Nurma Ayu Pramawati 2022. Efforts to Improve Short Story Writing Skills Using Pop Up Media for Fourth Grade Students at SDN Kedung Jaya 02 Bekasi Regency. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University Jakarta Raya.

The background of this research is about the skills of writing short stories using pop up media. Through learning to write short stories can improve students writing skills This research aims to improve short story writing skills through pop up media for fourth grade students at SDN Kedung Jaya 02, Bekasi Regency. The method in this research is classroom action research using the Kemmis and Taggart models. The subjects of this study were fourth grade students at SDN Kedung Jaya 02 Bekasi Regency which consisted of 25 students in grade IV consisting of 14 female students and 11 male students. Data collection techniques in this classroom action research are observation, interviews, documentation, and data collection tests. The research instrument used in this study was an observation guide, an interview guide, a documentation guide, and a short story writing skill test. The data analysis of this classroom action research used quantitative and qualitative descriptive research. This classroom action research uses quantitative and qualitative descriptive research. This study shows that the use of pop up media can improve the short story writing skills of fourth grade students. The improvement of short story writing skills is evidenced by the class average score of 41.96 increasing to 64.12 and 76.84. The percentage of achievement of the average value of writing skills has increased in the pre-action by 16% in the first cycle 52% and the second cycle 80%..

Keywords: *Short story writing skills, Media pop up, Primary School*

ABSTRAK

Nurma Ayu Pramawati 2022. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media *Pop Up* Pada Siswa Kelas IV SDN Kedung Jaya 02 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini berlatar belakang tentang keterampilan menulis cerita pendek dengan menggunakan media *pop up*. Melalui pembelajaran menulis cerita pendek dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek melalui media *pop up* siswa kelas IV SDN Kedung Jaya 02 Kabupaten Bekasi. Metode dalam penelitian ini penelitian tindakan kelas menggunakan model Kemmis dan Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kedung Jaya 02 Kabupaten Bekasi yang terdiri dari Jumlah siswa kelas IV sebanyak 25 siswa yang terdiri dari 14 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes pengumpulan data. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, pedoman dokumentasi, dan tes keterampilan menulis cerita pendek. Analisis data penelitian tindakan kelas ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *pop up* dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IV. Peningkatan keterampilan menulis cerita pendek dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas 41,96 meningkat menjadi 64,12 dan 76,84. Persentase pencapaian nilai rata-rata keterampilan menulis mengalami peningkatan pada pra tindakan sebesar 16% pada siklus I 52% dan siklus II 80%.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis cerita pendek, Media *pop up*, Sekolah dasar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Cerita Pendek Menggunakan Media *Pop Up* Pada Siswa Kelas IV SDN Kedung Jaya 02 Kabupaten Bekasi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak akan pernah terwujud. Oleh karena itu, dengan rendah hati, ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Dr. Awiria, S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Yosi Gumala, S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukkan dengan segenap kesabaran, keikhlasan, dan kebijaksanaan. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Irjen. Pol (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan Ijin pada Penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan izin penelitian.
4. Bapak Dr. Awiria, S.Pd. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberi masukan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yosi Gumala, S.Pd. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi masukan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dasukih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kedungjaya 02 Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Kedung Jaya 02 Kabupaten Bekasi.

7. Ibu Srinani, S.Pd.SD selaku guru kelas IV SDN Kedungjaya 02 Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV SDN Kedung Jaya 02 Kabupaten Bekasi.
8. Bapak dan Ibu guru serta siswa-siswi kelas IV SDN Kedung Jaya 02 Kabupaten Bekasi atas partisipasi dan kerjasamanya.
9. Keluarga tercinta untuk Mamah, Bapak, Kakak, dan Adik saya yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungannya.
10. Sahabat-Sahabatku yang tercinta untuk Syty Nurhayaty Siregar, Rahmawati Hidayah Putri, Hanan Ahmad Ghaniem, dan Dinda Aisyah yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungannya.
11. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2018 atas doa dan dukungannya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan setimpal atas amal baik Bapak, Ibu, dan Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sesuai dengan fungsinya dan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Bekasi, 05 Juli 2022

Penulis,

Nurma Ayu Pamawati

NPM. 201810615113

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	8
2. Menulis Cerita Pendek.....	17
3. Media Pembelajaran.....	21
4. Media <i>Pop Up</i>	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36

D. Prosedur Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	53
2. Proses Pelaksanaan Siklus I.....	56
3. Proses Pelaksanaan Siklus II.....	77
4. Peningkatan Antar Siklus.....	96
B. Pembahasan	103
1. Perencanaan	103
2. Pelaksanaan.....	104
3. Peningkatan.....	108
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Yang Relevan.....	30
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	44
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	45
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	47
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	47
Tabel 3.6	Dokumentasi Penelitian	47
Tabel 3.7	Pendoman Penilaian Unsur-unsur Cerita Pendek	48
Tabel 3.8	Kisi-kisi Tes Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	48
Tabel 3.9	Kriteria Keberhasilan Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	52
Tabel 4.1	Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek Pra Tindakan.....	54
Tabel 4.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan Ke-1	60
Tabel 4.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan Ke-2	63
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	66
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	70
Tabel 4.6	Hasil Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek Pada Siklus I.....	74
Tabel 4.7	Perbaikan Siklus I dengan Perancangan Siklus II.....	78
Tabel 4.8	Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 1	80
Tabel 4.9	Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 2	83
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	86
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	89
Tabel 4.12	Hasil Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek siklus II.....	93
Tabel 4.13	Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek pada Prasiklus, Siklus I, dan siklus II.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Model Dasar Siklus PTK Menurut Kemmis da Mc Taggart.....	37
Gambar 4.1 Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Pada Pra Tindakan.....	55
Gambar 4.2 Nilai Persentase Ketuntasan Siswa Pra Tindakan	55
Gambar 4.3 Persentase Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pada Pertemuan 1 dan 2	66
Gambar 4.4 Persentase Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1 dan 2 Pada Siklus I	68
Gambar 4.5 Persentase Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 1 dan 2 Pada Siklus I	71
Gambar 4.6 Persentase Hasil Aktivitas Siswa dan Guru Pada Siklus I.....	72
Gambar 4.7 Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Pada Siklus I	76
Gambar 4.8 Persentase Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Pada Siklus I	76
Gambar 4.9 Persentase Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pada Pertemuan 1 dan 2	85
Gambar 4.10 Persentase Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1 dan 2 Pada Siklus II.....	88
Gambar 4.11 Persentase Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 1 dan 2 Pada Siklus II.....	91
Gambar 4.12 Persentase Hasil Aktivitas Siswa dan Guru Pertemuan 1 dan 2 Pada Siklus II.....	92
Gambar 4.13 Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Pada Siklus II ..	95
Gambar 4.14 Persentase Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek Pada Siklus II.....	95
Gambar 4.15 Nilai Kriteria Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Pada Siklus I	97
Gambar 4.16 Persentase Nilai Siklus I.....	98

Gambar 4.17 Nilai Kriteria Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Pada Siklus II	99
Gambar 4.18 Persentase Nilai Siklus II	100
Gambar 4.19 Jumlah Siswa Tuntas dan Tidak Tuntas	102
Gambar 4.20 Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas Keterampilan Menulis Cerita Pendek Pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	119
Lampiran 2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	121
Lampiran 3 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	123
Lampiran 4 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	125
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	127
Lampiran 6 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Pra Tindakan	155
Lampiran 7 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Siklus I	157
Lampiran 8 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Siklus II	159
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	161
Lampiran 10 Soal Cerita Siklus I dan Siklus II	162
Lampiran 11 Contoh Cerita Pendek Hasil Karya Siswa Siklus I dan Siklus II ..	164
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	168
Lampiran 14 Denah Lokasi Sekolah	169
Lampiran 15 Hasil Dokumentasi Selama Penelitian.....	170
Lampiran 16 Hasil Wawancara Guru Pra Tindakan	171
Lampiran 17 Hasil Wawancara Siswa Pra Tindakan	163