

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam terdapat pengaruh yang signifikan dibanding dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Blended Learning* yaitu sebesar 84,69 sedangkan untuk pembelajaran konvensional yaitu sebesar 80,69. Selain itu dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh uji Paired sample Test pada sig (2 tailed) menunjukkan probabilitas sebesar 0,000 hal ini berarti hipotesis diterima maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Blended Learning* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas III di Sriamur 01 tahun pelajaran 2021/2022.
2. Terdapat peningkatan dari penggunaan model pembelajaran *Blended Learning* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Dapat dilihat dari hasil perhitungan N-gain yaitu untuk kelas eksperimen sebesar 0,53 dengan kategori sedang, dan pada kelas kontrol sebesar 0,41 dengan kategori rendah. Nilai n-gain pada kelas eksperimen dan kontrol mengalami peningkatan.

B. Saran

1. Bagi siswa, model pembelajaran *Blended Learning* dapat digunakan untuk mengaktifkan serta mendorong siswa untuk melakukan pembelajaran yang fleksibel dan efisien.
2. Bagi guru, model pembelajaran *Blended Learning* diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama agar skripsi ini menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.