

DAFTAR PUSTAKA

- Chaeruman, U. A., & Maudiarti, S. (2018). Quadrant of Blended Learning: a Proposed Conceptual Model for Designing Effective Blended Learning. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.21009/jpi.011.01>
- Chinsya, R. N. D. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51–64.
- Ekayati, Rini. (2018). Implementasi Metode Blended Learning Berbasis Aplikasi Edmodo. *Jurnal Edutech*, 4 (2) : 51-86.
- Ellyandhani, L. A. (2020). Pengaruh model Blended Learning berbantu google classroom terhadap kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar siswa kelas xi mata pelajaran biologi di Sma Al-Azhar 3 bandar lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Emzir. 2014. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Fortuna, R. A., & Fitria, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring Akibat Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2054-2061.
- Ghozali, I. (2013). Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS. Edisi Ketujuh. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hima, Lina Rihatul. (2015) . Pengaruh Pembelajaran Baruan (Blended Learning Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (1) : 4-73.
- Husamah, H. (2014). Pembelajaran bauran (Blended learning). *Research Report*.
- Ihsan, M. S., & Jannah, S. W. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Blended Learning. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 6(1), 197-206.
- Jannah, Miftahul. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Blended Learning* Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa SMP Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Tahun 2019. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3 : 876.

- Kade, A., Syamsu, S., & Syukur, M. S. S. A. (2019). Pengaruh Model Blended Learning terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 7(3).
- Latifah, Lyna & Nurdian Susilowati. (2012). Inovasi Pembelajaran Akuntansi Berbasis Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VII (2) : 227-228.
- Lestari, H. (2020). Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Blog. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2b), 597-604.
- Lestari, H., Banila, L., & Siskandar, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Berdasarkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis STEM. *Biodidaktika*, 14(2), 18–23.
- Lestari, H., & Widodo, A. (2021). Peranan Model Pembelajaran Nature of Sains Terhadap Peningkatan Pemahaman Sains Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2425>
- Lukman, Y. (2015). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis blended learning terhadap literasi sains dan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Malang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Maulana, Riyan, dkk. (2020). Model Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Blended Learning Berbasis Mobile. *Jurnal Infromatic, Education and Management*, 2 (2) : 56.
- Nisrina, N., Jufri, A. W., & Gunawan, G. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 192-199.
- Nurfaidah, S. S. (2017). Analisis Aspek Literasi Sains pada Buku Teks Pelajaran IPA Kelas V SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 56-66.
- Nurkaeti, N., Aryanto, S., & Gumala, Y. (2019). Read Aloud: a Literacy Activity in Elementary School. *PrimaryEdu - Journal of Primary Education*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.22460/pej.v3i2.1377>
- Octaria, Dina, dkk. (2020). Blended Learning dengan Macro Media Flash Untuk Melatih Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Elemen*, 6 (1) : 27.
- OECD. (2018). PISA 2015 draft frameworks. PISA, OECD Publishing, Paris.

- Pangkerego, Kevin Alexander Johannes, dkk. (2021). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tomohon. *Jurnal Pendidikan Teknologi Infromasi dan Komunikasi*, 1 (1) : 55.
- Poppyariyana, A. A., & Munajat, A. (2020). Pengaruh Permainan Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 1-16.
- Ramadania, Fajarika & Dana Aswadi. (2020). Blended Learning Dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5 (1) : 14.
- Resmaleni. (2015). Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1) : 86.
- Riduwan. (2012). Pengantar Statistika Sosial. Bandung: Alfabeta.
- Saputro, A. N. C., Suhelayanti, S., Chabibah, N., Bermuli, J. E., Sinaga, K., Fauzi, A., ... & Fayanto, S. (2021). *Pembelajaran Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar kegiatan literasi saintifik untuk pembelajaran jarak jauh topik penyakit coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28-37.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2012). Prosedur Penelitian suatu Pendekatan dan Praktik. Dokumentasi. Jakarta: Graha Pustaka.
- Sulasiah, Euis Sofi. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar AlQuran Hadits Materi Fenomena Alam Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pendidikan*, 4(1) : 17.
- Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 19–34.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1853>
- Syamsiah, S., Puspitawati, R. P., & Widodo, W. (2016). Kualitas Instrumen tes Literasi Sains Siswa Kelas VII pada Materi Interaksi Antar Makhhluk

- Hidup. *Jurnal Pendidikan*, 4(03), 1-5.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD. *Jurnal Pendidika Dasar*, 10(2), 35-43.
- Tika, I. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). The Effect of A Blended Learning Project Based Learning Model on Scientific Attitudes and Science Learning Outcomes of Grade V SD Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4).
- Wibowo, A. (2021). Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Kasus Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 515-519.
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wihartini, Kiki. (2019). Analisis Manfaat Penggunaan Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3 : 1002.
- Windyarani, S. (2017). Kemampuan literasi sains siswa sd pada konteks melestarikan capung. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 17-21.
- Yuyu, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.
- Zulyusri, Z., Sumarmin, R., & Miswati, M. (2017). Pengembangan Soal Biologi Berbasis Literasi Sains untuk Siswa SMA Kelas X Semester Bioeducation, 1(1), 88-94.