

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, A. R., Hendri, E., & Apriliya, S. (2018). Model Inkaber Sebagai Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 141–151.
- Amna N. Noho, S. B. (2021). Penggunaan Media Pop Up Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek. *Jurnal Ilmiah Media Publikasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 10(1), 58–65.
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22.
- Dwi Wulandari. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ips Kelas Ii Sd Negeri Ii Kemloko Dengan Menggunakan Model Make A Match. *Jurnal Taman Cendekia*, 01(8.5.2017).
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172.
- Fajarsih Darusuprapti; Haryanto. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pembelajaran Pop-Up. *Jurnal Ilmiah Kebahasaan Dan Kesastraan Widyaparwa*, 47, 265–270.
- Fitrianingtyas, A., & Radia, A. H. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model discovery learning siswa kelas iv SDN Gedanganak 02. *Mitra Pendidikan*, 1(6), 708–720.
- Fuad, Z. Al, & Helminsyah. (2018). Anguage Experience Approach Sebuah Pendekatan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 164–174. <http://tunasbangsa.stkipgetsempena.ac.id/home/article/download/78/71>
- Gumala, Y., & Farhana, H. (2021). Scientific Article Writing Training Program for Prospective Elementary School Teachers. *International Journal of Engagement and ...*, 1(3), 213–219.

- Hafiz, A., & Budi, (2020). Pembuatan Media Pembelajaran Pop Up Book Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 4(4), 7–9.
- Haris Budiman, M. P. (2016). Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(November), 171–182.
- Helda, T. (2017). Menulis Teks Cerita Pendek Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas Vii Smp Islam Khaira Ummah Padang. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 3(2). <https://doi.org/10.22202/jg.2017.v3i2.2186>
- Isnarto, Abdurrahman, S. (2017). Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan (JPK)*, 3(2), 244–252.
- Marpaung, J. N., & Cendana, W. (2020). Keterampilan Menjelaskan Guru Untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & ... (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212–221.
- Mu`alimin dan Rahmat Arofah Hari Cahyadi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Gading Pustaka.
- Nafri Yanti, Suhartono, dan R. K. (2018). Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2(1), 6465–6489.
- Nur Wulandari, Herlina, L. Z. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Penugasan Jurnal Harian. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2020*, 2621–6477, 265–280.
- Puspitasari, C. T., Sundari, N., & Wulan, N. S. (2016). Penerapan media film animasi untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek. *Journal UNP*, 4 Nomor 2, 1–9.

- Puspitasari, E. H., & Rustono, H. B. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali Dengan Bahasa Sendiri Melalui Media Film Dongeng. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–8.
- Putri, D. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Teknik Copy The Master Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Rokania. *Jurnal Pendidikan Karakter*, II(1), 30–47.
- Putri Pratiwi, D. A. (2018). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Sd Gugus Vii Mengwi Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 43–51.
- Rahmatilah, S., Hidayat, S., & Apriliya, S. (2017). Media Buku Pop Up Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 139–148.
- rohani, rasyid isran. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika I*, 7(1), 91–96.
- Rohilah, & Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Pengusaan Kosakata dan Metodee Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 65–72.
- Rosidi, I. (2009). *Menulis Siapa Takut*. Kanisius.
- Rukajat, A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Penerbit Deepublish (CV Budi Utama).
- Setyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016*, 217–219.
- Siti Mundziroh, Andayani, K. S. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal FKIP UNS*, 2 Nomor 1(April), 1–10.
- Slameto, S. (2015). Implementasi Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria : Jurnal*

Pendidikan Dan Kebudayaan, 5(3), 47.

- Sukirman, S. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81.
- Sumarwati. (2019). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Menulis Melalui Penerapan Pendekatan Proses Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa Dan Indonesia Dan Pembelajaran*, 6(2), 213–213.
- Sumianto 2020. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2156–2163.
- Sumiati. (2020). *Unsur-Unsur Pembangun Cerpen Bahasa Indonesia*. Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Suratmi, S., Purwaningsih, S. S., Sartika, E., & Suryani, A. (2018). *DIFUSI Volumen1, No.1, Januari 2018. 1*.
- Ulfa, S. M., & Qomariyah, U. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Media Gambar Seri Dengan Menggunakan Teknik Pengandaian Diri Sebagai Tokoh Cerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 1–7.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 1–11.
- Yaumi, M. (2017). Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media. *Seminar Nasional Dan Workshop Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran*, 53(9), 1689–1699.
- Yohamintin, Y., Gumala, Y., Pratiwi, V., & Awiria, A. (2021). Pembinaan Literasi Membaca melalui Self Motivation sebagai Upaya Mengembangkan Life Skill dan Meningkatkan Hasil Belajar pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 234–243.