

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis kesulitan belajar siswa dalam kemampuan pemecahan masalah matematika materi bangun datar pada pembelajaran tatap muka terbatas kelas IV SDN Kranji 13 diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Jenis - jenis kesulitan belajar yang dialami siswa yaitu :
 - a. Kelemahan dalam menghitung disebabkan karena kurangnya ketelitian siswa dalam membaca soal, siswa tidak memahami soal dan konsep matematika dan siswa tidak hafal perkalian dapat menyebabkan kekeliruan dalam melakukan langkah-langkah operasi hitung.
 - b. Kesulitan dalam mentransfer pengetahuan yaitu siswa mengalami kesulitan dalam pemahaman konsep pengetahuan matematika hal disebabkan karena siswa memiliki daya ingat yang kurang. Selain itu, dapat menjadikan siswa mencontek kepada teman karena siswa merasa kurang percaya diri.
 - c. Pemahaman bahasa matematika yang kurang pemahaman bahasa matematika yang kurang terjadi karena siswa tidak dapat memahami makna matematika dan kurangnya ketelitian siswa dalam mengerjakan soal sehingga siswa keliru dalam mengerjakan soal.
 - d. Kesulitan persepsi visual suatu kondisi siswa mengalami kesulitan dalam menentukan bentuk atau simbol matematika.
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika berasal dari faktor internal dan faktor eksternal.
 - a. Faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa meliputi :
 - 1) Sikap siswa dalam belajar matematika yaitu siswa memberikan respon negatif dikarenakan siswa kurang percaya diri, tidak paham dengan materi dan tidak menyukai matematika hal ini menyebabkan siswa mengalami

kesulitan belajar.

2) Rendahnya motivasi belajar siswa. Hal ini dikarenakan siswa menganggap matematika itu merupakan pelajaran yang paling sulit dan siswa malas meskipun siswa mendapatkan motivasi dari luar dirinya sehingga siswa dapat mengalami kesulitan belajar matematika

b. Faktor eksternal yang berasal dari luar diri siswa meliputi :

1) Lingkungan sekolah, kurangnya antusias siswa dalam kegiatan belajar dapat mempengaruhi keberhasilan guru dalam mengajar karena jika siswa mempunyai sikap negatif pada kegiatan belajar maka siswa akan merasa kurang semangat mengikuti pelajaran.

2) Lingkungan keluarga yaitu siswa yang mengalami kurangnya perhatian orangtua atau pola membimbing dirumah yang kurang sesuai dapat mengakibatkan siswa mengalami kesulitan belajar.

3) Pembelajaran tatap muka terbatas dapat menjadi faktor kesulitan belajar siswa karena waktu belajar yang singkat dan guru memaksimalkan penuh untuk menjelaskan materi dengan padat dan hanya membahas poin-poin penting saja.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, beberapa saran yang diajukan peneliti berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagi Guru

Mengingat pentingnya penguasaan pemecahan masalah matematika pada siswa sekolah dasar. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan guru di sekolah dalam mengajarkan matematika dengan metode yang bervariasi sesuai, mengetahui kemampuan siswa dalam pemecahan masalah dan meningkatkan motivasi dalam diri siswa agar siswa dapat memberikan sikap positif dalam belajar matematika.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat memiliki sikap positif pada pembelajaran matematika agar dapat lebih aktif dalam pembelajaran. Selain itu, hendaknya siswa dapat menghafalkan perkalian dan perbanyak latihan soal pemecahan masalah dan tingkatkan ketelitiannya sehingga kesulitan belajar siswa dapat dikurangi.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan terhadap kondisi belajar anak di rumah khususnya agar siswa dapat memahami materi pelajaran dan belajar dengan pola belajar yang benar. Selain itu, orang tua hendaknya membantu dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dan dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa dengan memperhatikan indikator – indikator yang akan dimuat dalam instrumen penelitian khususnya mengenai kesulitan belajar siswa dalam kemampuan pemecahan masalah.